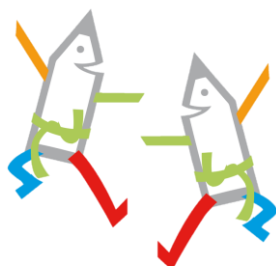


RENCONTRE Départementale

À l'USEP, la maternelle entre en JEU !



Jeux d'opposition

Date : le 20 Mars 2020

DOJO Bougainville

6 Boulevard de Sévigné, 13015 Marseille



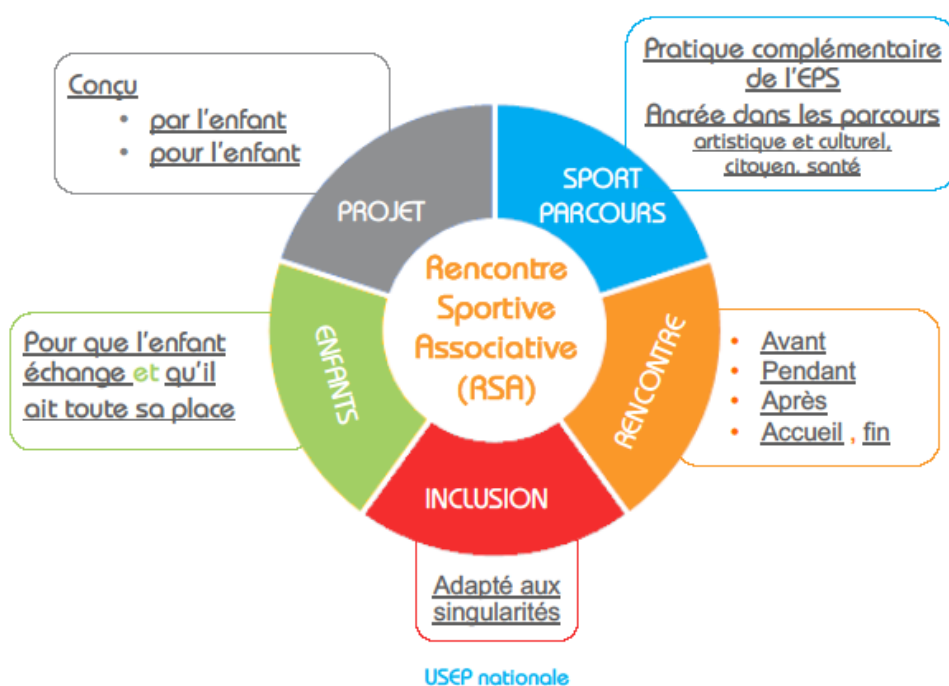
Le sport scolaire de l'École publique

PRÉAMBULE

Les rencontres organisées dans les secteurs, dans les écoles ou au niveau départemental doivent s'inscrire dans la logique de la charte USEP 13 et en reprendre les axes principaux :

- Les rencontres proposées finalisent un cycle d'apprentissage, et doivent être conçues par et pour l'enfant.
- L'esprit sportif et la convivialité doivent être pris en compte.
- Les dimensions « Santé, développement durable et citoyenneté » doivent être clairement affichées

Le sport scolaire de l'École publique



LES ORGANISATEURS

Dans le cadre de l'opération nationale « la maternelle entre en jeu », l'usep 13 propose une rencontre départementale organisée en partenariat :

- Du comité 13 de judo
- De l'éducation nationale

LES OBJECTIFS

- Permettre aux enfants de vivre et d'expérimenter, en s'impliquant, une rencontre sportive associative
- Favoriser l'implication des enfants, dès le plus jeune âge, à la mise en œuvre du JEU.
- Développer la pratique des jeux d'opposition en maternelle
- Valoriser les rencontres USEP dès la maternelle

LES HORAIRES

Temps d'accueil :

- 9h à 9h30 : Accueil convivialité parent enseignant enfant avec stand de ravitaillement
- 9h30 : Mot d'ouverture USEP 13 + élu
- 9h45 : organisation des équipes et mise en place
- 10h : petit échauffement en commun (jeux de groupe) : Le bonjour

