



RENCONTRE DÉPARTEMENTALE

USEP 13

LE P'TIT TOUR



LE 26 MAI 2023 À LA BASE DE LOISIR DE L'ESTEOU À MARIGNANE



Le sport scolaire de l'École publique

SOMMAIRE

- Généralités	3
Date de la rencontre	
Lieu de la rencontre	
Public concerné	
Préalables requis	
Le matériel demandé	
Projet pique – nique zéro déchet	
- Organisation de la rencontre et rôle de tous	5
La rencontre permet à chacun de jouer un rôle	
Organisation	
Liste des inscrits	
Répartition des élèves	
- Fiches ateliers	10
- Plan	16
Plan des ateliers	
- Partenaires de l'évènement	18
- Annexes	19
Code du sportif USÉPIEN	
Charte du jeune citoyen cycliste	

GÉNÉRALITÉS

Date de la rencontre :

- Le vendredi 26 mai 2023
- De 9h30 à 15h15

Lieu de la rencontre :

- A la base de loisir de l'ESTEOU à Marignane

Public concerné :

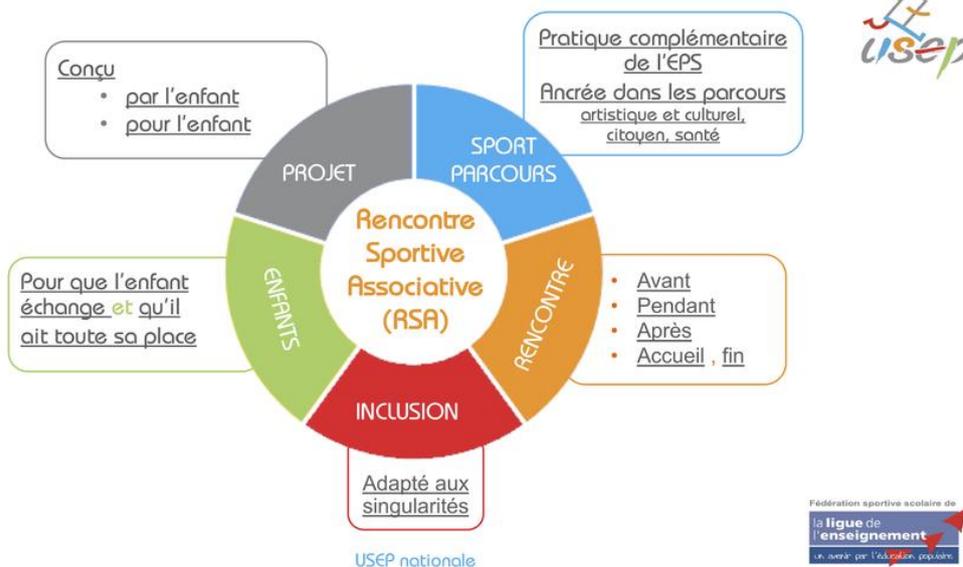
- Les élèves CM2 (et quelques CM1)

Préalables requis :

- Les écoles et les enfants doivent être affiliés à l'USEP pour l'année 2021 – 2022.
- Les enfants doivent avoir vécu un module d'apprentissage vélo. Cette rencontre finalise un cycle d'apprentissage.
- Les enfants ainsi que les parents accompagnateurs doivent être informés de l'organisation et des rôles attribués.

La rencontre organisée s'inscrit dans la logique de la charte USEP 13 et en reprend les axes principaux suivant :

Le sport scolaire de l'école publique



Elle est organisée conjointement par : l'éducation nationale (CPD EPS et CPC EPS des secteurs USEP, ainsi que les enseignants affiliés à l'USEP), et le comité départemental USEP 13.

Le matériel demandé :

- Casques (si possible)
- Vélo des écoles
- Charlottes obligatoires
- Livrets pédagogiques des élèves
- Autorisation des parents d'élèves pour les éventuelles photos
- 1 stylo
- 1 sifflet poire
- Des sacs poubelles pour préserver l'environnement
- Du papier hygiénique
- Le pique-nique zéro déchet

Projet pique – nique zéro déchet :

Les rencontres de cette année sont orientées autour du thème du Développement Durable et Solidaire. Le but de cette action est de limiter les déchets lors de la rencontre, ainsi que de sensibiliser les enfants et adultes sur leur mode de consommation de manière ludique.

