



PLAN NATIONAL DE FORMATION 2019

.....

salarié.e.s des fédérations départementales
et associations affiliées

© Photo : Olivier Ouadah

INFORMATIONS GÉNÉRALES

PRINCIPE

La Ligue de l'enseignement est une confédération associative. À ce titre, chaque fédération départementale est elle-même une entreprise associative de l'économie sociale et dispose, indépendamment du programme national, d'un propre plan de formation.

Confédération et fédérations partagent ainsi en commun le souci :

- d'enrichir le panel de compétences des salarié.e.s, des élu.e.s, des bénévoles de la Ligue de l'enseignement pour améliorer la performance de chaque structure associative et donc son développement,
- de favoriser un enrichissement continu des acteurs de notre mouvement dans une logique de formation tout au long de la vie,
- de permettre la mobilité interne.

L'articulation entre efforts de formation à l'échelle locale et partage de temps de formation à l'échelle nationale permet de maintenir un équilibre entre prise en compte des besoins adaptés aux territoires et construction d'un socle partagé de compétences.

Les responsabilités en la matière sont donc, comme les années passées, partagées entre les fédérations, les unions régionales, les comités directeurs Ufolep / Usep et le centre confédéral.

PUBLICS

Le parcours de formation s'adresse aux salarié.e.s des fédérations départementales, des unions régionales et des comités départementaux Usep et Ufolep de la branche animation. Chaque module s'adresse ensuite à des publics spécifiques (cœur de métier et niveau de responsabilité variés), en fonction des thématiques abordées. Certains stages sont également ouverts aux associations affiliées. Point important : ces formations ne seront prises en charge à la **seule et unique condition que les associations concernées cotisent à l'OPCA Uniformation, principal financeur de ce programme.**

Il est possible d'accueillir un.e ou deux bénévoles et/ou volontaires aux différentes formations, mais :

- leur prise en charge doit être assurée par la structure dont ils/elles sont rattaché.e.s, car Uniformation ne couvre pas le remboursement des frais annexes (transports, hébergements, repas).
- pour ce qui concerne les volontaires en service civique, et afin de préserver toute forme de substitution à l'emploi, leur participation aux formations du PNF pourra être acceptée uniquement au cas par cas : la personne en charge de la formation évaluera, avec le pôle chargé du volontariat au centre confédéral, si les contenus du stage peuvent répondre aux besoins d'une mission de service civique. Par ailleurs, il pourra être demandé à la structure d'accompagner le/la volontaire par un.e salarié.e.



Objectifs



Contenu



Public



Lieux



Dates



Disponible en ligne



ORGANISATION DU CATALOGUE ET GRILLE DE LECTURE

Une cinquantaine de modules de formation sont proposés en 2019. Le catalogue est divisé en plusieurs rubriques thématiques, permettant de repérer les modules en fonction de leur secteur d'activité ou du type de compétences recherchées. **Pour autant, une part importante des formations recoupe plusieurs thématiques**, parce qu'elles s'adressent à différents publics aux préoccupations partagées ou parce que les sujets abordés sont à la croisée de plusieurs enjeux. **Afin d'illustrer cette transversalité, des pastilles de couleurs vous permettront d'identifier à quelles autres thématiques ces modules répondent.**

PRISE EN CHARGE

L'opération réalisée grâce au financement d'Unifformation permet à chaque structure d'inscrire ses salarié.e.s ou celles et ceux de ses associations affiliées aux modules du catalogue. **Les coûts pédagogiques sont entièrement pris en charge. Toutefois, pour la plupart des modules, chaque stagiaire devra faire l'avance des frais annexes** (repas, hébergement, transport). La structure pourra ensuite obtenir leur remboursement sur son propre plan de formation en s'adressant au correspondant régional Unifformation. Une attestation de formation lui sera adressée par l'Infrep, agence de Paris, au plus tard deux mois après la fin de la formation.

INSCRIPTION

L'inscription aux différents modules de formation est annualisée. Cette inscription s'effectue en ligne : il vous suffit de suivre [ce lien](#) ou celui indiqué sur chaque page.

Les dates et lieux de formation sont précisés dans chaque fiche. Jusqu'en décembre 2018, une campagne d'inscriptions est adressée à l'ensemble du réseau : **seules les formations recueillant plus de 10 inscrit.e.s seront définitivement retenues dans le plan de formation**, qui sera communiqué courant janvier 2019. Il est donc important que vous fassiez votre inscription d'ici le mois de décembre, afin de garantir le maintien des modules qui vous intéressent.

Pour toute annulation intervenant moins de 30 jours avant le début du stage, un forfait de 150 € auquel s'ajoutent les éventuels frais engagés par le centre confédéral (hébergement, restauration...) sera exigible. Toute annulation doit être communiquée par écrit.

Les horaires et programmes précis vous seront communiqués dans un délai maximum de quinze jours avant le début du stage.

Le centre confédéral se réserve la possibilité d'ajourner une session de formation, au plus tard une semaine avant la date prévue, pour des raisons pédagogiques et/ou logistiques.

