

# LA RENCONTRE VIVRE ENSEMBLE

## EGALITE

La laïcité est au cœur de notre projet de société, elle est constitutive du principe du vivre ensemble à l'École de la République. Ainsi, la laïcité doit, sans cesse, se vivre, se discuter et s'exprimer. L'USEP propose d'accompagner les enseignants à créer les conditions d'une pédagogie de la laïcité par le biais d'une action fédératrice annuelle autour du 9 décembre.

« Les hommes naissent et demeurent libres et **égaux en droits** ». L'application de l'article 1 de la déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789 reste plus que jamais d'actualité. Cette année, au travers de l'opération laïcité, l'USEP souhaite engager la réflexion sur la question de l'égalité, que ce soit l'égalité fille-garçon comme l'égalité liée aux territoires. Il s'agira donc de faire vivre les conditions de l'égalité par l'organisation de partages entre usépiens via des rencontres sportives associatives ou des échanges à distance.

Faisons vivre la laïcité et l'égalité avec l'USEP !

V. MOREIRA Présidente USEP

Opération  
Nationale  
Laïcité



# EGALITE

## LA JOURNÉE NATIONALE DE LA LAÏCITÉ

9 décembre 2024

1ères actions à organiser du 4 novembre au 20 décembre 2024

Opération  
Nationale  
Laïcité

### LES OBJECTIFS :

- Utiliser la pratique sportive pour éclairer la notion d'ÉGALITÉ
- Utiliser la pratique sportive comme vecteur d'éducation
- Découvrir un espace de scolarité différent
- Organiser une Rencontre Sportive Associative
- Participer d'une action fédératrice – Une production numérique : L'Égalité vue par les usépiens

## 2 axes à combiner

### 1. Égalité Filles-garçons



- ❖ Pratiquer, faire pratiquer des activités sportives mixtes
- ❖ Penser – Débattre
- ❖ Produire - Créer : Une création CHATTERKID/SPHOTOSPEAK
- ❖ Vivre un temps fédérateur – Une flashmob

### 2. Échanges de RSA entre 2 associations de configurations différentes



- ❖ Inviter/Recevoir des usépiens d'une AUTRE association pour VIVRE ENSEMBLE une RSA mixte Filles-garçons
- ❖ Intégrer les activités de débats, productions et temps fédérateur

### ECHEANCIER :

- Mise en œuvre du projet à partir du 4 septembre 2024
- Actions à mener du 4 novembre 2024 au 7 mars 2025
- 1ère RSA à construire et à faire vivre du 4 novembre au 20 décembre
- 2ème RSA à construire et à faire vivre à partir du 6 janvier 2025 jusqu'aux vacances d'hiver
- Production de la capsule vidéo à envoyer avant le 7 mars 2025



Vers le sommaire

# LA RENCONTRE **VIVRE ENSEMBLE** **EGALITE**

## JE COMPRENDS

### RESSOURCES A UTILISER AVEC LES ENFANTS

-  « CHOUETTE – PAS CHOUETTE » Des outils construits par le CLEMI
  -  16 vidéos de 2 minutes
  -  1 livret pédagogique
  -  1 livret famille contenant des jeux et activités à faire vivre aux enfants
-  1 jour – 1 question : C'est quoi l'égalité entre les filles et les garçons ?
-  FILLES ET GARCONS – CASSONS LES CLICHES – Ligue de l'enseignement Fédération de Paris
-  « EGALITE FILLES- GARCONS » : le cas d'Emma, Poussez-vous !
-  Les P'tits citoyens – Egalité Filles-garçons

### RESSOURCES POUR LES ADULTES

-  Webconférence du 10 Juin 2024 - Intervention d'Edith MARUEJOULS, géographe, directrice de L'ARObE (Atelier Recherche Observatoire Egalité)
-  RESSOURCES LAICITE

## RESSOURCES

### Définition :

La laïcité garantit la liberté de conscience. De celle-ci découle la liberté de manifester ses croyances ou convictions dans les limites du respect de l'ordre public. La laïcité implique la neutralité de l'Etat et impose l'égalité de tous devant la loi sans distinction de religion ou conviction. [Observatoire de la Laïcité](#)

La laïcité en  
3 minutes - [Vidéo](#)

Charte de la Laïcité  
À l'école  
[Affiche](#)

Charte de la Laïcité  
expliquée aux enfants  
[Affiche](#)

10 saynètes pour  
comprendre  
et expliquer la Laïcité  
[Document](#)



## LA LAÏCITE

C'est QUOI ?

Outils à destination des  
enfants et des adultes

L'Histoire de  
la Laïcité  
[Diaporama](#)

Laïcité :  
Les textes  
juridiques  
[Diaporama](#)



La Laïcité  
À l'école  
[CLIP](#)

La Laïcité expliquée  
aux enfants  
[1jour,1actu](#)

La Laïcité expliquée  
aux enfants  
[Info animée](#)

# LA RENCONTRE **VIVRE ENSEMBLE**

## **EGALITE**

### J'AGIS

Un échange de rencontres USEPiennes regroupant 2 associations (mixité des cadres de vie des élèves : rural, urbain, grandes, petites communes, quartiers différents, banlieue, centre-ville...). La 1ère RSA se déroulera dans une des deux écoles courant décembre. Un groupe d'enfants sera organisateur dans son école et deviendra participant lors de la seconde rencontre dans l'autre école à programmer au cours du 1er trimestre 2025. Ces rencontres sont à organiser sur 1 journée ou 1/2 journée.