De ce fait, il est demandé à chaque école de sensibiliser les élèves ainsi que les parents à ce thème, et de veiller à ce que le pique-nique s'inscrive dans une démarche de développement durable.



ORGANISATION DE LA RENCONTRE

La rencontre permet à chacun de jouer un rôle :

- Le rôle des enseignants est d'animer les ateliers USEP. Ils aident les enfants à effectuer les différentes tâches qui leur sont demandées et veillent à leur sécurité à tout instant.
- Le rôle des parents accompagnateurs est de veiller à la sécurité des enfants en étant attentif à leur état physique. Ils sont aussi garant d'un comportement.

Organisation :

- 9h – 9h30 : accueil des élèves / mot d'accueil / constitution des groupes et remise des feuilles de route
- 9h30 – 12h : roulement sur les différents ateliers
- 12H – 13h : pique-nique zéro déchet tiré du sac
- 13h – 15h15 : Reprise des ateliers
- 15h15 – 15h30 : mot de fin / remise des diplômes

A votre arrivée, vous serez accueillis par la délégation et les animateurs de l'USEP 13 qui prendront en charge vos effectifs et vous donneront les dernières informations concernant la journée (déroulement / répartition des groupes / feuille de route / contacts...).

Vous serez ensuite répartis sur les différents ateliers.

ATTENTION : chaque enseignant aura des ateliers à tenir, (voir les fiches ateliers) !

Liste des inscrits

Lors de la rencontre, les élèves seront séparés en 3 sections :

- **La section 1 regroupe les classes de : Mme Sorrel / Mme Assens Reynes / Mme Nguyen / Mme Lacaze**
- **La section 2 regroupe les classes de : M Dabaux / Mme Fournel / Mme Moschkowitz / Mme Douillet**
- **La section 3 regroupe les classes de : Mme Gourieux / Mme Regazzi / Mme Hilaire / Mme Borghino**

Chaque section sera divisée en 2 univers.

Dans chaque univers, nous aurons plusieurs équipes répartis sur des ateliers.

Il faut que chaque enseignant prévoie les groupes avant d'arriver sur place

Toutes les 30 minutes, les équipes changent d'ateliers selon leur feuille de route.

Section 1

91 élèves inscrits – 4 écoles – ateliers de 40 min

Enseignants	Ecole	Niveau	Nombre d'élèves	Nombre de groupes	Nom des groupes
Sorrel Marie	St André la Castellane	CM2	22	3	1 / 2 / 3
Assens Reynes Magali	Saint Just Corot	CM2	24	3	4 / 5 / 6
Nguyen Christine	Malpassé les Lauriers	CM2	23	3	7 / 8 / 9
Lacaze Aude	Arenc Bachas	CM2	22	3	10 / 11 / 12

Tableau des équipes

Equipe	A	B	C	D	E	F
Groupes	1 / 10	6 / 11	2 / 12	3 / 7	4 / 8	5 / 9

MATIN

Univers 1					
N° atelier	Nom de l'atelier	Qui ?	Rotation 1	Rotation 2	Rotation 3
1	Relais compétitif	USEP n°1	A	B	C
2	Parcours à points	Enseignant(e)	C	A	B
3	Quizz	USEP n°2	B	C	A

Univers 2					
N° atelier	Nom de l'atelier	Qui ?	Rotation 1	Rotation 2	Rotation 3
4	Run and Bike	Enseignant(e)	D	E	F
5	Sortie extérieur parc	USEP n°3 + partenaires + enseignant(e)s	F	D	E
6	Prévention routière	Prévention routière	E	F	D

APRÈS-MIDI

Univers 1					
N° atelier	Nom de l'atelier	Qui ?	Rotation 1	Rotation 2	Rotation 3
1	Relais compétitif	USEP n°1	D	E	F
2	Parcours à points	Enseignant(e)	F	D	E
3	Quizz	USEP n°2	E	F	D

