



*Les clés USEP d'une éducation  
au DEVELOPPEMENT DURABLE*



Biodiversité

Solidarités

Déplacements & Energies

Déchets

Santé

Sport durable



## Les clés USEP d'une éducation au DEVELOPPEMENT DURABLE

La prise de conscience de l'urgence écologique a largement infusé auprès des jeunes générations qui se révèlent porteuses d'un message fort de responsabilité. Les enfants se questionnent sur le devenir de notre planète et souhaitent agir.

Parvenir à déléguer aux enseignants et enfants des associations USEP des outils qui leur permettent de se reconnecter à leur environnement et de réfléchir à des solutions pour le préserver, est un enjeu majeur du plan national de développement.

Avec « **Les clés USEP d'une Education au Développement Durable** », l'USEP souhaite accompagner les enfants à privilégier des pratiques écoresponsables en développant des valeurs, des savoirs, des attitudes qui contribuent à former un citoyen responsable.

Ainsi, les enfants pourront agir à différents niveaux, pour eux, pour les autres, pour la planète, ... Ils disposeront de tous les outils pour organiser des rencontres sportives écocitoyennes respectueuses des enjeux de développement durable.

**Véronique MOREIRA**

*Présidente de l'USEP Nationale*

Pour élaborer ce nouvel outil, le GT « *Enfant citoyen* » a retenu 6 thématiques en lien étroit avec la pratique d'activités physiques et sportives et la rencontre :

- **Biodiversité** : La plupart de nos rencontres se déroulant sur des sites naturels, il y a donc obligation de s'y attarder, de mieux les connaître et de les préserver.
- **Solidarités** : A l'USEP, une pratique sportive inclusive ouverte à tou-te-s visant l'équité, la réduction des inégalités construit un futur citoyen ouvert et attentif aux autres.
- **Déplacements & Energies** : Qui dit « rencontre », dit « déplacement » et nous nous devons d'encourager les mobilités actives.
- **Déchets** : Toute activité, dont la pratique sportive, génère des déchets... qu'il faut gérer au mieux.
- **Santé** : Un environnement durable, n'est-ce pas aussi des individus responsables de leur santé pour un bien-être collectif ?
- **Sport Durable** : Un incontournable qui sonne comme un engagement, que nous souhaitons à l'USEP de demain.

Outil pratique, ce classeur regroupe, pour chaque thématique, des fiches :

- « **Atelier** » : Utilisables sur la rencontre et complétées par des annexes à télécharger, elles permettent une mise en oeuvre, en lien avec la pratique sportive, pour mieux comprendre et agir.
- « **Débat** » (1 par thématique) : Elles proposent des supports variés pour que l'enfant co-construise sa réflexion pour devenir un citoyen engagé.
- « **Repères** » (1 par thématique) : Rassemblant des ressources, projets, réseaux... , elles sont consultables en ligne ([www.usep.org](http://www.usep.org)) pour être mises à jour au regard de l'actualité.

Cet outil se veut évolutif et contributif. Ainsi, de nouvelles fiches, fruits du travail du GT national mais aussi de vos apports, viendront enrichir cette production.

Il ne suffit pas de dire, de savoir, il faut agir ! C'est en actes que se vit le Développement Durable. Nous espérons que ce nouvel outil répondra aux attentes de tout organisateur, soucieux de contribuer à faire du Développement Durable, un incontournable de la rencontre USEP.

**Madeleine MEUNIER**

*Elue nationale en charge du GT « Enfant citoyen »*



## fiche REPÈRES



### Objectifs

- Prendre conscience de la notion de biodiversité, des liens entre les êtres vivants et de l'équilibre à préserver.
- Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance.
- Identifier les enjeux liés à l'environnement.