**PRATIQUER  
FAIRE PRATIQUER**  
Des activités sportives  
**PROPOSITIONS ICI**

**CONCEVOIR  
ORGANISER LA  
RENCONTRE**  
Des ressources pour  
l'implication des enfants  
organiseurs de  
rencontre

- COMMUNIQUER  
INVITER  
PARTAGER  
RESTITUER**
- Un carton d'invitation
  - Un support pour organiser un compte-rendu
  - Pour présenter sa classe, son école

- CRÉER  
PRODUIRE**
- Flashmob
  - Création numérique –  
L'égalité vue par les  
usépiens

# LA RENCONTRE **VIVRE ENSEMBLE**

## **EGALITE**

### PRATIQUER FAIRE PRATIQUER

#### ACTIVITES PROPOSEES :

- CYCLE 1 :

-  Orientation en maternelle

-  Athlétisme en maternelle

- CYCLE 2 :

-  Rando contée : à la découverte de ton école

-  Basket

- CYCLE 3 :

-  Course équitable

-  Hand à 4

- POUR TOUS : Les P'tits bals

#### POUR ALLER PLUS LOIN :

- La coopétitivité
- Les p'tits reporters

# LA RENCONTRE **VIVRE ENSEMBLE** **EGALITE**

## CRÉER PRODUIRE

### FLASHMOB : On est tous pareils

- Musique
- Video
- Paroles et chorégraphie

# LA RENCONTRE **VIVRE ENSEMBLE**

## **EGALITE**

### **CRÉER PRODUIRE**

#### **CREATION NUMERIQUE – Dessins d'enfants animés** un exemple

1. Proposer aux enfants d'échanger autour d'une des thématiques suivantes :
  - a. Ah ! Si j'étais une fille !
  - b. Les garçons pleurent moins que les filles
  - c. La couleur rose est pour ...
  - d. Sport de fille – Sport de garçon
  - e. Et les raviolis dans tout ça ?
2. Garder trace des remarques et interventions qui vous semblent les plus pertinentes
3. Demander aux enfants de dessiner le personnage qu'ils souhaiteraient animer
4. Choisir avec les enfants la-les remarques qu'ils veulent partager
5. Choisir avec les enfants le-les personnages qui seront utilisés pour la vidéo
6. Ecrire avec les enfants le texte
7. Poser le dessin sur le FOND imposé
8. Utiliser une application telle que CHATTER PIX (la plus simple dès 5 ans) ou Photospeak
9. Créer la vidéo et l'exporter
10. 1 VIDEO PAR ECOLE à choisir avec les enfants – Durée maxi de 30 secondes
11. Renommer N de département/ commune/ECOLE /niveau classe
12. Envoyer la vidéo **EN MP4** avant le 7 mars à [laicite.usepnat@gmail.com](mailto:laicite.usepnat@gmail.com)

# LA RENCONTRE VIVRE ENSEMBLE

## EGALITE

### JE DEBATS



FICHE DEBAT FILLE-GARCON – Débat associatif



Atelier débat « Filles-Garçons » - Les clés d'une éducation au développement durable



Remue-méninges : Les thèmes inducteurs possibles



Tous pareils, tous différents



Le respect



La boxe, c'est que pour les garçons



Au sport, les garçons sont meilleurs que les filles



Danser, une histoire de filles



**Littérature de jeunesse :**



L'arbre sans fin de Claude Ponti – Ecole des loisirs



Les p'tits mecs de Manuela Olten – Seuil jeunesse



L'histoire de Julie qui avait une ombre de garçon de Christian Bruel, Anne Galand, Anne Bozellec – Editions Être



Quand lulu sera grande de Fred L. – Talents Hauts



L'histoire à quatre voix de Anthony Browne – Kaléidoscope



L'heure des parents de Christian Bruel, Nicole Claveloux – Editions Être



T'es fleur ou t'es chou de Gwendoline Raisson et Clotilde Perrin – Rue du monde



A quoi tu joues ? de Marie Sabine Roger – Sarbacane



De quoi je me mêle ? De Adèle Tariel – Talents Hauts



Le papa qui avait dix enfants de Bénédicte Guettier – Casterman



Marre du rose de Nathalie Hense – Albin Michel Jeunesse



Vite, vite chère Marie de Niels Mogens Bodecker



Brindille de Rémi Courgean – Milan



Boucle d'ours de Stéphane servant et Laëtitia Le Saux – Didier Jeunesse



Dinette dans la tractopelle Christos Ortiz – Talents Hauts



La révolte des cocottes de Adèle Tariel – Les 400 coups



Menu fille ou menu garçon ? De Thierry Lenain – Nathan



Les garçons et les filles de Brigitte Labbé et Michel Puech – Milan