Univers 2					
N° atelier	Nom de l'atelier	Qui ?	Rotation 1	Rotation 2	Rotation 3
4	Run and Bike	Enseignant(e)	A	B	C
5	Sortie extérieur parc	USEP n°3 + partenaires + enseignant(e)s	C	A	B
6	Prévention routière	Prévention routière	B	C	A

Le numéro de l'atelier correspond à son emplacement sur la carte (page 17)

Section 2

91 élèves inscrits – 3 écoles – ateliers de 40 min

Enseignants	Ecole	Niveau	Nombre d'élèves	Nombre de groupes	Nom des groupes
Dabaux Nicolas	St André la Castellane	CM2	22	3	13 / 14 / 15
Fournel Chloé	Kleber	CM1 – CM2	24	3	16 / 17 / 18
Moschkowitz Esther	Arenc Bachas	CM2	23	3	19 / 20 / 21
Douillet Sophie	St André la Castellane	CE2 – CM1	22	3	22 / 23 / 24

Tableau des équipes

Equipe	G	H	I	J	K	L
Groupes	13 / 22	14 / 18	15 / 19	16 / 20	21 / 23	17 / 24

MATIN

Univers 3					
N° atelier	Nom de l'atelier	Qui ?	Rotation 1	Rotation 2	Rotation 3
1	Relais compétitif	USEP n°1	G	H	I
7	Parcours à points	Enseignant(e)	I	G	H
3	Quizz	USEP n°2	H	I	G

Univers 4					
N° atelier	Nom de l'atelier	Qui ?	Rotation 1	Rotation 2	Rotation 3
8	Run and Bike	Enseignant(e)	J	K	L
5	Sortie extérieur parc	USEP n°3 + partenaires + enseignant(e)s	L	J	K
9	Prévention routière	Prévention routière	K	L	J

APRÈS-MIDI

Univers 3					
N° atelier	Nom de l'atelier	Qui ?	Rotation 1	Rotation 2	Rotation 3
1	Relais compétitif	USEP n°1	J	K	L
7	Parcours à points	Enseignant(e)	L	J	K
3	Quizz	USEP n°2	K	L	J

Univers 4					
N° atelier	Nom de l'atelier	Qui ?	Rotation 1	Rotation 2	Rotation 3
8	Run and Bike	Enseignant(e)	G	H	I
5	Sortie extérieur parc	USEP n°3 + partenaires + enseignant(e)s	I	G	H
9	Prévention routière	Prévention routière	H	I	G

Le numéro de l'atelier correspond à son emplacement sur la carte (page 17)

Section 3

92 élèves inscrits – 4 écoles – ateliers de 40 min

Enseignants	Ecole	Niveau	Nombre d'élèves	Nombre de groupes	Nom des groupes
Regazzi Isabelle	Les Pinèdes	CM2	29	3	25 / 26 / 27
Gourieux Lola	Kleber	CM1 – CM2	23	2	28 / 29
Hilaire Angèlique	Bouge	CM2	36	5	30 / 31 / 32 / 33 / 34
Daisy Borghino	Sessad Due	CM2	4	1	35

Tableau des équipes

Equipe	M	N	O	P	Q	R	S
Groupes	25	28 / 34	26 / 32	29 / 31	27 / 33	30 / 36	35

MATIN

Univers 5					
N° atelier	Nom de l'atelier	Qui ?	Rotation 1	Rotation 2	Rotation 3
1	Relais compétitif	USEP n°1	M + S	N	O
10	Parcours à points	Enseignant(e)	O	M + S	N
3	Quizz	USEP n°2	N	O	M

Univers 6					
N° atelier	Nom de l'atelier	Qui ?	Rotation 1	Rotation 2	Rotation 3
11	Run and Bike	Enseignant(e)	P	R	Q + S
5	Sortie extérieur parc	USEP n°3 + partenaires + enseignant(e)s	Q	P	R
12	Jeu prévention routière	USEP n°4	R	Q	P