## NOS PROPOSITIONS

### Des DÉBATS pour PENSER et ÉCHANGER

- [Le p'tit bossu...](#) *Album de littérature*

### Des PROJETS pour AGIR et S'ENGAGER

- [L'USEP au fil du Rhône](#)
- [Aires terrestres éducatives](#) (Agence française pour la biodiversité)

### Des ATELIERS pour COMPRENDRE et EXPÉRIMENTER

#### Cycle 1

- [Chaîne alimentaire](#)

#### Cycle 2

- [L'orientation responsable](#)

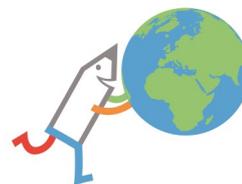
#### Cycle 3

- [Chasse au trésor](#)

# DES RESSOURCES

## Ressources pédagogiques pour la classe

- GOODPLANET—[les posters de Yann Artus Bertrand](#) la biodiversité/l'eau/la forêt
- 1 jour—1 actu - Définition de la biodiversité : [vidéo](#) (1'43)
- [Office National des Forêts](#)
- [ARIENA - Enquete-de-biodiversite](#) (cahier n°11 - 2009) : ressources pour mieux connaître la biodiversité en Alsace, destiné aux enfants de CM1 et CM2
- [Fleuves grandeur nature](#) –Ligue 42—Rhône , Loire, Garonne, Meuse, Escaut, Seine.
- [Les abeilles et la pollinisation](#) dossier pédagogique [WWF](#) - janvier 2011 : activités très variées pour tous les cycles
- Alterre Bourgogne Franche Comté : Trames vertes et bleues : [Guide pédagogique](#)
- La classe Hors série : [A l'école de la biodiversité.](#)
- BIODIVERSITE tous vivants—[le plan Biodiversité](#)
- LA MAIN à la pâte—[Biodiversité](#)
- [Education.gouv.fr/developpement-durable](#)
- [Ministère de la transition écologique et solidaire](#)
- ADEME [L'océan, ma planète et moi](#) projet pluridisciplinaire
- ADEME [La vie cachée des sols](#)
- Pirouette Cacahuète [BIODIVERSITE](#)



## Littérature de jeunesse

- [Où vas-tu petite feuille?](#) sélection d'albums de jeunesse pour les 3-9 ans

## Réseaux et partenaires

- [Office National des Forêts](#)
- [Association Arborescence](#)
- [Pirouette Cacahuète](#)—
- [CPIE Pays de Bourgogne](#)
- Associations locales en lien avec la nature



# SOLIDARITÉS

R

## fiche REPÈRES



### Objectifs

- Prendre conscience des inégalités et distinguer son intérêt personnel de l'intérêt général.
- Se connaître pour mieux se comprendre / Respecter les singularités de chacun.
- Réfléchir à des solutions efficaces pour construire un monde solidaire.
- Adopter un comportement citoyen ou une démarche citoyenne.
- Être force de proposition / S'engager au sein de son association.

## NOS PROPOSITIONS

### Des DÉBATS pour PENSER et ÉCHANGER

- [Égalité fille garçon](#)
- [Différents comme tout le monde](#) ( vidéos )

### Des PROJETS pour AGIR et S'ENGAGER

- [Mondial USEP](#) appartenir à une équipe mondiale pour relever un défi collectif
- Défis collectifs [Anim'athlé/anim'cross](#)
- « [Mets tes baskets](#) » - ELA
- Collecte /don de matériel sportif (*ressourceries*)
- Collectes de bouchons

### Des ATELIERS pour COMPRENDRE et EXPÉRIMENTER

#### Cycle 1

- [Jeux de coopération](#)

#### Cycle 2

- [Athlé coopétitif](#)

#### Cycle 3

- [Cercle circassien](#)

# DES RESSOURCES

## Ressources pédagogiques pour la classe

- [Livret Débat associatif](#) un outil au service du Vivre ensemble
  - Fiche [Vivre ensemble](#)
  - Fiche [Egalité fille garçon](#)
  - Fiche [Esprit sportif et respect](#)
- CANOPE : [Egalité fille-garçon](#)
- « [EPS et sport scolaire, la mixité ne suffit pas](#) » - Ségolène Couchot Schiex
- USEP & Comité Paralympique Français—[Différents comme tout le monde](#)
- LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT [Stoppons les clichés !](#)
- [Citoyen de demain](#) -
  - [Vinz et Lou : on fait équipe ?](#)
  - ANACEJ/CEMEA/UNICEF - Dossier pédagogique [la solidarité , en parler pour la construire,](#)
- [EDUSCASOL](#) : plateforme française d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI)



