



Bouches-du-Rhône 13

2020
2024

PROJET SPORTIF ASSOCIATIF DEPARTEMENTAL

Le sport scolaire de l'École publique

20
TERRE
DE JEUX
24

FEDERATION
BOUCHES-DU-RHÔNE
la ligue de
l'enseignement
le sport de tous pour tous



80 ANS D'HISTOIRE

Créée en 1939 sous l'impulsion de Jean Zay, l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré est le secteur sportif scolaire de la Ligue de l'enseignement. De par cette appartenance, elle est reconnue d'utilité publique. Les statuts de l'USEP sont validés par décret en Conseil d'État. À ce titre, l'USEP est exemptée d'un agrément formel jeunesse et sports.

Fédération sportive scolaire membre du CNOSF, le ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports confie à l'USEP une mission de service public par la convention MEN-USEP-Ligue signée le 1^{er} juillet 2019.

L'USEP conçoit, organise et accompagne la formation sportive et citoyenne des enfants des écoles primaires publiques. Elle contribue à une société humaniste, laïque et solidaire. La laïcité étant considérée autant comme un principe d'organisation qu'un objet d'éducation.



UN PROJET QUI S'INSCRIT DANS L'HÉRITAGE 2024

Le Projet Sportif Associatif départemental (PSAD) 2020-2024 planifie une stratégie d'ancrage et de développement de l'USEP sur l'ensemble du département, identifiant et utilisant trois axes stratégiques :

La continuité de la politique et des actions menées lors de la précédente mandature, exprimée par la mise en œuvre des propositions du manifeste des enfants dans le cadre de la rencontre sportive associative,

La stabilisation et la consolidation de l'existant en accompagnant nos secteurs et nos associations d'écoles par un soutien à la structuration et à l'organisation, par la diffusion de productions, de ressources et des formations associées.

Le développement, devant conduire à une augmentation sensible et durable de la pratique sportive et associative des enfants et de la reconnaissance de l'engagement militant USEP.

Dans le contexte de la préparation et de la construction de l'héritage Paris 2024, ce projet est porté au niveau départemental par l'engagement d'une équipe au service du projet collectif décliné localement par l'ensemble des échelons territoriaux. Il se concrétise dans la préparation et la mise en œuvre de l'événement « Unis'vers 2024 », action phare de cette mandature.

246

ASSOCIATIONS

29 872

ADHÉRENTS



DU MANIFESTE DES ENFANTS...

Lors du congrès national des enfants, du 21 au 23 juin 2019 au CNOSF à Paris, les enfants représentant l'ensemble des associations USEP de France ont écrit dans leur manifeste :

« Nous, enfants de l'USEP, déclarons dans le texte qui suit ce que nous pouvons et voulons mettre en œuvre dans la pratique de notre sport scolaire, par notre action et celle des adultes qui nous encadrent et nous soutiennent (nos enseignants, nos parents, nos animateurs USEP) : nous affirmons vouloir vivre des « rencontres sportives associatives éco-citoyennes. »

Le projet sportif associatif départemental a pour ambition de concrétiser les propositions des enfants et créer les conditions pour qu'ils puissent « donner leur avis et opérer des choix, faire preuve d'un esprit sportif et solidaire, organiser pour les autres, agir de façon éco-responsable, partager et transmettre ».