APRÈS-MIDI

Univers 5					
N° atelier	Nom de l'atelier	Qui ?	Rotation 1	Rotation 2	Rotation 3
1	Relais compétitif	USEP n°1	P	R	Q
10	Parcours à points	Enseignant(e)	Q	P	R
3	Quizz	USEP n°2	R	Q	P

Univers 6					
N° atelier	Nom de l'atelier	Qui ?	Rotation 1	Rotation 2	Rotation 3
11	Run and Bike	Enseignant(e)	M	N	O
5	Sortie extérieur parc	USEP n°3 + partenaires + enseignant(e)s	O	M	N
12	Jeu prévention routière	USEP n°4	N	O	M

Le numéro de l'atelier correspond à son emplacement sur la carte (page 17)

FICHES ATELIERS

Vous trouverez différents ateliers sur place (voir les fiches présentées ci-dessous) :

- Relais compétitif
- Parcours à points
- Quizz
- Sortie à l'extérieur du parc
- Bike and Run
- Ateliers de la prévention routière

LE P'TIT TOUR DES ENFANTS

ATELIER « RELAIS COMPETITIF »

BUT DE L'ATELIER

- But : Faire le meilleur chrono possible
- Objectif : Réussir le parcours en prenant de la vitesse
- Matériel : un chronomètre / 3 vélos / 3 casques par équipe / des plots

CONSIGNES DE L'ATELIER

2 à 3 équipes arrivent en même temps. 2 à 3 parcours en parallèle seront installés pour chaque équipe.

Les élèves réalisent ensemble le parcours à pied.

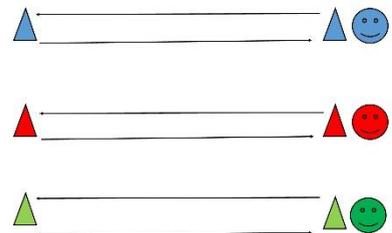
Ensuite, ils doivent choisir un ordre de passage entre les élèves. Ils se placent les uns derrière les autres.

Le chrono démarre au signal sonore et s'arrête quand le dernier élève arrive.

Chaque équipe a un vélo et se le passe les uns après les autres, afin de réaliser le parcours. L'objectif est de faire le meilleur chrono possible en équipe.

A la fin de la journée nous annoncerons quelle équipe a fait le meilleur chrono.

3 passages maximum, le meilleur chrono est gardé.



LES ENSEIGNANTS VERIFIENT QUE

- Les élèves réalisent correctement le parcours
- Les élèves restent fair-play et encouragent leur équipe
- Les élèves respectent le matériel

FICHE DE RESULTATS

« RELAIS COMPETITIF »

Inscrit le temps des 3 passages, sur la ligne de ton équipe et entoure ton meilleur chrono.

SECTION 1			
Equipe	Temps		
A			
B			
C			
D			
E			
F			

SECTION 2			
Equipe	Temps		
G			
H			
I			
J			
K			
L			

SECTION 3			
Equipe	Temps		
M			
N			
O			
P			
Q			
R			

LE P'TIT TOUR DES ENFANTS

ATELIER « LE QUIZZ »

BUT DE L'ATELIER

- But : Avoir le moins de réponses fausses possible
- Objectif : découvrir l'histoire du vélo
- Matériel : une planche de quizz pour 5 élèves

CONSIGNES DE L'ATELIER

3 groupes de 5 élèves. L'enseignant lit avec les 3 groupes la « feuille d'aide pour le quizz ». Ensuite, les élèves ont 20 minutes pour répondre à toutes les questions. A la fin l'enseignant corrige les réponses avec les élèves

LES ENSEIGNANTS VERIFIENT QUE

- Tous les élèves participent
- Les élèves respectent les consignes et sont à l'écoute
- Les élèves respectent leur environnement

LE P'TIT TOUR DES ENFANTS

ATELIER « RUN AND BIKE »

BUT DE L'ATELIER

- But : réaliser une distance course – vélo, définie au préalable, avec son binôme
- Objectif : Jauger son effort de course et de vélo pour réaliser la distance
- Matériel : 3 vélos / 3 parcours / un casque par binôme / des plots

CONSIGNES DE L'ATELIER

Equipe divisée en 3 ou 4 groupes de 2 élèves. Chaque binôme est reparti tout au long du parcours (au niveau des plots).