## Littérature de jeunesse

- [La légende du colibri](#) ed. Actes Sud
- [Les philofables](#) M Piquemal P Lagautière  
Fables philosophiques
- [Un cadeau mystérieux](#) Laury Blavoet
- [Petite taupe ouvre moi la porte](#) O Lallemand
- [A quoi tu joues ?](#) Marie-Sophie Roger Sarbacane
- [Tu peux](#) Elise Gravel
- [Les petits nuages noirs](#) Ingrid Chabbert, S Marchal le Diplodocus (2016)
- [La traversée](#) Véronique Massenot, Clémence Pollet HongFei (2017)

## Réseaux et partenaires

- [Fédération Française de Sport Adapté](#)
- [Fédération Française Handisport](#)



## fiche REPÈRES



### Objectifs

- Comprendre l'impact des modes de transport sur la santé et l'environnement.
- Comprendre les enjeux des mobilités actives pour soi et les autres.
- Comprendre la nécessité d'économiser les énergies.
- Identifier les différentes formes d'énergies et leurs enjeux.

## NOS PROPOSITIONS

### Des DÉBATS pour PENSER et ÉCHANGER

- [Les mobilités actives](#) - *Débat mouvant*

### Des PROJETS pour AGIR et S'ENGAGER

- [P'tit tour USEP](#) -
- [SAVOIR ROULER à vélo](#)
- [Semaine nationale de la marche et du vélo](#)

### Des ATELIERS pour COMPRENDRE et EXPÉRIMENTER

Cycle 1

- [P'tit tour USEP](#)

Cycle 2

- [Relais batamobilité](#)

Cycle 3

- [Ecomobilité](#)

# DES RESSOURCES

## Ressources pédagogiques pour la classe

- LAMAP - [«Le climat, ma planète ...et moi » \(C3\)](#)
- LAMAP - Projet [« Je suis écomobile » \(C3\)](#)
- CREM – Kit [«Je m'écotransporte »](#) - pour des actions sur la mobilité durable (C2 et C3)
- Vidéos [Vinz et Lou](#) (l'environnement) pour inciter au débat
- Kit pédagogique EDF : [Une journée responsable avec Arthur \(C3\)](#)
- Kit pédagogique EDF : [De l'énergie à l'électricité \(C3\)](#)
- ADEME – [Vidéo – MOUV&CO](#) : plus de marche et de vélo, moins de pollution + guide enseignant
- ADEME - Application – [Econocroc \(nov 2017\)](#) : Les bons gestes pour préserver l'environnement
- ADEME – [Face cachée du numérique](#) (2017)
- ADEME – Expos : [Les énergies renouvelables](#)
- ADEME – [Guide pratique des petites réponses à de grandes questions](#)
- ADEME—[40 trucs et astuces pour économiser l'eau et l'énergie](#)
- ALTERRE BOURGOGNE - [La mobilité durable](#), guide pédagogique
- Agence Locale de l'Energie—Kit pédagogique sur la maîtrise de l'énergie à l'école—[Le chauffage c'est pas pour les oiseaux.!](#) (2016)
- [J'apprends l'énergie](#)
- [www.energivores.tv](http://www.energivores.tv)



## Littérature de jeunesse

- **Les énergies renouvelables** *Naïla Aberkan*—Ed. Les Malins (2018)

## Réseaux et partenaires

- L' [Heureux cyclage](#) - le réseau des ateliers vélos solidaires et participatifs
- [Les petits débrouillards](#) Pays de Loire
- Les partenaires de Savoir rouler à vélo
- PMAIF
- Sécurité routière



# DÉCHETS

R

## fiche REPÈRES



### Objectifs

- S'approprier le concept de déchet.
- Apprendre à trier les déchets et connaître les enjeux.
- Apprendre à réduire les déchets à la source.
- Comprendre que les déchets concernent tous les citoyens.
- Comprendre que les déchets ont de l'avenir et une possible « seconde vie ».
- Sensibiliser au gaspillage alimentaire.