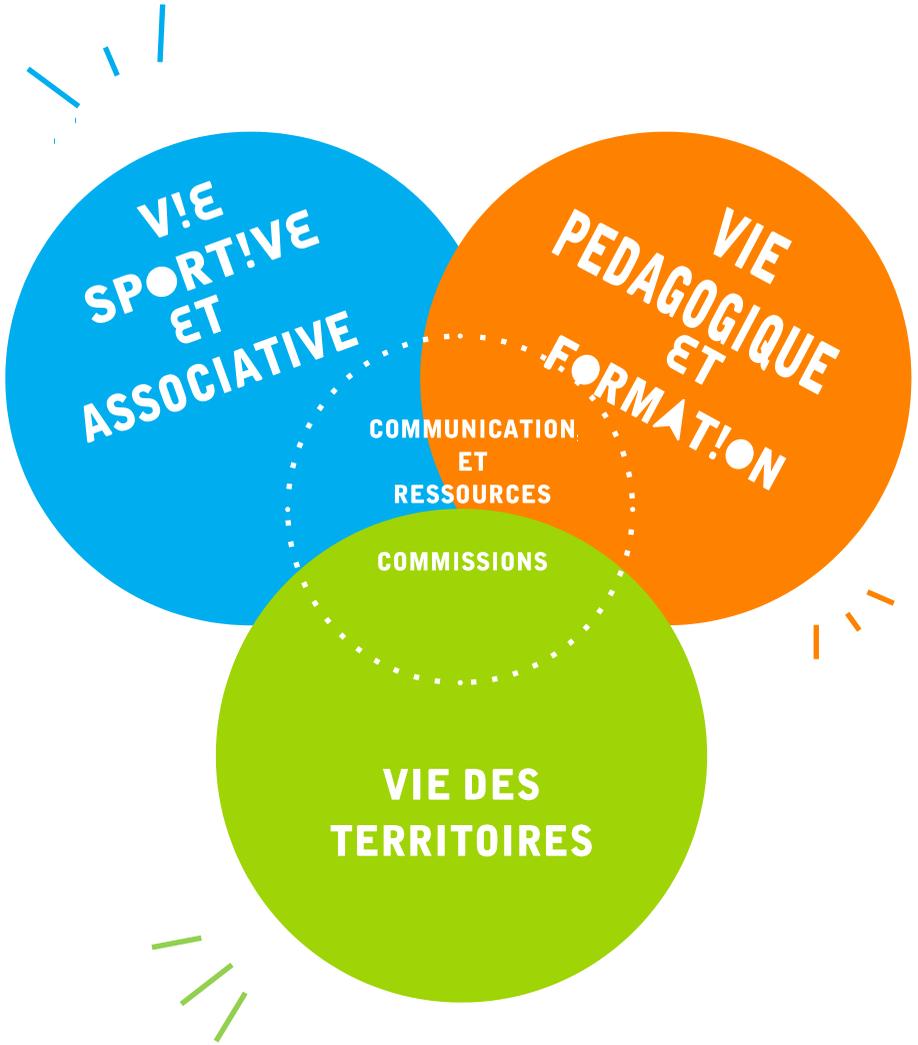
Ainsi, l'association sportive scolaire et la rencontre sportive associative sont les supports opérationnels des propositions des enfants.

...À UNIS'VERS USEP 2024 !

L'événement « Unis'vers USEP 2024 », le label Terre de Jeux, les écoles labellisées Génération 2024, et l'expérimentation des cités éducatives participent de la dynamique 2024 de l'USEP.

Le manifeste des enfants s'inscrit dans cette dynamique. Leur envie de partager et de transmettre témoigne de leur volonté de prendre part à la grande fête populaire que représentent les Jeux Olympiques et Paralympiques 2024 et de s'enrichir de cette expérience.





VIE SPORTIVE & ASSOCIATIVE

La « Rencontre Sportive et Associative » imbrique, de manière constitutive les pratiques sportives et pratiques associatives USEP. Il s'agit bien de faire vivre, à tous les membres de l'association, enfants, parents, enseignants et animateurs, une expérience simultanément sportive et associative.

L'USEP, en proposant une large ouverture à la culture sportive et en offrant une vie sportive et associative riche et diversifiée, source de bien-être et de plaisir, vise l'éducation d'un sportif citoyen, capable de tenir pleinement une place active dans le monde.

Cette ambition repose sur la mise en place de procédures d'accompagnement :

- Les adultes, garants des valeurs humanistes de l'USEP, doivent permettre aux enfants de développer celles-ci dans le cadre d'un projet co-construit entre enfants et adultes. L'adulte bienveillant pense et organise les conditions nécessaires pour que l'enfant vive pleinement sa place d'acteur de son parcours sportif et associatif.
- Ils l'accompagnent sur le chemin de l'autonomie afin qu'il devienne progressivement auteur de son projet et de ses apprentissages. C'est pourquoi il est essentiel que l'enfant puisse faire, expérimenter, choisir et assumer des choix, s'organiser avec les autres, vivre des interactions. Autant d'éléments lui permettant d'acquérir des connaissances sur soi et de servir la formation de son esprit critique.
- L'activité sportive et associative ainsi conçue doit, tout à la fois, favoriser l'expérience des émotions sportives et faire vivre en actes les valeurs éducatives que sont l'égalité filles-garçons, le rapport à la règle et le fair-play, l'inclusion et le respect des différences, le vivre et faire ensemble.