AIDE/REMARQUES

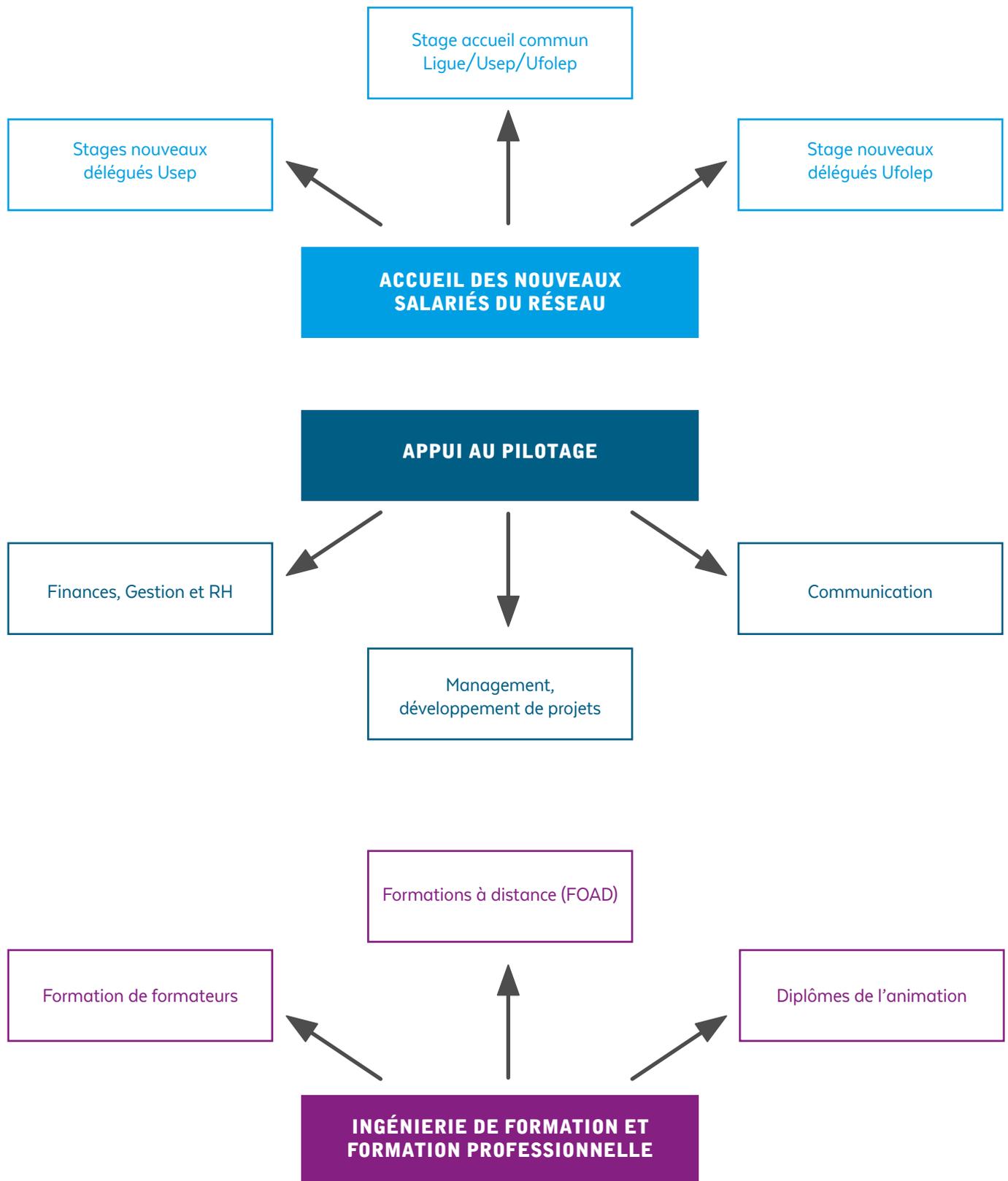
Pour toute question complémentaire :

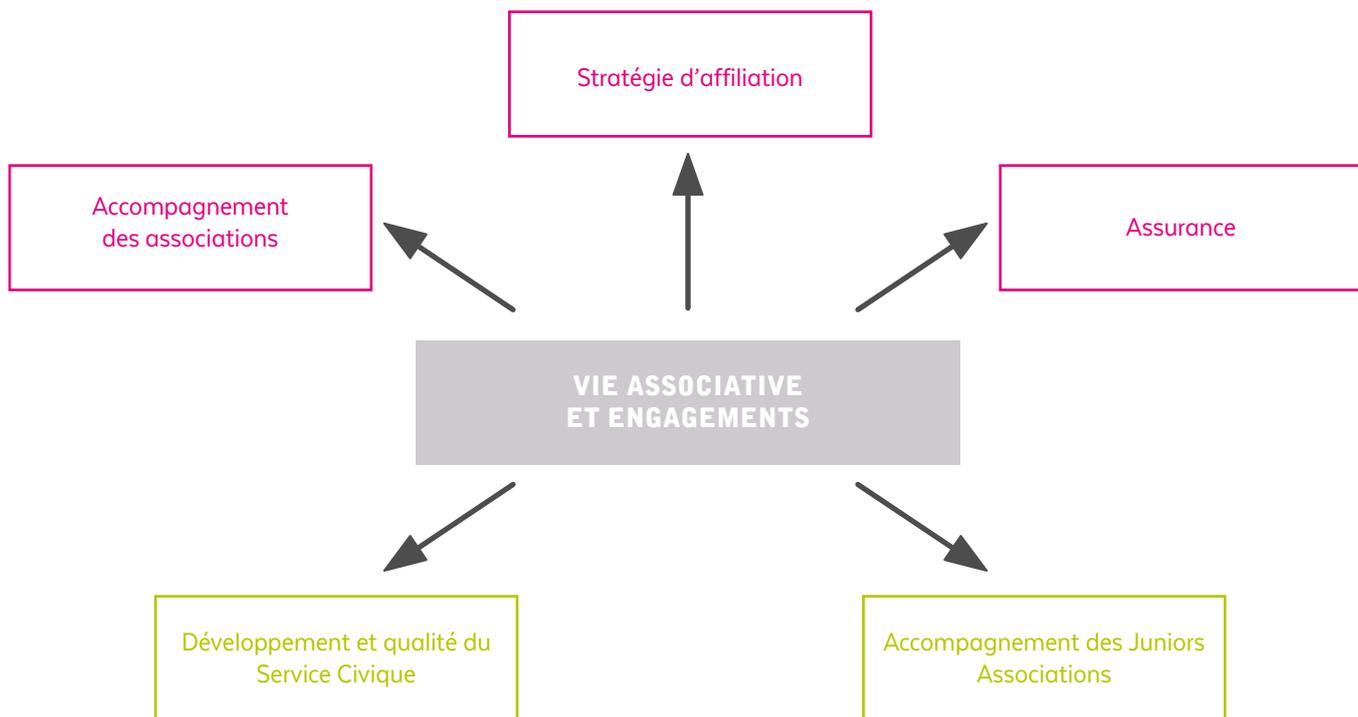
• *sur le contenu et l'organisation pratique de chaque stage : contacter les différent.e.s correspondant.e.s de formation*