Temps d'ateliers

- 10h15 à 12h15 Rotation sur les activités

Repas

- 12h15 à 13h15

Temps final

- 13h30 Remise des récompenses et photo finale
- 13h45 : Retour

Les Classes participantes

Enseignantes	Ecole	Secteur	Niveau	Nombre d'élève	Nombre d'adulte
BORGHINO DAISY	beau soleil	Pilon du Roy	PS/MS	27	10
CADORIN SANDRA	maternelle Extérieur	Mosaïk	GS	25	4
JOURDAN ANDREA	Maternelle extérieur	Mosaïk	MS GS	25	4
BAYLE DAVID	Maternelle Extérieur	Mosaïk	GS	25	4
BAZSO VANESSA	Grogarde maternelle	Lacydon	GS	30	6
STEPHANIE DELEVILLE	Ecole Jean Crespi	Pilon du Roy	PS/MS	27	7
RIBEROLLE AMANDINE	Ecole Jean Crespi	Pilon du Roy	MS/GS	25	6
FEDE FABIENNE	Maternel la tour mimet	Pilon du Roy	20PS/7MS	26	6
NOELLIE DUCHENE	Michel gérachios	Istres	18PS /30 MS	48	12
FREDERIQUE HELDE	La Feuilleraie	Longchamp	15MS/9PS	24	6
PASCALE CRENER	La Feuilleraie	Longchamp	8GS/6MS/9PS	23	6

Total élèves : 306 élèves / 12 classes

ORGANISATION

Les activités

Pour s'échauffer

Le bonjour en animal

Les activités collectives

Au feu les pompiers

La rivière aux crocodiles

Les activités individuelles

Sors de chez moi

Le Défi

Les activités culturelles

Le domino

Pio et Pia

Les espaces et les équipes

Tatami 1 : LA RIVIERE AUX CROCODILES

Référentes atelier : Sandra Cadarin/Bazso Vanessa

Enseignante	Secteur	Niveau	Nombre	Equipes	Lettre
BAZSO VANESSA	Lacydon	GS	30	3	A B C
SANDRA CADORIN	Mosaïk	GS	25	3	A B C
BAYLE DAVID	Mosaïk	GS	25	3	A B C

Tatami 2 : LE DEFI

Référentes atelier : Jourdan Andréa/ Riberolle Amadine

Enseignante	Secteur	Niveau	Nombre	Equipes	Lettre
JOURDAN ANDREA	Mosaïk	MS/GS	25	3	DEF
RIBEROLLE AMANDINE	Pilon du Roy	MS/GS	25	3	DEF
PASCALE CRENER	Lacydon	GS	8	1	F

Tatami 3 : AU FEU LES POMPIERS

Référentes atelier : Stéphanie Deleville / Fede Fabienne

Enseignante	Secteur	Niveau	Nombre	Equipes	Lettre
NOELLIE DUCHENE	Istres	MS	30	3	GHI
BORGHINO DAISY	beau soleil	MS	9	1	G
FEDE FABIENNE	Pilon du Roy	MS	7	1	H
STEPHANIE DELEVILLE	Pilon du Roy	MS	12	2	GH
FREDERIQUE HELDE	Lacydon	MS	15	2	HI
PASCALE CRENER	Lacydon	MS	6	1	I

Tatami 4 : SORS DE CHEZ MOI

Référentes atelier : Borghino Daisy /Noellie Duchene

Enseignante	Secteur	Niveau	Nombre	Equipes	Lettre
STEPHANIE DELEVILLE	Pilon du Roy	PS	15	2	KL
BORGHINO DAISY	beau soleil	PS	17	3	JKL
FEDE FABIENNE	Pilon du Roy	PS	20	2	JK
PASCALE CRENER	Lacydon	PS	9	1	L
FREDERIQUE HELDE	Lacydon	PS	9	1	J
NOELLIE DUCHENE	Istres	PS	18	3	JKL

Les rotations

Rotation 1 : 10h15 à 10h35	Temps 1 (4 mn)	Temps 2 (4 mn)	Temps 3 (4 mn)
TATAMI 1 LA RIVIERE AUX CROCODILES	A joue B rôles sociaux C observe	A rôles sociaux B observe C joue	A observe B joue C rôles sociaux
TATAMI 2 LE DEFI	D joue E rôles sociaux F observe	D rôles sociaux E observe F joue	D observe E joue F rôles sociaux
TATAMI 3 AU FEU LES POMPIERS	G joue H rôles sociaux I observe	G rôles sociaux H observe I joue	G observe H joue I rôles sociaux
TATAMI 4 SORS DE CHEZ MOI	J joue K rôles sociaux L observe	J rôles sociaux K observe L joue	J observe K joue L rôles sociaux
Rotation 2 : 10h45 à 11h05	Temps 1 (4 mn)	Temps 2 (4 mn)	Temps 3 (4 mn)
TATAMI 1 LA RIVIERE AUX CROCODILES	J joue K rôles sociaux L observe	J rôles sociaux K observe L joue	J observe K joue L rôles sociaux
TATAMI 2 LE DEFI	A joue B rôles sociaux C observe	A rôles sociaux B observe C joue	A observe B joue C rôles sociaux
TATAMI 3 AU FEU LES POMPIERS	D joue E rôles sociaux F observe	D rôles sociaux E observe F joue	D observe E joue F rôles sociaux
TATAMI 4 SORS DE CHEZ MOI	G joue H rôles sociaux I observe	G rôles sociaux H observe I joue	G observe H joue I rôles sociaux