Cette construction progressive s'effectue dans tous les temps de l'enfant à l'école et hors de l'école. Elle peut s'enrichir dans le cadre de partenariats maîtrisés avec les fédérations sportives, les collectivités territoriales ou encore des partenaires institutionnels et associatifs

Tenant compte de tous ces éléments, le Projet Sportif Associatif de l'USEP 13, relevant des champs de la vie sportive et associative, peut s'organiser comme suit :



87 RENCONTRES
SPORTIVES



MOTIVER
S'ENGAGER

2024

RÉFLÉCHIR
ÉCHANGER



▲ AMBITIONS

● OBJECTIFS

Accompagner le développement de la « vie sportive et associative » dans tous les temps de l'enfant et à tous les échelons du territoire

- Engager les pratiques sportives et associatives de l'USEP dans la dynamique des Jeux Olympiques et Paralympiques de 2024
- Construire l'héritage des JOP à l'échelle du département
- S'inscrire dans la continuité du congrès et du manifeste des enfants
- S'appuyer sur les structures dédiées (comités sportifs), les conventions mixtes départementales tripartites et les ressources mutualisées

- Faire vivre l'association d'école USEP par la rencontre sportive associative.
- Promouvoir l'association sportive scolaire dans chaque école publique.
- Donner toute sa place à l'enfant en développant son esprit critique.
- Montrer la plus-value de l'USEP : valoriser la licence, rendre lisible la continuité éducative dans l'ensemble des temps de l'enfant
- Concrétiser les articulations entre le projet USEP, le projet de l'école et les projets des Collectivités territoriales et de l'usep 13

- Ouvrir l'association USEP à une culture sportive et associative diversifiée
- Promouvoir l'USEP comme fédération multisports inclusive et innovante
- Développer des partenariats maîtrisés avec des comités sportifs, des collectivités territoriales ou des partenaires institutionnels et associatifs
- Renforcer les partenariats associatifs avec les fédérations du sport scolaire (UNSS, FFSU)
- Coordonner le déploiement des opérations et des manifestations nationales sur l'ensemble du territoire.

8227 ENFANTS DE 3-5 ANS

20 019 ENFANTS DE 10 ANS

PERSPECTIVES D' ACTIONS

- Organisation des trois temps nationaux Journée Nationale du Sport Scolaire, Semaine Olympique et Paralympique et Journée Olympique et Paralympique
- Participation au projet Univers 2024
- Valorisation de la dimension développement durable sur les rencontres sportives
- Promotion de la rencontre familiale USEP
- Accompagnement à la labellisation génération 2024 des écoles USEP
- Campagne de partenariat avec les Collectivités Territoriales Label Terre de Jeux

- Diffusion des outils et des ressources pour la vie associative
- Généralisation du prêt de matériel dans les écoles USEP pour une pratique autonome (Ateliers sportifs, activités physiques quotidiennes ...)
- Création d'un padlet régional : ressources pédagogiques partagées
- Promotion des ateliers citoyens dans les rencontres sportives associatives
- Valorisation des temps d'échanges et de débats au sein de l'association d'école : Journée de la laïcité...
- Systématisation de la liaison USEP/UNSS/FSSU
- Co-construction du parcours sportif de l'enfant à l'école et hors de l'école
- Dispositif carte passerelle/ cité éducative/vacances apprenantes, projet écoles innovantes, sport en famille ...

- Diversification des pratiques et développement des ressources
- Co-construction des démarches, des outils et des formations avec nos partenaires sportifs et institutionnels
- Innovation et adaptation : e rencontres, rencontres maternelles, et inclusion
- Développement des actions autour du Savoir Rouler à Vélo (SRAV) et du savoir nager
- Proposition de rencontres partenariales et inscription aux opérations et manifestations nationales

CHOISIR
CRÉER

PENSER

S'EXPRIMER

VIE PÉDAGOGIQUE, RECHERCHE & FORMATION

Mouvement d'éducation populaire et secteur sportif scolaire de la Ligue de l'enseignement, l'USEP, fédération sportive scolaire, œuvre aux côtés des écoles publiques. Habilitée par le ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports à intervenir en temps scolaire et hors temps scolaire, l'USEP agit en complémentarité des enseignements, favorisant ainsi l'articulation entre l'associatif, le scolaire et le sportif. Notre objet, « la rencontre sportive associative », nous engage dans une approche des activités physiques sportives et artistiques adaptée, inclusive, équitable et épanouissante.