• *sur les remboursements et toute autre remarque relative au plan de formation : contacter Alexandre Bonnard, abonnand@laligue.org*

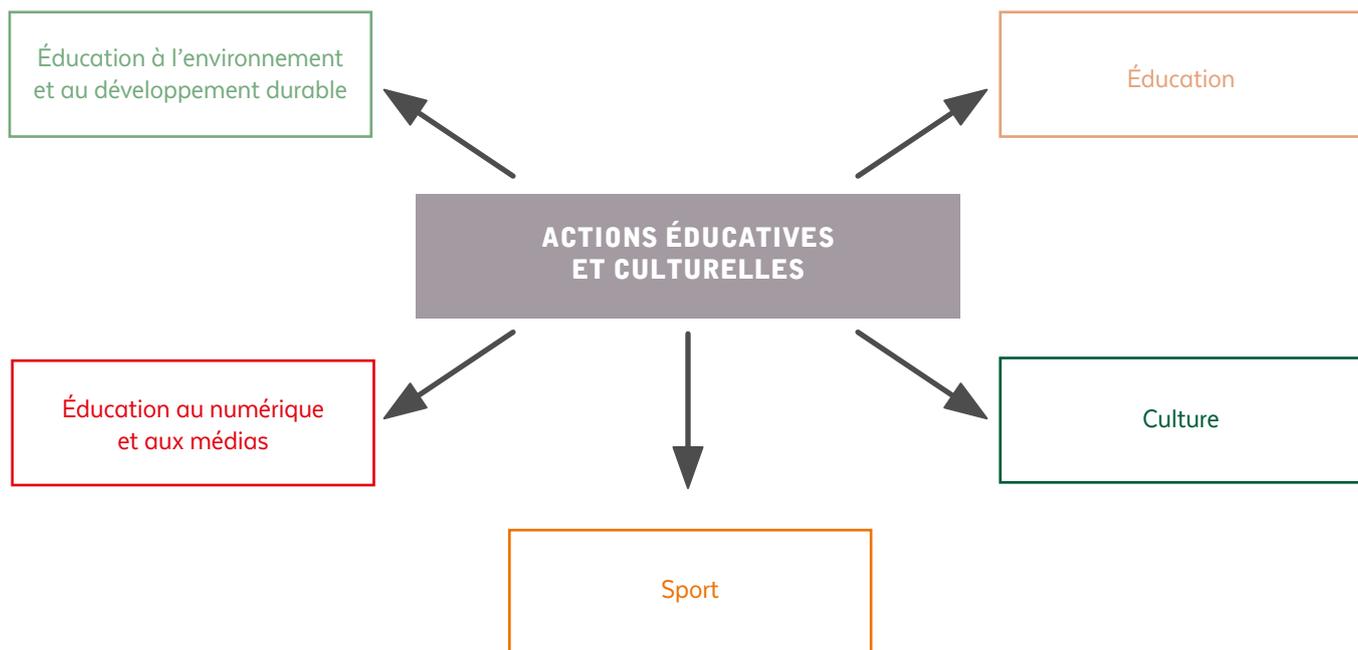
Marine Dayan, Coordination du Plan National de Formation - mdayan@laligue.org - Tél. 01 43 58 96 92

4 - Organisation du catalogue 2019





VACANCES, SÉJOURS ET LOISIRS ÉDUCATIFS



6 - Calendrier 2019

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
<p>JEU 17</p> <p>☀️🌟 Développer les formations de formateurs BAFA/BAFD sur son territoire N°VSLE1 // p. 46</p>	<p>MAR 5 > MER 6</p> <p>🌟 Mettre en place une stratégie de développement dans sa fédération N°AP5 // p. 22</p>	<p>JEU 14 > VEN 15</p> <p>🌟 S'initier à la formation à distance : l'ingénierie pédagogique et la plateforme MOODLE (niveau 1) N°IF1 // p. 26</p>	<p>🌟 Formation des formateurs PSC1 - formation diplômante N°IF3 // p. 28</p>	<p>MAR 14 > JEU 16</p> <p>☀️ Les pédagogies actives impliquantes : la « Fabrique à projets » comme outil technique N°VSLE2 // p. 47</p>	<p>LUN 3 > JEU 6</p> <p>☀️ Agir sur le climat scolaire à travers la médiation par les pairs N°E2 // p. 61</p>
<p>VEN 18</p> <p>🌟🌟 Découvrir Webaffiliq pour la fédération et les associations N°VA3 // p. 34</p>	<p>MAR 5 > MER 7</p> <p>☀️ Formation des délégués et conseillers vacances/classes de découvertes N°VSLE6 // p. 51</p>	<p>VEN 15</p> <p>☀️🌟 Développer les formations de formateurs BAFA/BAFD sur son territoire N°VSLE1 // p. 46</p>	<p>MAR 2 > JEU 4</p> <p>🌟🌟 Éducation à l'environnement et au développement durable : quels défis pour demain ? N°EED1 // p. 69</p>	<p>MER 15 > VEN 17</p> <p>🌟🌟🌟 Blogs, web TV, webradios : créer des médias en ligne avec les enfants et les jeunes N°EN4 // p. 67</p>	<p>MER 12 > JEU 13</p> <p>🌟 Aller plus loin avec la formation à distance : l'ingénierie pédagogique et la plateforme MOODLE (niveau 2) N°IF2 // p. 27</p>
<p>LUN 21 > JEU 24</p> <p>☀️🌟🌟 Accueils de loisirs : développer des projets culturels et artistiques N°VSLE7 // p. 52</p>	<p>MER 13</p> <p>🌟 Animer son réseau de volontaires en service civique N°ENG1 // p. 40</p>	<p>LUN 18 > JEU 21</p> <p>🌟 Mettre en place et porter une manifestation littéraire N°C4 // p. 58</p>	<p>JEU 4 > VEN 5</p> <p>🌟🌟 Construire un événement culturel autour des pratiques artistiques en amateur N°C2 // p. 56</p>	<p>JEU 16 > VEN 17</p> <p>🌟🌟 Définir et mettre en œuvre sa stratégie d'affiliation N°VA2 // p. 33</p>	<p>MAR 18 > VEN 21</p> <p>☀️🌟 L'accompagnement, une pratique pour favoriser la réussite éducative des jeunes N°E1 // p. 60</p>
<p>MAR 22 > VEN 25</p> <p>🌟🌟 Formation initiale des délégués départementaux et régionaux Usep N°AN3 // p. 15</p>		<p>MAR 26 > VEN 29</p> <p>🌟🌟 L'assurance, un outil au service de la vie fédérative N°VA5 // p. 36</p>	<p>MAR 9 > JEU 11</p> <p>🌟 Accompagner et animer une équipe de salariés N°AP4 // p. 21</p>	<p>MAR 21 > JEU 23</p> <p>🌟 La prise de parole en public N°AP6 // p. 23</p>	<p>MER 19 > JEU 20</p> <p>🌟🌟 Mettre en place un diplôme CPJEPS N°IF4 // p. 29</p>
<p>MAR 29 > VEN 1^{ER}</p> <p>☀️ Égalité filles-garçons, lutte contre le racisme : s'outiller pour développer des actions éducatives contre les préjugés et les discriminations N°E4 // p. 63</p>		<p>JEU 28 > VEN 29</p> <p>🌟🌟🌟 Fake news, théorie du complot, lutte contre les discours de haine sur internet : éduquer aux médias et à l'information à l'heure du numérique (niveau 1) N°EN1 // p. 64</p>	<p>JEU 11 > VEN 12</p> <p>🌟🌟 Concevoir une formation civique et citoyenne de qualité sur son territoire N°ENG4 // p. 43</p>	<p>MAR 28 > MER 29</p> <p>🌟🌟 Savoir accompagner et former des organismes d'accueil de volontaires en service civique et leurs tuteurs N°ENG2 // p. 41</p>	



