

RENCONTRE DEPARTEMENTALE



RENCONTRE DÉPARTEMENTALE
« VIVONS RUGBY AVEC L'USEP 13 »
RUGBY A 15

22 février 2024

Niveau : C2

Lieu : Stade Saint-Joseph

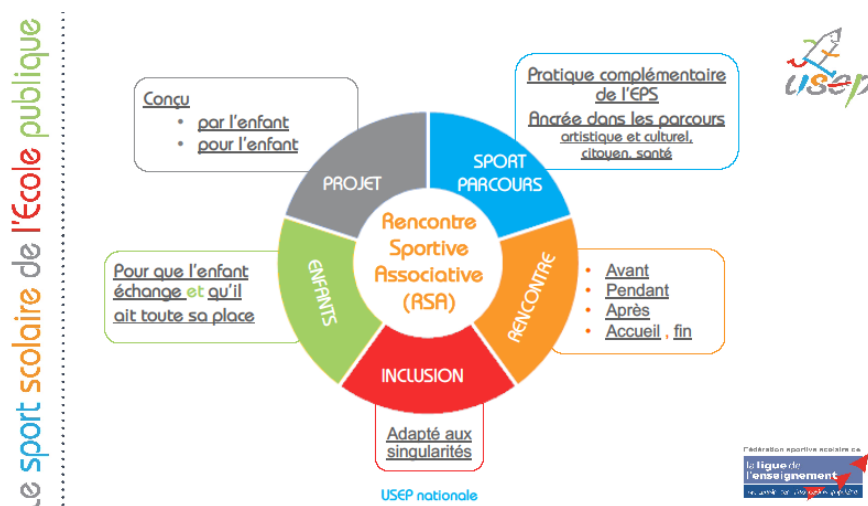
23 Bd Simon Bolivar, 13015 Marseille



PRÉAMBULE

Les rencontres organisées dans les secteurs, dans les écoles ou au niveau départemental doivent s'inscrire dans la logique de la charte USEP 13 et en reprendre les axes principaux :

- Les rencontres proposées finalisent un cycle d'apprentissage, et doivent être conçues par et pour l'enfant.
- L'esprit sportif et la convivialité doivent être pris en compte.
- Les dimensions « Santé, développement durable et citoyenneté » doivent être clairement affichées.



Les organisateurs

La rencontre départementale Vivons rugby avec l'USEP est organisée conjointement par :

- L'éducation nationale : CPD EPS et CPC EPS des secteurs USEP concernés et les enseignants bénévoles USEP
- Le comité 13 de rugby à XV

Organisation générale de la rencontre

Rôles des enseignants

Avant la rencontre

- Préparer les équipes et les enfants à la pratique du rugby
- Préparer les enfants à la dynamique olympique (affiche, flamme, flashmob)
- Si possible prendre des chasubles de différentes couleurs par équipe de votre classe
- Informer les parents de leur rôle et leur faire signer la charte
- Prendre matériel nécessaire
- Prévoir une tenue de sport
- Préparer les ressources olympiques (affiche/flamme/flashmob)
- Prévoir Pique-nique zéro déchet

Pendant la rencontre

- Gérer un terrain, superviser les rôles sociaux des enfants (compteur de points, maitre du temps, arbitre..)

Après la rencontre

- Faire un bilan avec la classe
- Remplir le questionnaire envoyé par l'USEP

Rôles des enfants

Ils participent aux ateliers et finalisent leur apprentissage

Ils gèrent des ateliers ou tiennent des rôles (arbitre, compteur de points ...)

Rôles des parents

Parents accompagnateurs :

Accompagnant un groupe d'élèves, ils veillent à la sécurité des enfants, et sont attentifs à leur état physique en particulier selon les conditions climatiques.

Il est aussi garant d'un comportement exemplaire. Il encourage les enfants de son groupe et les autres, et met en avant la notion de Fair-play. Il incite au respect de l'environnement et du matériel.

Parents encadrants :

Il a connaissance des règles du rugby ou ateliers et est en mesure de les superviser.

Rôles des CPCEPS

Ils peuvent aider à la préparation en amont des classes et veillent au respect du dispositif. Le jour J ils préparent les ateliers et participent au bon déroulement de la rencontre.