Notre mission de service public participe aux enjeux éducatifs de citoyenneté, de santé, d'éducation à la démocratie ou encore à la préservation de la planète. Elle s'exprime par des actions pédagogiques qui mettent en acte des valeurs et rendent les enfants acteurs et auteurs de projets innovants.

Nos contenus pédagogiques sont transversaux et s'articulent autour :

- de la pratique des activités physiques et sportives ;
- de l'engagement des enfants et des adultes dans la vie associative : concevoir, proposer, choisir, organiser, animer...
- des activités réflexives pour « penser, échanger, débattre ou encore contribuer » ;
- de la dimension artistique et culturelle favorisant la création. Ils s'inscrivent dans les différents parcours éducatifs de l'enfant.

La formation est le levier qui permettra l'appropriation, la déclinaison et la diffusion du projet sportif associatif départemental. Ses formats et modalités ont été modifiés pour s'adapter à la crise sanitaire ; ils offrent ainsi de nouvelles perspectives tout en privilégiant les temps présentiels plus propices à l'engagement militant.

Le Dispositif Fédéral de Formation (DFF) impulsé nationalement structure la formation au niveau départemental. Une commission formation en assure le pilotage et est invitée à concevoir son plan d'action en relation avec l'éducation nationale, les secteurs, et les associations d'écoles selon les axes définis.





De l'enfant acteur
à l'enfant auteur,
auteur de sa vie sportive
& associative



15
FORMATIONS
EN 2019

▲ AMBITIONS

● OBJECTIFS

Consolider, déployer et pérenniser la reconnaissance, interne et externe, de l'USEP comme un mouvement pédagogique dynamique, connecté aux données et aux connaissances éducatives les plus actuelles.

Engager le mouvement USEP comme acteur et auteur, en termes d'innovation et d'expérimentation, en s'appuyant sur les données de la recherche.

- Adapter les APSA pour concevoir des rencontres sportives associatives afin de répondre aux besoins des enfants et aux contraintes des divers contextes.
- Produire et diffuser les ressources des groupes de travail pour enrichir les formes de pratiques et les types d'activités.

Impliquer enfants et adultes de la conception à la mise en œuvre de la rencontre sportive associative

- en élargissant la palette des rôles sociaux en fonction des APSA, des contextes,
- en développant une attitude réflexive sur l'activité et sa dimension culturelle

Mettre en évidence la plus-value de l'USEP à l'interne et la valoriser à l'externe.

- Favoriser, développer, consolider des partenariats pour co-construire des projets, des actions, des ressources et des formations.
- Installer un contact permanent avec le monde de la recherche pédagogique et des sciences de l'éducation.
- Renforcer et faire valoir notre réflexion, nos travaux et nos productions pédagogiques au cœur de nos pratiques sportives et associatives, au sein de notre réseau et auprès de nos divers partenaires (associatifs, institutionnels et universitaires)

ACCOMPAGNER

PERSPECTIVES D' ACTIONS

- Participation aux groupes de travail nationaux, régionaux et départementaux
- Déclinaison des ressources produites sur notre territoire (site internet USEP, padlet.)
- Déclinaison des partenariats nationaux, régionaux et départementaux

- Diffusion et mise en œuvre du manifeste des enfants
- Utilisation des ressources : de l'enfant acteur à l'enfant auteur
- Création de fiches d'activités utilisables en autonomie pour les enfants et les enseignants

- Création d'outils partenariaux co-construits
Création de supports de communication

- Participation à des colloques et de conférences
- Education à la citoyenneté, santé et développement durable
- Développement du réseau partenarial : DASEN/collectivités territoriales/ INSPE/ comités sportifs.

SUITE DU TABLEAU PAGE SUIVANTE

S'ENGAGER

DIFFUSER

▲ AMBITIONS

● OBJECTIFS

Définir
et concevoir
la formation
pour engager
et accompagner
dans le projet
l'ensemble
des acteurs
du mouvement.