-  Accueil des nouveaux salariés du réseau
-  Appui au pilotage
-  Ingénierie de formation et formation professionnelle
-  Vie associative

-  Engagements
-  Sport
-  Vacances, séjours et loisirs éducatifs
-  Éducation

-  Culture
-  Éducation au numérique et aux médias
-  Éducation à l'environnement et développement durable

JUILLET

 Formation des formateurs PSC1 - formation diplômante
N°IF3 // p. 28

MAR 2 > VEN 5

  Élaborer, mettre en œuvre et évaluer le projet de développement d'un service éducation
N°E3 // p. 62

SAM 13 > JEU 18

 Du théâtre ? Même pas peur !
N°C3 // p. 57

AOÛT

MAR 20 > VEN 23

  Ludovia 2019 : éduquer au numérique à l'école
N°EN3 // p. 66

MER 28 > VEN 30

 Mettre en place un service civique de qualité
N°ENG3 // p. 42

SEPT.

LUN 9 > MAR 10

  Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux cadres Ufolep, 1^{ère} session
N°AN2 // p. 14

MER 18 > VEN 20

   Robotique éducative : développer son expertise, animer des séquences, positionner son action dans l'écosystème existant
N°EN5 // p. 68

MAR 24 > MER 25

 Le projet éducatif comme argumentaire de vente et commercial pour les services
N°VSLE5 // p. 50

OCT.

  Les cuisines nourricières dans les centres de vacances : enjeux, techniques et stratégies
N°VSLE3 // p. 48

JEU 3 > VEN 4

  Maîtriser et suivre la comptabilité de sa structure (comité Ufolep, fédération)
N°AP2 // p. 18

MAR 8 > MER 9

 Les outils numériques au service de la communication
N°AP7 // p. 24

JEU 10 > VEN 11

   Fake news, théorie du complot, lutte contre les discours de haine sur internet : éduquer aux médias et à l'information à l'heure du numérique (niveau 2)
N°EN2 // p. 65

VEN 18

 Webaffilié : facturation et suivi comptable
N°VA4 // p. 35

MAR 22 > MER 23

  Jouons la carte de la fraternité en Europe
N°C5 // p. 59

JEU 24 > VEN 25

  Maîtriser et suivre la comptabilité et le budget de son comité Usep
N°AP1 // p. 17

NOV.

 Formation des formateurs PSC1 - formation diplômante
N°IF3 // p. 28

MER 6 > JEU 7

  Approche juridique des assurances liées aux associations scolaires (délégués Usep)
N°VA7 // p. 38

MAR 12 > VEN 15

 Formation continue des délégués Usep
N°S1 // p. 54

JEU 14 > VEN 15

 Accompagner l'engagement des jeunes mineurs avec Junior Association
N°ENG5 // p. 44

LUN 18 > MAR 19

  Lire et faire lire : développement du programme et accompagnement du public senior
N°C1 // p. 55

MER 20 > JEU 21

  Les logiques d'assurance spécifiques aux pratiques sportives
N°VA6 // p. 37

VEN 22

  Développer les formations de formateurs BAFD/BAFD sur son territoire
N°VSLE1 // p. 46

MAR 26 > JEU 28

 L'organisation de la fonction employeur : responsabilité civile et pénale
N°AP3 // p. 19-20

DÉC.