Départ binôme A qui se déplace jusqu'au binôme B et prend sa place. Le binôme B se déplace jusqu'au binôme C et prend sa place. Le binôme C se déplace jusqu'au binôme D et prend sa place. Le binôme D revient au départ du parcours pour aller jusqu'au binôme A. Le binôme D donne sa place au binôme A.

Et ainsi de suite. Le jeu s'arrête quand tout le monde a repris sa place initiale.

A chaque passage de relais, les élèves sont une fois à vélo, une fois en train de courir.

LES ENSEIGNANTS VERIFIENT QUE

- Les élèves s'engagent dans le run and bike
- Les élèves respectent les consignes
- Les élèves respectent leur environnement

LE P'TIT TOUR DES ENFANTS

ATELIER « LE PARCOURS A POINTS »

BUT DE L'ATELIER

- But : gagner le plus de point possible
- Objectif : gérer le vélo de façon précise
- Matériel : 3 vélos / 3 équipes / 1 casque par enfant / plots / 1 sceaux à question

CONSIGNES DE L'ATELIER

Le parcours se compose d'un slalom / d'une zone étroite / d'une zone à 1 main / d'une zone de lenteur / d'une zone rapide / d'une zone d'arrêt / d'un obstacle à franchir / une question.

Un par un les élèves passent sur le parcours s'ils réussissent le parcours sans poser le pieds par terre, sans toucher un plot, et en répondant juste à la question, il gagne 1 point pour leur équipe.

A la fin, l'équipe qui a le plus de point gagne la partie.

LES ENSEIGNANTS VERIFIENT QUE

- Les élèves réalisent correctement le parcours
- Les élèves respectent les consignes
- Les élèves respectent leur environnement

LE P'TIT TOUR DES ENFANTS

ATELIER

« LA SORTIE A L'EXTERIEUR DU PARC »

BUT DE L'ATELIER

- But : Réussir à rouler sur la route, avec d'autres personnes
- Objectif : Valider le bloc 3 du savoir rouler à vélo
- Matériel : un vélo et un casque par élève / un sifflet / 4 encadrants / 1 gilet jaune par élève