- Faire vivre l'identité pédagogique de l'USEP pour la rendre explicite
 - Produire avec nos partenaires institutionnels et sportifs des outils de formation et de format de rencontre
-
- Faire du plan de formation : un levier de développement
 - Accompagner les secteurs, les acteurs locaux et les associations d'école à concevoir un plan coordonné de formations
-
- Opérationnaliser des actions liées ou non à des événements sportifs importants par une formation partenariale concertée.
-
- Développer une formation au service de la vie associative et de la rencontre sportive associative
-
- Développer une formation à destination des adultes et des enfants

MUTUALISER

PERSPECTIVES D' ACTIONS

- Promotion des formations initiales et continues proposées par l'Usep nationale auprès de nos licenciés et de nos partenaires
- Promotion et utilisation de modules de formation USEP seuls ou en partenariat

- Constitution d'une commission formation au sein du comité directeur
- Formation des élus et des responsables de secteurs
- Diffusion d'un listing de formation disponible au niveau du département

- Formation des adultes aux spécificités de la rencontre sportive associative
- Formations territoriales mutualisées
- Implication des formateurs nationaux et régionaux

- Mise en place d'une plateforme mutualisée de ressources en formation pour les délégués et formateurs régionaux
- Information sur les ressources de formations disponibles sur le site USEP

- Déploiement de formation en partenariat avec les comités sportifs

- Valorisation de l'engagement associatif dans la nouvelle entité éducation nationale (INSPE, CPCEPS) et service départemental de l'engagement de la jeunesse et des sports

INNOVER

VIE DES TERRITOIRES

Le projet sportif associatif départemental a pour priorité de consolider l'existant et le pérenniser. Il a également pour ambition de générer du développement et de permettre au plus grand nombre d'en bénéficier.

Dans la perspective des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris en 2024, il s'agit en effet d'envisager une dynamique départementale qui permette à chaque échelon de participer au projet et de s'appuyer sur le manifeste des enfants pour construire l'héritage 2024.

L'USEP 13 affirme sa volonté d'accompagner et de soutenir les différents échelons du département (associations d'écoles, et secteurs) tout en prenant en compte leur spécificité et leur diversité pour un enrichissement mutuel.

Cette ambition se traduit par un accompagnement de proximité, le renforcement des interactions entre les différents échelons et la mise en œuvre de partenariats maîtrisés. L'accompagnement renforce l'appartenance à notre comité départemental par la déclinaison du projet national tout en permettant l'autonomie dans sa mise en œuvre.

35
CIRCONSCRIPTIONS



22 SECTEURS



Réseau solide
et solidaire
empreint de
singularités



Renforcer la structuration et les interactions entre tous les échelons pour développer un réseau solide et solidaire empreint des singularités territoriales.

Faire vivre le projet sportif associatif départemental dans les secteurs et associations d'écoles :

- Rendre lisible le projet
- Produire et former aux outils ressources et pédagogiques
- Inciter à sa mise en œuvre par une contractualisation
- Assurer le suivi du projet et permettre de l'évaluer aux différents échelons

- Accompagner les secteurs et les associations d'écoles comités dans le renforcement de leur structure, la gestion de leurs problématiques afin d'assurer le développement de leur projet.

- Renforcer les partenariats institutionnels et territoriaux prenant en compte la nouvelle organisation territoriale.

STRUCTURER

MUTUALISER

PERSPECTIVES D' ACTIONS

- Diffusion de document support à la déclinaison du projet
- Proposition de module de formation (élus, enfants, adultes)
- Organisation de rassemblement : Présidents de secteurs et bénévoles d'associations d'école
- Utilisation des données du laboratoire des pratiques national en vue de construire des axes de développement et de formation,

- Accompagnement statutaire, technique et financier

- Suivi de la convention MENJ/ Ligue/USEP et de la note d'accompagnement notamment sur la prise ne compte d'une poste de chargé de mission
- Labellisation des écoles génération 2024
- Programmation équilibrée du parcours sportif de l'enfant
- Développement de projet dans le cadre des cités éducatives (Marseille et Vitrolles) et de Marseille en grand
- Identification et partenariats des villes label terre de jeux
- Diffusion des dispositifs partenariaux en lien avec le CDOS (carte passerelle, Pass sports...)
- Recherche de partenariats financiers

ACCOMPAGNER

DÉVELOPPER



PÔLE LABORATOIRE DES PRATIQUES / PSAF

L'Observatoire des pratiques, en place depuis 2012, se transforme en Laboratoire des pratiques : il ne s'agit pas d'un simple changement de nom, mais d'une volonté du comité de faire évoluer ce pôle pour accompagner le projet sportif associatif Régional sur 3 axes :

- Observer les pratiques du terrain
- Analyser les données recueillies, en produire des outils de pilotage
- Conserver ces données (court, moyen et long terme)

Le Laboratoire des pratiques est au service de l'ensemble du mouvement : il conçoit, organise, diffuse et accompagne des outils de pilotage