Les ressources pédagogiques (pour préparer les enfants)

- [Les 3 formes évolutives de la pratique du rugby scolaire](#)
- [Les défis coopétitifs](#) :

Concernant les matchs, les défis coopétitifs permettent de compenser les inégalités de niveau par une évolution des règles en cours de jeu laissant à chacun la possibilité de gagner. Ainsi, tout en favorisant l'intégration des règles par les participants et le respect des différences, on maintient l'intérêt d'une partie en rééquilibrant au besoin le rapport de force entre les deux équipes.

Comme dans un jeu de société, des cartes baptisées « coup d'éclat » et « coup de pouce » sont mises à disposition des deux équipes. L'équipe qui domine au score par a le choix entre deux options : rendre la confrontation plus difficile pour elle en élevant le niveau d'exigence de sa réussite (« coup d'éclat ») ou permettre à l'autre équipe de marquer plus facilement (« coup de pouce »).

Le principe étant de maintenir l'enjeu (l'incertitude du résultat) et la motivation collective et individuelle tout au long du match.

Nous proposerons ces cartes aux enseignants, à partir d'une différence au score de 15 points (= 3 essais), l'équipe qui domine devra utiliser une carte « coup d'éclat » ou « coup de pouce » en deuxième mi-temps du match.

Les ressources olympiques

Chaque classe devra préparer pour la cérémonie d'ouverture et de clôture :

Une affiche : je rêve les jeux : page 16 du guide

Une flamme olympique : page 17 du guide de l'enseignant

La Flashmob : page 18 du guide de l'enseignant

Cliquez sur la ressource en ligne :  [Guide de l'enseignant](#)

Autres ressources

- Pique-nique zéro déchet
- [Charte parent](#)
- Autorisation de photos

Organisation précise de la rencontre

Horaires

9h-9h30 - Accueil des classes

9h30 - Cérémonie d'ouverture olympique

9h45 à 11h30 - Ateliers et matchs

11h30 - Cérémonie de clôture et remise des diplômes

11h45 - Fin

1. Les équipes :

- Chaque classe est répartie en 2 ou 3 en fonction de son effectif.
- Un parent accompagnateur ou encadrant **autre que l'enseignant** est obligatoire par groupe

École	Enseignant(e)	Niveau de classe	Effectif précis	Nombre d'adultes (enseignant(e)s et parents)	N° Equipe	Niveaux
Château Saint Cyr	Ammirati Audrey	CP	22 (3 niveaux)	4	1, 5, 3	1 - débutants 5 - débrouillés 3 - débrouillés
Les Trois Ponts	Steiner Emmanuelle	CP	13 (2 niveaux)	3	2, 4	2 - débutants 4 - débrouillés
Les Trois Ponts	Gremaud Céline	CE1	25 (3 niveaux)	6	6, 8, 10	6 - débutants 8 - débrouillés 10 - confirmés
Vallon Regny	Mme Hammadi	CE2	24 (3 niveaux)	6	7, 9, 11	7 - débutants 9 - débrouillés 11 - confirmés

2. Les Rotations

- La gestion des rotations sera faite par les superviseurs du terrain
- Une feuille de route sera donnée à chaque enseignant pour chaque terrain
- L'usep 13 organisera deux ateliers :
 - USEP 1 : Défis 2024 passes
 - USEP 2 : Atelier Relais Batamobilité

Poule CP – Terrain 1 et Terrain 2

Matches – 8 minutes : 2 x 4 minutes

Superviseurs : Ammirati Audrey (terrain 1) et Steiner Emmanuelle (terrain 2)

N° de la rotation	Rencontres				Terrain	Atelier USEP 1 Défis 2024
Rotation 1	1	Vs	2		1	5
	3	Vs	4		2	
Rotation 2	1	Vs	3		1	4
	2	Vs	5		2	
Rotation 3	2	Vs	3		1	1
	4	Vs	5		2	
Rotation 4	1	Vs	4		1	2
	3	Vs	5		2	
Rotation 5	1	Vs	5		1	3
	2	Vs	4		2	
Temps de pause						Atelier USEP 2 Batamobilité
Rotation 6	1	Vs	2		1	5
	3	Vs	4		2	
Rotation 7	1	Vs	3		1	4
	2	Vs	5		2	
Rotation 8	2	Vs	3		1	1
	4	Vs	5		2	
Rotation 9	1	Vs	4		1	2
	3	Vs	5		2	
Rotation 10	1	Vs	5		1	3
	2	Vs	4		2	

Poule CE1/CE2 – Terrain 3 et Terrain 4

Deux poules de niveaux :

Au début de la rencontre, nous déterminerons par un tirage un sort, quelle équipe entre la 8 et la 9 (de niveau débrouillés) ira soit dans la poule A, soit dans la poule B.

