

**QUELQUES VARIABLES POUR DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE**

<b>Terrain</b>	<b>Obstacle</b>	<b>Echange</b>	<b>Balle</b>	<b>Engin</b>	<b>Rebond autorisé</b>	<b>Frappe autorisée</b>
<b>sans limite</b>	<b>sans</b>	<b>main – main</b>	<b>Ballon « paille »</b>	<b>main</b>	<b>illimité (rouler)</b>	<b>illimité</b>
<b>délimité</b>	<b>ligne, « rivière »</b>	<b>main - raquette</b>	<b>balle mousse</b>	<b>palette</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>délimité</b>	<b>banc, filet « bas », élastique</b>	<b>raquette – raquette</b>	<b>balle souple</b>	<b>raquette courte</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>délimité</b>	<b>filet « haut »</b>	<b>raquette - raquette</b>	<b>balle « intermédiaire »</b>	<b>raquette</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Croiser les variables possibles pour adapter les situations et les faire évoluer en fonction des objectifs, de l'environnement matériel et humain, du niveau des élèves et de leurs progrès...

Par exemple, on pourra proposer la situation « établir un record d'échange » avec les éléments suivants: terrain sans limite, sans obstacle, raquette-raquette, balle mousse, rouler, 2 frappes autorisées...