- pour le niveau national (comité directeur national / direction nationale et groupes de travail)
- pour les acteurs régionaux et départementaux (élus et délégués)

● OBSERVER

PARTAGER

ANALYSER

**... au service de l'ensemble
du mouvement**



AMBITION

Avoir une connaissance fiable de la réalité de l'USEP, au service du PSAD et de la prospective

OBJECTIFS

PERSPECTIVES D'ACTION DEPARTEMENTALE

<ul style="list-style-type: none">• Créer un lien étroit délégation, élus, secteurs et associations d'écoles• Proposer au comité directeur de faire des choix éclairés sur les stratégies à adopter dans la mise en œuvre du PSAD, ou dans des régulations à apporter en cours de mandat	<ul style="list-style-type: none">• Présence des élus et déléguée départementale aux AG de secteur• Accompagnement sur le terrain• Analyse d'impact de nos actions• Synthèse annuelle et diffusion rapport d'activité
<ul style="list-style-type: none">• Mettre en valeur les outils proposés au réseau afin qu'ils puissent être utilisés de façon optimale par les différents échelons	<ul style="list-style-type: none">• Généralisation de l'utilisation de webaffiligue par les secteurs et associations d'écoles• Incitation à l'utilisation• Lien avec les outils de communication (newsletter et espace partagés de communication)
<ul style="list-style-type: none">• Faire émerger les actions existantes et les besoins du terrain au niveau de secteurs et des associations d'écoles	<ul style="list-style-type: none">• Enquêtes auprès des associations d'écoles• Présentation des rapports d'activité• Invitation aux réunions de rentrée• Lien avec les collectivités territoriales



PÔLE COMMUNICATION & RESSOURCES

Dans la perspective des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris en 2024, il s'agit d'envisager une communication départemental dynamique qui permette à chaque échelon de participer au projet et de s'appuyer sur le manifeste des enfants pour construire l'héritage 2024.

Définir une politique globale de communication, c'est s'interroger sur le ou les messages, la ou les cibles et faire le choix d'outils pertinents.

Interroger la diffusion de nos outils, harmoniser nos moyens de communication sont nécessaires, tant en interne qu'en externe.

Pour cela il est indispensable de recenser ce qui existe (en termes de ressources, d'évènementiels, de documents et d'outils de communication...), de mettre en cohérence, d'harmoniser pour donner plus de lisibilité et visibilité en externe (grand public, partenaires, institutions...) comme en interne, in fine, de construire une politique de communication et de mutualisation de ressources pour permettre le plein rayonnement du projet sportif associatif départemental.

**RENFORCER NOTRE VISIBILITÉ
INTERNE & EXTERNE**

*Une politique de communication globale,
cohérente, complémentaire et efficace*



AMBITION

Mettre en place une politique de communication globale, cohérente et efficiente

OBJECTIFS

PERSPECTIVES D'ACTION DEPARTEMENTALE

Poursuivre la mise en cohérence de nos principaux outils de communication pour se faire connaître

- Amplifier l'audience du Site <https://usep13.org/> et de la Newsletter USEP 13 (en élargir la diffusion)

- Listing des enseignants, des directeurs d'écoles
- Diffusion large à tous nos partenaires
- Participation collective aux articles de la newsletter

Renforcer notre visibilité interne et externe

- Planifier la communication autour de chaque événement
- Adapter et renforcer notre communication vers nos partenaires
- Être visible (outils de communication, logos, flammes...)
- Créer des outils pour le mécénat au niveau des comités

- Mise à disposition de moyens de communication sur les rencontres
- Utilisation d'une charte graphique commune pour toutes les présentations
- Des événements coup de projecteur
- Diffusion du bulletin contact USEP nationale
- Généralisation des invitations lors de nos rencontres

Organiser l'accompagnement des ressources pédagogiques jusqu'aux associations

- Informer régulièrement les associations sur nos outils et/ou nos actions phare

- Mise à disposition d'outils de communication commun (bâches, kakemono...)
- Création d'outils de communication pour valoriser la plus-value de l'usep

Créer des espaces numériques dédiés à la mutualisation

- Diffusion d'un padlet ressources

3 COMMISSIONS

COMMISSION FINANCIERE

Définir les orientations financières

- Aider financièrement les secteurs, les écoles et les classes (Pass à l'action, dotation)
- Achat de matériel
- Prise en charge des transports