Match : 10 minutes - 2 x 5 mins

Superviseurs : Gremaud Céline (terrain 3) et Mme Hammadi (terrain 4)

Poule A – Terrain 3

Niveau : débutant/débrouillé

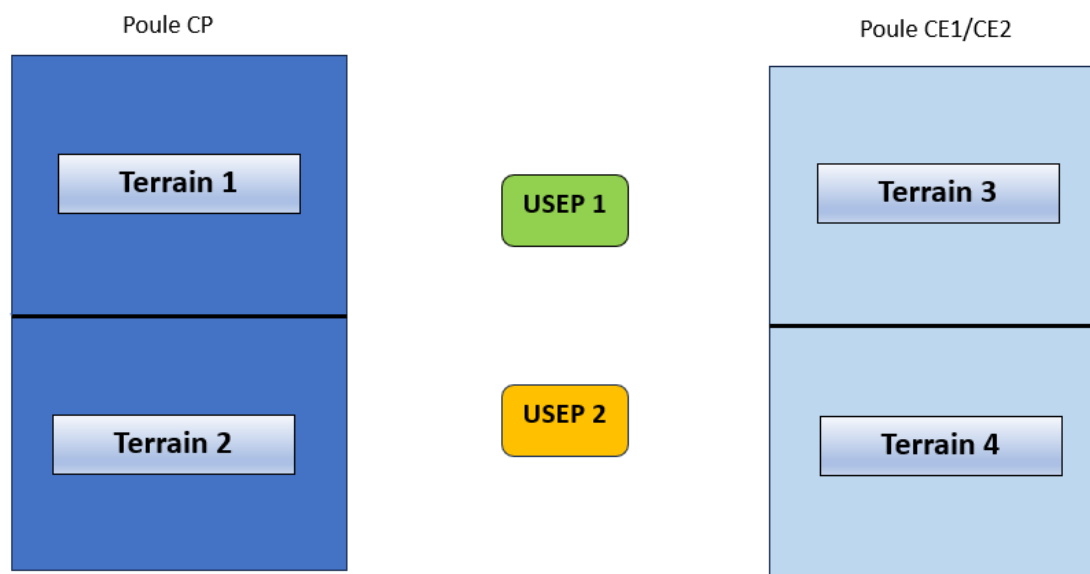
N° de la rotation	Rencontres			Terrain	Atelier USEP 2 Batamobilité
Rotation 1	6	vs	7	3	8 ou 9
Rotation 2	6	vs	8 ou 9	3	7
Rotation 3	8 ou 9	vs	7	3	6
Temps de pause					Atelier USEP 1 Défis 2024
Rotation 4	6	vs	7	3	8 ou 9
Rotation 5	6	vs	8 ou 9	3	7
Rotation 6	8 ou 9	vs	7	3	6

Poule B – Terrain 4

Niveau : débrouillé/confirmé

N° de la rotation	Rencontres			Terrain	Atelier USEP 2 Batamobilité
Rotation 1	10	vs	11	4	8 ou 9
Rotation 2	10	vs	8 ou 9	4	11
Rotation 3	11	vs	8 ou 9	4	10
Temps de pause					Atelier USEP 1 Défis 2024
Rotation 4	10	vs	11	4	8 ou 9
Rotation 5	10	vs	8 ou 9	4	11
Rotation 6	11	vs	8 ou 9	4	10

Disposition Terrains



Transports

Rappel : prise en charge de 50 % du transport par classe USEP ; 2 classes USEP dans le bus = prise en charge à hauteur maximum de 600€.

Pour permettre que chaque classe puissent bénéficier de la gratuité des transports, nous demandons aux classes à proximité des lieux de rencontre (moins d'une heure de déplacement en transport en commun) de prendre les transports en commun.

Les écoles se chargent de réserver et payer leur bus et transmettre la facture à Hadija Ahamada : affiliation@laligue13.fr