MAR 3 > VEN 6

  Stage d'accueil des nouveaux cadres, délégués et chargés de mission des fédérations de la Ligue de l'enseignement et des comités Usep et Ufolep
N°AN1 // p. 12-13

MER 4 > VEN 6

    Accompagner les associations de son territoire
N°VA1 // p. 31

MAR 10 > JEU 12

  Obtenir un label de développement durable dans le domaine du tourisme social
N°VSLE4 // p. 49

8 – Sommaire

ACCUEIL DES NOUVEAUX SALARIÉS	11
Stage d'accueil des nouveaux cadres, délégués et chargés de mission des fédérations de la Ligue de l'enseignement et des comités Usep et Ufolep // N°AN1 	12-13
Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux cadres Ufolep 1 ^{ère} session // N°AN2 	14
Formation initiale des délégués départementaux et régionaux Usep // N°AN3 	15
APPUI AU PILOTAGE	16
FINANCES, GESTION ET RH	
Maîtriser et suivre la comptabilité et le budget de son comité Usep // N°AP1 	17
Maîtriser et suivre la comptabilité de sa structure (comité Ufolep, fédération) // N°AP2 	18
L'organisation de la fonction employeur : responsabilité civile et pénale // N°AP3	19-20
MANAGEMENT, DÉVELOPPEMENT DE PROJETS	
Accompagner et animer une équipe de salariés // N°AP4	21
Mettre en place une stratégie de développement dans sa fédération // N°AP5	22
COMMUNICATION	
La prise de parole en public // N°AP6	23
Les outils numériques au service de la communication // N°AP7	24
INGÉNIERIE DE FORMATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE	25
S'initier à la formation à distance : l'ingénierie pédagogique et la plateforme MOODLE (niveau 1) // N°IF1	26
Aller plus loin avec la formation à distance : l'ingénierie pédagogique et la plateforme MOODLE (niveau 2) // N°IF2	27
Formation des formateurs PSC1 - formation diplômante // N°IF3	28
Mettre en place un diplôme CPJEPS // N°IF4 	29
VIE ASSOCIATIVE	30
ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS	
Accompagner les associations de son territoire // N°VA1   	31
Cycle de webconférences sur le développement associatif 	32

 Accueil des nouveaux salariés du réseau

 Appui au pilotage

 Ingénierie de formation et formation professionnelle

 Vie associative

 Engagements

 Sport

 Vacances, séjours et loisirs éducatifs

 Éducation

 Culture

 Éducation au numérique et aux médias

 Éducation à l'environnement et développement durable

9 – Sommaire

STRATÉGIE D’AFFILIATION

Définir et mettre en œuvre sa stratégie d’affiliation // N°VA2 	33
Découvrir Webaffiligue pour la fédération et les associations // N°VA3 	34
Webaffiligue : facturation et suivi comptable // N°VA4	35

ASSURANCE

L’assurance, un outil au service de la vie fédérative // N°VA5 	36
Les logiques d’assurance spécifiques aux pratiques sportives // N°VA6 	37
Approche juridique des assurances liées aux associations scolaires (délégués Usep) // N°VA7 	38

ENGAGEMENTS

DÉVELOPPEMENT ET QUALITÉ DU SERVICE CIVIQUE

Animer son réseau de volontaires en service civique // N°ENG1	40
Savoir accompagner et former des organismes d’accueil de volontaires en service civique et leurs tuteurs // N°ENG2 	41
Mettre en place un service civique de qualité // N°ENG3	42
Concevoir une formation civique et citoyenne de qualité sur son territoire // N°ENG4 	43

ACCOMPAGNEMENT DES JUNIORS ASSOCIATIONS

Accompagner l’engagement des jeunes mineurs avec Junior Association // N°ENG5	44
--	-----------

VACANCES, SÉJOURS ET LOISIRS ÉDUCATIFS

Développer les formations de formateurs BABA / BAFD sur son territoire // N°VSLE1 	46
Les pédagogies actives impliquantes : la « Fabrique à projets » comme outil technique // N°VSLE2	47
Les cuisines nourricières dans les centres de vacances : enjeux, techniques et stratégies // N°VSLE3 	48
Obtenir un label développement durable dans le domaine du tourisme social // N°VSLE4 	49
Le projet éducatif comme argumentaire de vente et commercial pour les services // N°VSLE5	50
Formation des délégués et conseillers vacances / classes de découvertes // N°VSLE6	51
Accueils de loisirs : développer des projets culturels et artistiques // N°VSLE7  	52

-  Accueil des nouveaux salariés du réseau
-  Appui au pilotage
-  Ingénierie de formation et formation professionnelle
-  Vie associative

-  Engagements
-  Sport
-  Vacances, séjours et loisirs éducatifs
-  Éducation

-  Culture
-  Éducation au numérique et aux médias
-  Éducation à l’environnement et développement durable

ACTIONS ÉDUCATIVES ET CULTURELLES 53

SPORT

Formation continue des délégués Usep // N°S1	54
---	----

CULTURE

Lire et faire lire : développement du programme et accompagnement du public senior // N°C1 	55
Construire un événement culturel autour des pratiques artistiques en amateur // N°C2 	56
Du théâtre ? Même pas peur ! // N°C3	57
Mettre en place et porter une manifestation littéraire // N°C4	58
Jouons la carte de la fraternité en Europe // N°C5 	59

ÉDUCATION

L'accompagnement, une pratique pour favoriser la réussite éducative des jeunes // N°E1 	60
Agir sur le climat scolaire à travers la médiation par les pairs // N°E2	61
Élaborer, mettre en œuvre et évaluer le projet de développement d'un service éducation // N°E3 	62
Égalité filles-garçons, lutte contre le racisme : s'outiller pour développer des actions éducatives contre les préjugés et les discriminations // N°E4	63

ÉDUCATION AU NUMÉRIQUE ET AUX MÉDIAS

Fake news, théorie du complot, lutte contre les discours de haine sur internet : éduquer aux médias et à l'information à l'heure du numérique (niveau 1) // N°EN1   	64
Fake news, théorie du complot, lutte contre les discours de haine sur internet : éduquer aux médias et à l'information à l'heure du numérique (niveau 2) // N°EN2   	65
Ludovia 2019 : éduquer au numérique à l'école // N°EN3 	66
Blogs, web TV, webradio : créer des médias en ligne avec les enfants et les jeunes // N°EN4  	67
Robotique éducative : développer son expertise, animer des séquences, positionner son action dans l'écosystème existant // N°EN5  	68

ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Éducation à l'environnement et au développement durable : quels défis pour demain ? // N°EED1 	69
--	----

 Accueil des nouveaux salariés du réseau	 Engagements	 Culture
 Appui au pilotage	 Sport	 Éducation au numérique et aux médias
 Ingénierie de formation et formation professionnelle	 Vacances, séjours et loisirs éducatifs	 Éducation à l'environnement et développement durable
 Vie associative	 Éducation	