Gérer la comptabilité

- Établir le budget prévisionnel
- Valider les comptes
- Suivi des subventions

COMMISSION ADMINISTRATIVE ET FORMATION

Proposer un plan de formation

- Préparer les toasts des formations (animation pédagogique ...)
- Produire un calendrier des formations
- Être en lien avec les CPC EPS

Gérer les affiliations

- Répondre aux attentes des associations d'écoles
- Valider les décisions et documents d'affiliation

COMMISSION SPORTIVE

Développer les Rencontres sportives associatives

- Analyser les besoins des secteurs, des écoles, et des classes
- Organiser un calendrier de rencontre
- Charte USEP
- Service civique

Développer les actions en Hors Temps Scolaires

- Ateliers sport et citoyen périscolaires
- Vacances apprenantes
- Ecole des sports

Être en lien avec les comités et l'éducation nationale

- Commission mixte départementale
- Carte passerelle
- Pass sport
- Label génération 2024





NOS SECTEURS

	Président – es
AUBAGNE	JOURDAN Franck
AIX	SEMERDJIAN Maryline
ALPILLES	ZUNINO Hugues
BASSIN MINIER EST	MISTRAL Claudine
CRAU ALPILLES	MOURIC Patrick
EST ETANG	TEUMA Patricia
ISTRES	BOUDAILLE Marie-José
LA CIOTAT	CORNICCHIA Christophe
LANCON	HERAULT Brigitte
MIRAMAS	FOURNERON Marianne
NORD ALPILLES	HOINVILLE Eric
OUEST ETANG/Port de Bouc	ALBERO-BASTARD Nicole
PELISSANNE	CLOAREC-REMOUE Anne
PILON DU ROY	BORGHINO Daisy
ROQUEVAIRE	CAVALLARO Jeanne
SECTEUR MARSEILLE	BOURDET Magali
LACYDON	JOUBERT Sophie
MOSAIK	GARGANI Isabelle
MARSEILLEVEYRE	BENAVENT Carol
U7	FERRARI Isabelle
LONGCHAMP	ASTIER Elodie
MARSEILLE ETOILE (9)	SNIDARO Lise

LE MOT DE

LA PRÉSIDENTE



Notre Projet Sportif Associatif USEP13 basé sur les valeurs d'éducation populaire qui ont fondé notre l'histoire, au cours des décennies passées, se réclame d'une vision d'avenir forte, relayée par tous les acteurs USEP de notre territoire.

Notre action, complémentaire de l'éducation physique et sportive, ancrée dans les parcours artistiques, culturels et citoyens, se veut engagée dans un processus d'égalité, de solidarité et d'inclusion au travers de la rencontre sportive associative dans laquelle l'enfant prend toute sa place.

Notre volonté est de maintenir la dynamique de participation des enfants, citoyens de demain, de leur famille et des adultes qui les accompagnent, dans une expérience collective du sport pour tous.

L'ambition de l'USEP 13, en mettant en œuvre toutes ses compétences aux côtés de ses partenaires sportifs, dans la perspective des Jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024, s'inscrit dans un projet durable qui va bien au-delà de cette échéance.

Grâce à l'implication de toutes et tous dans ce projet ambitieux certes, mais réaliste, l'USEP13 saura conjuguer, avec succès au bénéfice de ses licenciés.

Accompagnement, Innovation et Engagement

Elisabeth RENAUD

COMITE DIRECTEUR

(12 FEMMES - 6 HOMMES)

Augereau magali, CPC EPS

Barriol Julie, enseignante

Blaszczynski Vincent, vice-président et secrétaire

Borghino Daisy, directrice d'école maternelle

Celton Marc, CPC EPS

Frigara Marie Pierre, directrice d'école élémentaire

Gargani Isabelle, directrice d'école élémentaire

Gollion Laurence, CPC EPS

Granal Corinne, trésorière

Hebert Dominique, CPC EPS

Moukoko IV David, président Comité 13 Volley- Ball

Ozanon Anne, enseignante

Pratali Josiane, directrice d'école élémentaire

Raoust Valérie, CPC EPS

Renaud Elisabeth, présidente

Sarrazin Laurence, enseignante

Scozzari Patrick, IEN en charge de l'EPS

Sertel Cyril, enseignant

NOS PARTENAIRES INSTITUTIONNELS ET SPORTIFS







[HTTPS://USEP13.ORG/](https://usep13.org/)