Rotation 3 : 11h15 à 11h35	Temps 1 (4 mn)	Temps 2 (4 mn)	Temps 3 (4 mn)
TATAMI 1 LA RIVIERE AUX CROCODILES	G joue H rôles sociaux I observe	G rôles sociaux H observe I joue	G observe H joue I rôles sociaux
TATAMI 2 LE DEFI	J joue K rôles sociaux L observe	J rôles sociaux K observe L joue	J observe K joue L rôles sociaux
TATAMI 3 AU FEU LES POMPIERS	A joue B rôles sociaux C observe	A rôles sociaux B observe C joue	A observe B joue C rôles sociaux
TATAMI 4 SORS DE CHEZ MOI	D joue E rôles sociaux F observe	D rôles sociaux E observe F joue	D observe E joue F rôles sociaux
Rotation 4 : 11h45 à 12h05	Temps 1 (4 mn)	Temps 2 (4 mn)	Temps 3 (4 mn)
TATAMI 1 LA RIVIERE AUX CROCODILES	D joue E rôles sociaux F observe	D rôles sociaux E observe F joue	D observe E joue F rôles sociaux
TATAMI 2 LE DEFI	G joue H rôles sociaux I observe	G rôles sociaux H observe I joue	G observe H joue I rôles sociaux
TATAMI 3 AU FEU LES POMPIERS	J joue K rôles sociaux L observe	J rôles sociaux K observe L joue	J observe K joue L rôles sociaux
TATAMI 4 SORS DE CHEZ MOI	A joue B rôles sociaux C observe	A rôles sociaux B observe C joue	A observe B joue C rôles sociaux

Rappel

- Pour faciliter l'organisation des ateliers, nous avons choisi de laisser les référents sur un atelier tout au long de la rencontre mais en fonction nous pourrions changer
- Chaque enseignant constitue ses équipes et attribue une lettre (voir tableau)
- Essayer d'avoir un adulte par équipe
- Les enfants doivent être en tenue de sport
- L'échauffement sera proposé par le comité 13 de judo
- Un ravitaillement pomme sera proposé entre chaque rotation
- Les ateliers culturels seront proposés lors des pauses et ou quand les équipes seront en observation
- Chaque enfant doit avoir tenu les rôles sociaux
- Les organisateurs s'occupent des rotations (au signal sonore)

Matériel à prendre

- Chaque enseignant(e) vient avec 3 couleurs de chasubles (10 verts, 10 bleus, 10 rouges) pensez à les marquer
- Si vous avez des sabliers et des clochettes pensez à les prendre

Descriptif des situations individuelles :

Le Défi

Objectif : Déséquilibrer l'adversaire

Dispositif : Par 2 de gabarit équivalent, 1 arbitre, 1 maître du temps, 1 tapis.

Durée du jeu : 30 secondes.

Critères de réussite : Amener l'adversaire au sol sur le dos.

But : Face à face, deux genoux à terre, on doit déséquilibrer l'adversaire pour l'amener au sol sur le dos.

Sors de chez Moi

Objectif : Déséquilibrer l'adversaire

Dispositif : Par 2 de gabarit équivalent, 1 arbitre, 1 maître du temps, une zone délimitée sur un tapis.

Durée du jeu : 30 secondes puis changement de rôle.

Critères de réussite : Sortir l'adversaire hors de la zone.

But : Le défenseur étant à genoux, l'attaquant essaie de le sortir de sa zone, les mains sur les épaules de l'autre au départ.

Descriptif des situations collectives :

La rivière aux crocodiles

Objectif : attaquer collectivement et fixer l'adversaire au sol

Dispositif : Une équipe de 6 à 8 « crocodiles » à 4 pattes, une équipe de « gazelles » à 4 pattes, un terrain comprenant une zone de rivière à traverser, 1 arbitre, 1 maître du temps.

Durée du jeu : 1 minute puis changement de rôle.

Critères de réussite : Les chasseurs ont gagné s'ils ont sorti tous les ours du tapis à la fin du temps prévu.

But : Les gazelles doivent traverser la rivière, les crocodiles doivent s'en saisir et les immobiliser dans la rivière. Toute gazelle immobilisée 3 secondes s'assoit sur place.

Au feu les pompiers

Objectif : esquiver/ repousser

Dispositif : 6 à 8 attaquants et 6 à 8 défenseurs

Durée du jeu : 1 mn.

Critères de réussite : le nombre de boules récupérées

But : Les attaquants doivent poser des boules de feu (balles) dans la zone protégée par les pompiers qui cherchent à les en empêcher.

