

TENNIS EVOLUTIF A L'ECOLE

PROPOSITION D'UNE PROGRESSION D'APPRENTISSAGE

Progression	Dispositifs et variables des situations d'apprentissage					Jeux de référence des modules
	Motricité	Temps	Espace	Relations	Système de score	
<p>Niveau 1 « Balle qui roule »</p> <p>cycle 1 cycle 2</p> <p>Construire un échange</p>	<p>1-Faire rouler avec la main après un attraper ou par une frappe sans contrôle</p> <p>2-frapper avec une palette une balle qui roule</p>	<p>I/ Balle roulante</p> <p>***</p> <p>1-ballon paille</p> <p>2-balle mousse</p>	<p>Espace de 5m sur 4m env.</p> <p>***</p> <p>Camps séparés par une ligne au sol, un banc, un élastique</p>	<p>Rôles différents / identiques :</p> <p>1-main / main 2-main / palette 3-palette / palette</p>	<p>Coopération à 2 ou plus</p> <p>Opposition 1 contre 1</p>	<p>« Record balle qui roule »</p> <ul style="list-style-type: none"> -établir un record d'échanges de balle roulante -de part et d'autre d'une rivière -avec une palette, -une balle mousse, -dans des espaces définis. <p>Hockey-tennis : Marquer des points en faisant rouler la balle avec la palette dans les 2 buts de l'adversaire (un attaquant/un défenseur)</p>
<p>Niveau 2 « Balle vivante »</p> <p>cycle 1 cycle 2 cycle 3</p> <p>Prolonger l'échange par des frappes contrôlées</p>	<p>3-lancer précis</p> <p>4-frapper avec la palette, en coup droit et en revers</p> <p>5-frapper avec la raquette (43cm) en coup droit et en revers</p>	<p>II/ Balle vivante (La balle est morte quand elle roule)</p> <p>III/ 3 rebonds max</p> <p>***</p> <p>3-balle mousse 3- balle souple</p>	<p>Espace de 8m sur 5m env.</p> <p>***</p> <p>Obstacle 1-représenté avec des plots</p> <p>2-de 50cm de H</p>	<p>Rôles différents / identiques :</p> <p>1-main / main 2-main / raquette 3-raquette / raquette</p>	<p>Coopération à 2</p> <p>Opposition 1 contre 1</p>	<p>« Record balle qui rebondit »</p> <ul style="list-style-type: none"> -établir un record d'échanges de balle rebondissante -au dessus d'un obstacle de 50cm -avec une raquette courte -une balle mousse -dans des espaces définis <p>«tennis balle vivante » :</p> <ul style="list-style-type: none"> -arriver le premier à 10 points -en frappant la balle mousse vers le camp adverse -avec une raquette courte (43cm) -pour empêcher que l'adversaire ne la renvoie dans mon camp avant qu'elle ne roule (balle vivante), -avec un obstacle de 50cm de hauteur
<p>Niveau 3 « Mini-tennis »</p> <p>cycle 2 cycle 3</p> <p>Elargir ses moyens pour rompre l'échange à son avantage</p>	<p>6-lancer précis et loin</p> <p>7-frapper avec la raquette (50cm) ...</p> <p>8- frapper au-dessus de l'épaule</p> <p>9-frapper de volée</p>	<p>III/ 3 rebonds max</p> <p>IV/ 1 rebond max</p> <p>***</p> <p>4-Balle souple</p>	<p>Espace de 12m sur 6m env.</p> <p>***</p> <p>Obstacle de 80cm de H</p>	<p>Rôles différents / identiques :</p> <p>1-main / main 2-main / raquette 3-raquette / raquette</p>	<p>Opposition</p> <p>1 contre 1</p> <p>2 contre 2</p>	<p>« mini-tennis » en simple</p> <ul style="list-style-type: none"> -en frappant la balle souple vers le camp adverse -avec une raquette de 50cm -pour empêcher que l'adversaire ne la renvoie dans mon camp avant un deuxième rebond, -avec un obstacle de 80cm de hauteur -mise en jeu au-dessus de la tête <p>« mini-tennis en double » à 2 contre 2 idem</p>