## NOS PROPOSITIONS

### Des DÉBATS pour PENSER et ÉCHANGER

- [Déchets... ou pas?](#) - À partir d'un photolangage

### Des PROJETS pour AGIR et S'ENGAGER

- Semaine Européenne de la réduction des déchets (SERD) - [Idées d'animation](#)

### Des ATELIERS pour COMPRENDRE et EXPÉRIMENTER

Cycle 1

- [Tri des déménageurs](#)

Cycle 2

- [Totem](#)

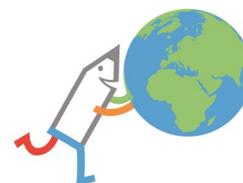
Cycle 3

- [Dégradation des déchets](#)

# DÉS RESSOURCES

## Ressources pédagogiques pour la classe

- [ADEME – jeu de cartes « Ca suffit le gâchis »](#)
- [ADEME-Jade et Matéo](#) : Outil pédagogique Jade et Matéo au Pays sans déchets : *outil d'éducation à l'environnement destiné principalement aux enfants du cycle 2. Apprendre à mieux consommer et réduire sa production de déchets au quotidien (une [exposition](#), un [puzzle](#), un [jeu de l'oie](#), un [quizz](#), un [poster](#) et un [guide pédagogique](#) pour l'enseignant).*
- **Guide ADEME**—Utiliser les déchets verts et de cuisine au jardin - avril 2014.
- **Guide ADEME**—Réduire ses déchets et bien les jeter - avril 2014.D
- **Kit d'animations sur la réduction des déchets**
- **Passerelles.info**—[Réduire les déchets, nourrir la terre](#). [www.mesdechets.passerelles.info](http://www.mesdechets.passerelles.info)
- **ALTERRE BOURGOGNE**—[alterrebourgognefranchecomte.org/](http://alterrebourgognefranchecomte.org/)
- **CPIE PAYS DE BOURGOGNE**—[cpie-pays-de-bourgogne.com](http://cpie-pays-de-bourgogne.com)



## Littérature de jeunesse

- [Dessine-moi une histoire](#) -Une sélection d'albums pour la maternelle sur le tri, le recyclage, ...

## Réseaux et Partenaires-

- [Réseaux des ressourceries](#)—[www.ressourcerie.fr](http://www.ressourcerie.fr)
- [France Nature Environnement](#)
- Réseau Ecole et Nature— Ateliers Rouleta-boule
- Réseau local de la communauté de communes



# SANTÉ

R

## fiche REPÈRES



### Objectifs

- Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière.
- Découvrir les principes d'une bonne hygiène de vie, à des fins de santé et de bien-être.
- Prendre soin de soi et des autres.
- Eveiller ses sens pour mieux appréhender son environnement, le comprendre, le préserver.

## NOS PROPOSITIONS

### Des DÉBATS pour PENSER et ÉCHANGER

- [Pour bouger...](#) - BD Attitude Santé n°6

### Des PROJETS pour AGIR et S'ENGAGER

- [A l'USEP, l'athlé ça se VIE !](#)
- [Défi récré](#) pour « bouger au quotidien »

### Des ATELIERS pour COMPRENDRE et EXPÉRIMENTER

#### Cycle 1

- [Parcours 5 sens](#)

#### Cycle 2

- [Hydratation](#)

#### Cycle 3

- [Paysage sonore](#)

# DES RESSOURCES

## Ressources pédagogiques pour la classe

- MANGER—BOUGER : <https://www.mangerbouger.fr/>
- USEP - [L'attitude santé cycle 1](#)
- USEP - [L'Attitude santé cycle2](#)
- USEP - [L'Attitude santé cycle 3](#)
- Passerelles Info - Vivre avec le soleil : <http://soleil.passerelles.info>
- Passerelles Info - Manger, bouger pour ma santé : <http://mangerbouger.passerelles.info/>
- USEP - [Fiches REPERES Santé & bien-être](#)