ACCUEIL DES NOUVEAUX SALARIÉS DU RÉSEAU

Stage d'accueil des nouveaux cadres, délégués et chargés de mission des fédérations de la Ligue de l'enseignement et des comités Usep et Ufolep // N°AN1	12-13
Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux cadres Ufolep 1 ^{ère} session // N°AN2	14
Formation initiale des délégués départementaux et régionaux Usep // N°AN3	15

-  Accueil des nouveaux salariés du réseau
-  Appui au pilotage
-  Ingénierie de formation et formation professionnelle
-  Vie associative

-  Engagements
-  Sport
-  Vacances, séjours et loisirs éducatifs
-  Éducation

-  Culture
-  Éducation au numérique et aux médias
-  Éducation à l'environnement et développement durable

STAGE D'ACCUEIL DES NOUVEAUX CADRES, DÉLÉGUÉS ET CHARGÉS DE MISSION DES FÉDÉRATIONS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT ET DES COMITÉS USEP ET UFOLEP



ACCUEIL DES NOUVEAUX SALARIÉS DU RÉSEAU

N° AN1



- Découvrir le projet et l'organisation de la confédération de la Ligue de l'enseignement
- Se doter de repères historiques sur le mouvement
- Comprendre et s'appropriier les enjeux stratégiques actuels de la Ligue de l'enseignement et de ses deux fédérations sportives, l'Usep et l'Ufolep
- Appréhender les principales fonctions d'un chargé de mission ou d'un cadre, en département ou en région
- Faire réseau, échanger sur ses pratiques et ses besoins

COMPÉTENCE VISÉE

- Utiliser des éléments de compréhension stratégique pour permettre l'aide à la décision



- Les 4 jours de stage proposent des temps en plénière, des ateliers partagés sur certaines thématiques (Usep/Ufolep ; Ligue/Ufolep ; Ligue/Usep) et des ateliers séparés entre l'Ufolep, l'Usep et la Ligue, permettant de s'adapter aux différentes attentes des stagiaires.

L'ensemble des ateliers sont construits à partir de méthodes participatives.

L'HISTOIRE ET LES VALEURS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, MOUVEMENT LAÏQUE D'ÉDUCATION POPULAIRE

- Repérages historiques communs Ligue/Usep/Ufolep
- Les principaux combats à travers les époques (éducation, laïcité, démocratie)
- Focus et débat sur la laïcité
- Focus et développement stratégique actuel sur le développement associatif



...STAGE D'ACCUEIL DES NOUVEAUX CADRES, DÉLÉGUÉS ET CHARGÉS DE MISSION DES FÉDÉRATIONS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT ET DES COMITÉS USEP ET UFOLEP



ACCUEIL DES NOUVEAUX SALARIÉS DU RÉSEAU

N° AN1



LA CONDUITE DU PROJET

- Plusieurs ateliers autour des projets nationaux
- Compréhension du modèle de la confédération
- Le centre confédéral comme ressource dans l'accompagnement des projets

LE RÔLE DE CHARGÉ DE MISSION/DÉLÉGUÉ/ CADRE

- Identification de ses compétences
- Études de cas
- Échange de questions/réponses à un délégué général

Plusieurs temps conviviaux seront proposés en soirée pour découvrir l'activité fédérale du territoire où se déroule le stage.

L'ensemble des frais annexes sont pris en charge.



4 jours - du 3 au 6 décembre 2019



Dans un centre de vacances à déterminer



Chargés de mission et cadres des fédérations départementales et des unions régionales, en poste depuis quelques mois ou 1 an

Délégués des comités départementaux ou régionaux Usep et Ufolep, en poste depuis quelques mois ou 1 an



Marine Dayan, coordinatrice de la formation des cadres et de la formation professionnelle à la Ligue de l'enseignement - mdayan@laligue.org
Nadia Da Silva, chargée de mission nationale à l'Ufolep - ndasilva.laligue@ufolep-usep.fr
Bernard Colmont, adjoint à la direction nationale Usep - bcolmont@laligue-usep.fr

FORMATION D'ADAPTATION À L'EMPLOI DES NOUVEAUX CADRES UFOLEP

1^{ÈRE} SESSION



ACCUEIL DES NOUVEAUX SALARIÉS DU RÉSEAU

N°AN2



- Se positionner au sein du réseau et dans son territoire
- Appréhender la gestion financière et statutaire de son comité départemental ou régional
- Installer une dynamique d'équipe
- S'approprier les dispositifs fédéraux Ufolep



- Plan stratégique de l'Ufolep
- Le système d'affiliation
- Priorités fédérales Sport société/Sport éducation
- Le réseau et les territoires
- La gestion financière et statutaire
- La gestion d'équipe



2 jours – 09 et 10 septembre 2019



Paris



Nouveaux cadres des comités départementaux et régionaux Ufolep



Nadia Da Silva, chargée de mission nationale – ndasilva.laligue@ufolep-usep.fr

FORMATION INITIALE DES DÉLÉGUÉS DÉPARTEMENTAUX ET RÉGIONAUX USEP



ACCUEIL DES NOUVEAUX SALARIÉS DU RÉSEAU

N° AN3



- Participer à la consolidation du métier de responsable territorial en les accompagnant :
 - dans l'évolution des territoires et des réformes
 - dans la maîtrise des fondamentaux de base
- Permettre la rencontre entre les salariés du mouvement, favoriser la connaissance mutuelle des enjeux et des fonctionnements
- Créer une culture commune



- Donner les bases sur la connaissance du mouvement, son histoire, ses valeurs, ses composantes, son fonctionnement
- Connaître les évolutions du dispositif d'affiliation et les outils existants
- Identifier la structuration nationale pour un meilleur lien avec le local
- Connaître le dispositif de conventionnement avec l'échelon national : les contrats de développement
- Connaître les différents aspects de la rencontre sportive associative (juridique, pédagogique)
- Vivre une rencontre sportive associative en questionnant la mise en actes de nos valeurs et questionner la transversalité (accessibilité, développement durable, santé, citoyenneté)
- Connaître les textes de référence du mouvement
- Connaître les rudiments de la gestion comptable
- Partager des outils utiles à la fonction de délégué
- Réfléchir à la rencontre sportive associative en questionnant la mise en actes de nos valeurs et en assurant la transversalité (accessibilité, développement durable)
- Analyser sa pratique et sa fonction de délégué
- Identifier des leviers de développement
- Connaître la politique et les outils de communication