CONSIGNES DE L'ATELIER

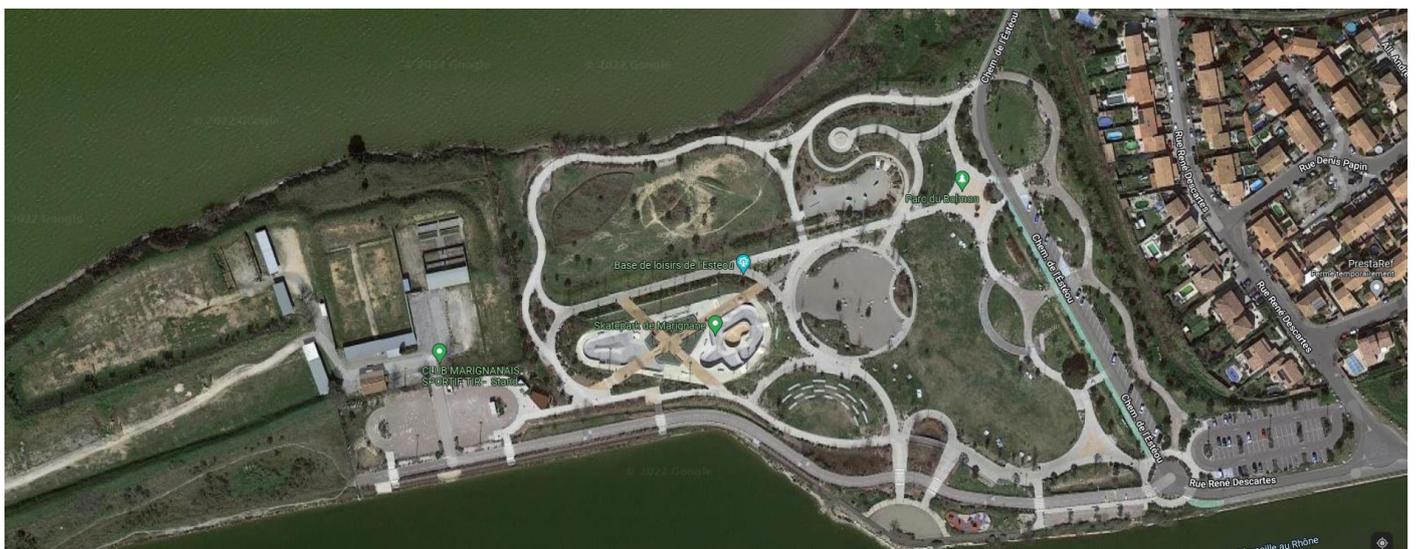
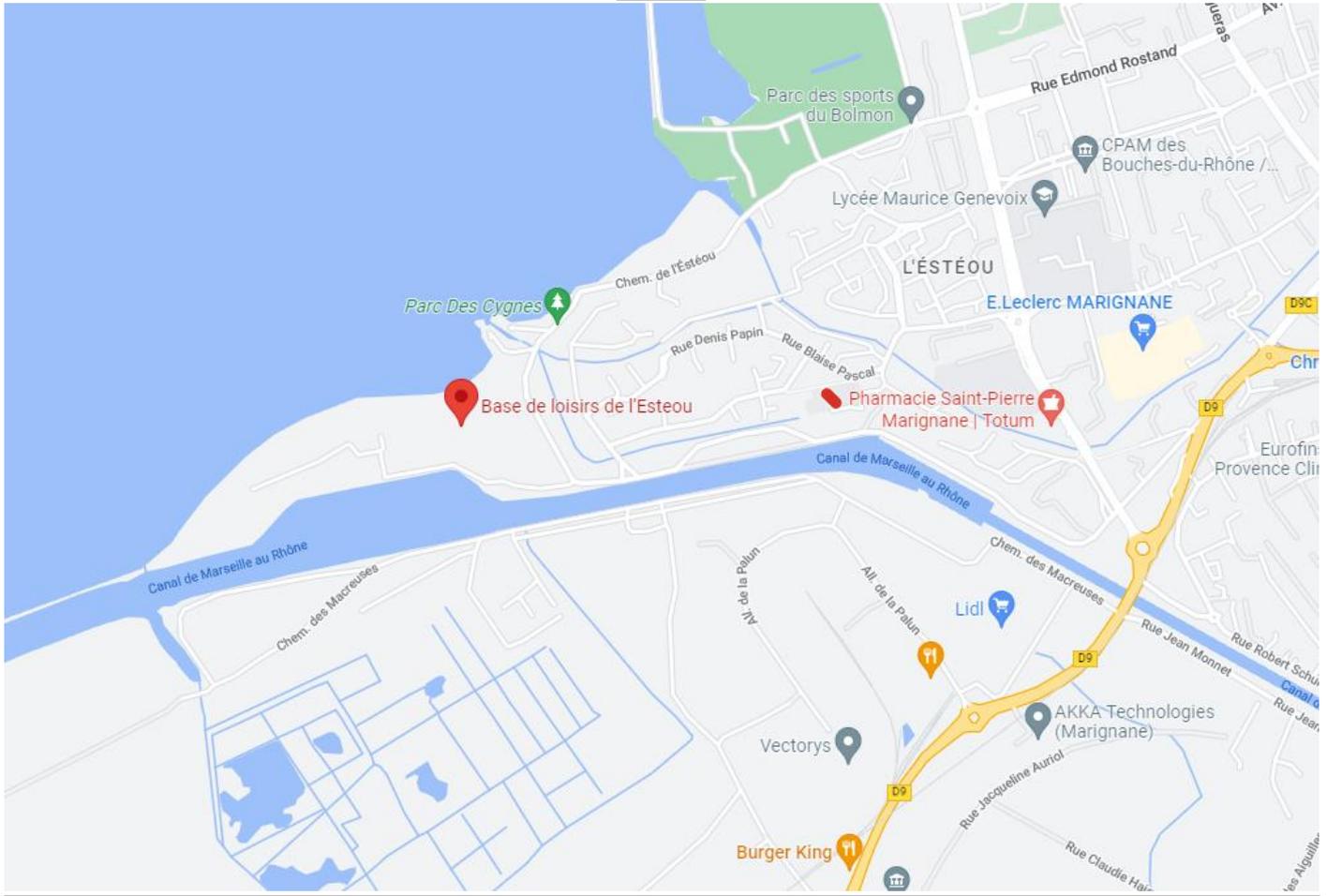
Les élèves devront suivre un chemin balisé les emmenant à l'extérieur du parc afin qu'il puisse valider le bloc 3 du savoir rouler à vélo. Ils devront être capable de :