*Fiches : PRATIQUER une APS quand il fait CHAUD / Pratiquer une APS dans le froid*

- [USEP et Parcours Educatif de Santé](#)
- ADEME - [Alimentation durable](#)
- ADEME - [Manger mieux, gaspiller moins](#)
- ADEME - [Un air sain chez soi](#)
- ADEME - [Livrets de recettes simples, étonnantes et délicieuses avec zéro déchets](#)



## Littérature de jeunesse

- **Bouger c'est la santé** *Scot Ritchie*
- **Panique chez les petits pois** *Bénédicte Guettier*
- **Galette relève le défi santé** *Lina Rousseau*
- **Pourquoi dois-je faire du sport?**

## Réseaux et partenaires

- CIBD (Centre d'Information et Documenta-tion sur le Bruit)
- MGEN
- ARS



## fiche REPÈRES



### Objectifs

- Connaître son environnement pour mieux le préserver.
- Prendre en compte l'impact environnemental des modalités de pratiques sportives individuelles et collectives.
- S'engager en proposant des actions concrètes à mettre en œuvre pour organiser une rencontre sportive USEP éco-citoyenne.

## NOS PROPOSITIONS

### Des DÉBATS pour PENSER et ÉCHANGER

- « [C'est quoi une rencontre USEP ?](#) » : Proposition de débat à partir d'une banque de mots adaptés à chaque cycle

### Des PROJETS pour AGIR et S'ENGAGER

- Ressourcerie
- Label rencontre USEP écoresponsable

### Des ATELIERS pour COMPRENDRE ET EXPÉRIMENTER

#### Cycle 1

- [Rando contée](#)

#### Cycle 2

- [Pique-nique responsable](#)

#### Cycle 3

- [Thermoplanète](#)

# DES RESSOURCES

## Ressources pédagogiques pour la classe

- EDUCATION NATIONALE [Transition écologique - nouvelle phase de généralisation de l'Education au développement durable—EDD 2030](#)
- ADERE [Outil d'autodiagnostic](#)
- EDUSCOL [Développement durable et EDD dans les programmes de 2016](#)
- MINISTERE DES SPORTS [Stratégie nationale de transition écologique vers un développement durable du sport](#)
- MINISTERE DES SPORTS [Les 10 gestes du sportif éco-responsable \(kit en téléchargement\)](#)
- LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT –WWF [Planète enjeux](#)
- USEP 59 [La charte de l'éco-usépien](#)
- ADEME [Manuel du sportif éco-futé](#)
- CNOSF [Charte du sport français pour le développement durable](#)
- REEL - CPIE DE LOZERE [Petit guide du sport durable en Lozère](#)



## Littérature de jeunesse

- **Recyclons nos objets ! 11 histoires insolites d'objets réutilisés** - E. et L. Laulmède - Editions Albin Michel Jeunesse ( 6 ans et + )
- **Les 10 choses à faire pour protéger ma planète** - M. Walsh - Editions Gallimard Jeunesse. ( + 4 ans)
- **Les trouvailles de Sophie** - B. Hagemann et S. Voigt - Editions Ravensburger. ( 6ans et + )
- **Ça chauffe pour la terre** - B. Goldman, B. Liance et M. Gally - Editions Hatier ( 9 ans et + )

## Réseaux et partenaires

- [UFOLEP](#)
- [CNOSF](#)
- [LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT](#)



*Remerciements aux membres du groupe de travail « Enfant citoyen » :*

- Madeleine MEUNIER, élue en charge du GT « Enfant citoyen »*
- Gilles BAILLY - USEP 01*
- Emilie GARRUCHET - USEP 58*
- Lineke LEBRAS - USEP 05*
- Jean-Christophe TAVERNIER - USEP 71*
- Nathalie BARBOUNIS - Adjointe à la direction nationale*