- Rouler en groupe
- Rouler à droite sur la voie publique en prenant en compte les autres usagers
- Connaitre le code de la route

LES ENSEIGNANTS VERIFIENT QUE

- Les élèves réalisent correctement le parcours, ils ne se mettent pas en danger et ne mettent pas les autres en danger
- Les élèves respectent les consignes
- Les élèves respectent leur environnement

PLAN



Chemin de l'Estéou, Marignane

PLAN DES ATELIERS



Légende

Ateliers communs aux 3 sections 

Ateliers section 1 

Ateliers section 2 

Ateliers section 3 

PARTENAIRES DE L'ÉVÈNEMENT

- La ville de Marignane et le service des sports de Marignane



- La prévention routière



- Les cités éducatives



- Le comité 13 de cyclisme et de cyclotourisme



- Education Nationale



- Agence Nationale du Sport



ANNEXES

Code du sportif USÉPIEN

Être Usépien, c'est savoir prendre des responsabilités et s'engager à :

1 – Connaître, respecter les règles du jeu et s'y conformer : je pratique un sport, j'applique les règles de jeu.

2 - Respecter le ou les adversaires, les partenaires, les organisateurs : par le geste ⇒ je ne fais pas mal / par la parole ⇒ je fais attention à ce que je dis !

3 - Respecter les décisions de l'arbitre : Il est seul juge... j'accepte ses décisions, même si elles me sont défavorables.

4 - Accepter les différences et les erreurs des autres : Je ne fais aucune distinction de sexe, couleur, religion, physique... Tout le monde participe.

5 - Accepter et assumer les rôles qui me sont confiés : J'occuperai les différents rôles sociaux (joueur, arbitre, secrétaire, observateur, supporteur...).

6 - Refuser toute forme de violence et de tricherie : Je savoure la victoire... mais ne la crie pas. J'accepte la défaite... je ferai mieux la prochaine fois.

7 - Être maître de soi en toutes circonstances : Je dois être tolérant, calme et exemplaire.

8 - Respecter le lieu d'accueil, le matériel et l'environnement : laisse la nature propre après mon passage : Je ne laisse traîner aucun papier, mes déchets sont rangés dans mon sac à dos.

9 - Avoir un bon esprit sportif et citoyen : Être loyal et honnête dans le sport et dans la vie / Être exemplaire, généreux et tolérant

10 – Partager un bon moment de convivialité : Avec les copains, les enseignants, les accompagnateurs...

Charte du jeune citoyen cycliste



Il s'informe avant de partir
des conditions météo, des itinéraires possibles
et communique son choix.

Il part avec un vélo en bon état,
il emporte un nécessaire de réparation ;
il révisé son vélo avant chaque sortie.



Il randonne en toute sécurité ;
il emporte : eau, cartes, outils, trousse de secours ;
il prévoit un itinéraire de repli ; il reste maître de sa vitesse ;
il porte un casque, il s'équipe d'un gilet rétro-réfléchissant.

**Il reste courtois et respecte
les autres** donc le Code de la Route.



Il respecte la nature ;
il ne laisse aucune trace de son passage,
il remporte ses déchets.

Il connaît ses possibilités ;
il est à l'écoute de ses sensations ;
il ne roule pas au-delà de ses forces.



Il profite de l'environnement ;
il apprend à connaître la nature, la faune, la flore...

Il en fait profiter les autres ;
les bons moments sont faits pour être partagés.