4 jours - 22 au 25 janvier 2019



Dijon (CREPS)



Délégués départementaux, 1^{ère} et 2^{ème} année de fonction



Bernard Colmont, adjoint à la direction nationale Usep - bcolmont@laligue-usep.fr

APPUI AU PILOTAGE

FINANCES, GESTION ET RH

Maîtriser et suivre la comptabilité et le budget de son comité Usep // N°AP1 	17
Maîtriser et suivre la comptabilité de sa structure (comité Ufolep, fédération) // N°AP2 	18
L'organisation de la fonction employeur : responsabilité civile et pénale // N°AP3	19-20

MANAGEMENT, DÉVELOPPEMENT DE PROJETS

Accompagner et animer une équipe de salariés // N°AP4	21
Mettre en place une stratégie de développement dans sa fédération // N°AP5	22

COMMUNICATION

La prise de parole en public // N°AP6	23
Les outils numériques au service de la communication // N°AP7	24

 Accueil des nouveaux salariés du réseau

 Appui au pilotage

 Ingénierie de formation et formation professionnelle

 Vie associative

 Engagements

 Sport

 Vacances, séjours et loisirs éducatifs

 Éducation

 Culture

 Éducation au numérique et aux médias

 Éducation à l'environnement et développement durable

MAÎTRISER ET SUIVRE LA COMPTABILITÉ ET LE BUDGET DE SON COMITÉ USEP

APPUI AU PILOTAGE

FINANCES, GESTION ET RH

N°AP1



- Être capable de construire, de gérer et de suivre la comptabilité et le budget de son comité

COMPÉTENCES VISÉES

- Maîtriser les principes de comptabilité de gestion d'une association
- Interpréter la réglementation en terme de gestion financière et en peser les effets
- Construire un budget



DÉFINITION ET CADRE

- Les obligations de tenir une comptabilité
- Les principes et règles comptables
- La différenciation entre comptabilité de trésorerie et comptabilité d'engagement
- La différenciation entre comptabilité générale et comptabilité analytique
- Organisation des comptes : le plan de comptes

OPÉRATIONS COMPTABLES

- Mécanisme de la partie double (débit et crédit)
- Distinction entre charge et immobilisation
- Écritures courantes
- Écritures d'inventaire

CONSTITUTION DES DOCUMENTS DE SYNTHÈSE

- Structuration du compte de résultat
- Structuration du bilan
- Structuration de l'annexe

ÉLABORATION D'UN BUDGET ET SUIVI BUDGÉTAIRE

- Élaboration d'un budget
- Suivi budgétaire en cours d'année
- Cas pratiques



2 jours - 24 et 25 octobre 2019



Paris (CISP)



Salariés des comités Usep. Possibilité d'ouvrir la formation aux trésoriers, à la charge des structures



Bernard Colmont, adjoint à la direction nationale Usep - bcolmont@laligue-usep.fr
Francis Robin-Leroy, responsable administratif et financier de l'Usep - frobin@laligue-usep.fr

MAÎTRISER ET SUIVRE LA COMPTABILITÉ DE SA STRUCTURE (COMITÉ UFOLEP, FÉDÉRATION)



APPUI AU PILOTAGE

FINANCES, GESTION ET RH

N°AP2



- Être capable de construire le budget de son association
- Être capable de gérer et suivre le budget de son comité
- Être capable de définir des procédures comptables



- À partir du Plan comptable et des éléments antérieurs, construire son budget prévisionnel
- Outils de suivi de son budget global et par action
- Mettre en place des procédures comptables



2 jours – 03 et 04 octobre 2019



Paris

Délégués des comités départementaux et régionaux Ufolep



Salariés des fédérations et des unions régionales en charge de la comptabilité, de la gestion financière
Salariés des associations affiliées rattachées à la convention collective de l'animation ou du sport



Nadia Da Silva, chargée de mission nationale – ndasilva.laligue@ufolep-usep.fr

L'ORGANISATION DE LA FONCTION EMPLOYEUR : RESPONSABILITÉ CIVILE ET PÉNALE

APPUI AU PILOTAGE

FINANCES, GESTION ET RH

N°AP3



- Appréhender l'ensemble des problématiques propres à l'organisation de la fonction employeur dans la fédération
- Disposer d'un ensemble de repères et de procédures pour la faire évoluer
- Rechercher les conditions de réussite de sa gestion des ressources humaines
- Identifier les enjeux et les risques en matière de responsabilité civile et pénale

COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir interpréter la réglementation sur le droit du travail et en peser les effets
- Maîtriser les risques en matière de responsabilité pénale dans la fonction employeur
- Évaluer, accompagner et organiser le système de travail
- Connaître et mettre en œuvre des mesures préventives



La formation sera assurée par le CNEA, syndicat professionnel représentatifs de l'Animation, du Sport, du Tourisme social et familial et des Foyers des jeunes travailleurs.

LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES DANS LA FÉDÉRATION

- Les spécificités associatives
- Les principaux domaines de la gestion des RH et les problématiques qui y sont rattachées
- Le recrutement : pourquoi ? comment ? (approche synthétique)
- La gestion courante des salariés : de l'organisation du travail à l'évaluation
- Gérer un départ volontaire ou non volontaire

LES PRINCIPES DE RESPONSABILITÉ

- La responsabilité civile
- La responsabilité pénale
- L'évolution de la législation et de la jurisprudence



... L'ORGANISATION DE LA FONCTION EMPLOYEUR : RESPONSABILITÉ CIVILE ET PÉNALE

APPUI AU PILOTAGE

FINANCES, GESTION ET RH

N°AP3



LA TYPOLOGIE DES RISQUES

- Hygiène, santé et sécurité
- IRP (instances représentatives du personnel)
- Main d'œuvre
- Gestion des temps professionnels

LA CARACTÉRISATION DES INFRACTIONS

- L'imprudence
- La mise en danger de la vie d'autrui
- Les conséquences de la faute inexcusable
- Les circonstances aggravantes

LA DÉFENSE EN CAS DE POURSUITES PÉNALES, LES RÈGLES DE RESPONSABILITÉ ET LA DÉLÉGATION DE POUVOIR ET LES MESURES DE PRÉVENTION



3 jours - du 26 au 28 novembre 2019



Paris



Salariés des fédérations et des unions régionales : SG/DG, directeurs. Ouvert également à des responsables d'équipe qui souhaiteraient avoir une vision précise des responsabilités de l'employeur



Marine Dayan, coordinatrice de la Formation des cadres et de la Formation professionnelle - mdayan@laligue.org

ACCOMPAGNER ET ANIMER UNE ÉQUIPE DE SALARIÉS

APPUI AU PILOTAGE

MANAGEMENT, DÉVELOPPEMENT DE PROJETS

N°AP4



- Sensibiliser au rôle central du management dans la conduite d'une équipe
- Apporter les clés du savoir-être professionnel lié à l'encadrement d'équipe et au suivi individuel
- Identifier ce qui caractérise le rôle et le positionnement du manager
- Définir la nature et le fondement de l'exigence, de la reconnaissance, de la crédibilité et de l'autorité dans le cadre du management
- Définir la nature de l'accompagnement, de l'autonomie dans le cadre du management

COMPÉTENCES VISÉES

- Reconnaître l'impact de sa capacité d'influence sur ses collaborateurs
- Poser un objectif à ses collaborateurs, à son équipe
- Savoir valoriser sans démagogie
- Pratiquer l'autorité sans autoritarisme
- Utiliser des outils de pilotage (briefing, debriefing, management visuel)



La formation est assurée par Elusys, éveilleurs en pratiques collaboratives par la formation, l'animation et l'accompagnement (www.elusys.fr)

JOUR 1

- Le rôle du manager : état des lieux et attentes

JOUR 2

- Les registres de la valorisation
- Les registres de la crédibilité
- Les registres de l'autorité

JOUR 3

- La délégation et le pilotage
- Le pilotage collectif



3 jours - du 9 au 11 avril 2019



Paris



Salariés des fédérations et des unions régionales : SG/DG, directeurs, responsables de service et toute personne assurant des fonctions de management



Marine Dayan, coordinatrice de la Formation des cadres et de la Formation professionnelle - mdayan@laligue.org

METTRE EN PLACE UNE STRATÉGIE DE DÉVELOPPEMENT DANS SA FÉDÉRATION

APPUI AU PILOTAGE

MANAGEMENT, DÉVELOPPEMENT DE PROJETS

N°AP5



- Structurer une stratégie de développement pour sa fédération départementale
- Mettre en œuvre une veille stratégique et collaborative pour identifier les enjeux de développement
- Identifier et connaître l'environnement socioéconomique de sa fédération
- Identifier et connaître ses financeurs et partenaires potentiels

COMPÉTENCES VISÉES

- Piloter le projet de développement et d'innovation d'une organisation :
 - fédérer les différents acteurs dans la conception d'un projet
 - inventer de nouveaux scénarios, conduire le changement



- Enjeux de développement et d'innovation pour la Ligue de l'enseignement
- Découverte et utilisation d'outils numériques et d'outils d'analyse pour répondre aux besoins de développement des fédérations départementales



2 jours – 5 et 6 février 2019



Paris



Salariés des fédérations et des unions régionales : SG/DG et cadres



Antonin Cois, responsable du Développement et du Numérique – acois@laligue.org

LA PRISE DE PAROLE EN PUBLIC

APPUI AU PILOTAGE

COMMUNICATION

N°AP6



- Maîtriser les principales techniques de l'expression orale devant un auditoire
- Prendre confiance en soi dans la prise de parole
- Gérer son trac en public



- Préparer et structurer son intervention orale
- Les techniques pour capter l'auditoire
- Travailler sa posture, sa voix et son image
- S'adapter aux différents contextes de prise de parole (vidéo, réunion, conférence, radio...)
- Comprendre pour agir sur les phénomènes du trac et du stress



3 jours - 21 au 23 mai 2019



Paris



Salariés des fédérations départementales et des unions régionales



Nicolas Favre, délégué général de la Ligue de l'enseignement de Savoie - nfavre@laligue.org

LES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE LA COMMUNICATION

APPUI AU PILOTAGE

COMMUNICATION

N°AP7



- Assurer sa visibilité, son inscription dans le réseau de la Ligue ; transmettre son identité politique
- Communiquer plus efficacement au service du projet commun : la question porte tout autant sur la stratégie de votre propre communication que sur les outils qui la fondent

COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir renforcer les liens transversaux et sectoriels au sein de l'équipe d'une fédération (salariés, élus, bénévoles)
- Maîtriser les fonctionnalités de base des outils numériques collaboratifs, internes et externes (libres et gratuits pour la plupart)
- Développer la communication interne, le travail collaboratif et l'animation d'une équipe



LES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DU TRAVAIL COLLABORATIF

- Agendas en ligne synchronisés (personnels et ressources partagées)
- Édition de documents collaboratifs en ligne (traitement de texte, tableur...)
- Espaces de travail collaboratifs (flux d'informations internes, ressources communes en ligne, annuaires, prises de décision collective...)
- Listes de diffusion interne mutualisées

LES LETTRES D'INFORMATION

- Les différentes plateformes en ligne ; le site interne Ligue&Vous
- Principes et fonctionnement

UTILISATION DES PLATEFORMES SOCIALES ET DE PARTAGE (FACEBOOK, TWITTER, SOLUTIONS CLOUD...)

LES HÉBERGEMENTS ET PRESTATAIRES

ÉVALUATION DE L'UTILISATION ET DE L'IMPACT DES OUTILS GRÂCE À DES OUTILS D'ANALYSE WEB



2 jours – 8 et 9 octobre 2019



Paris



Salariés des fédérations départementales et des unions régionales : tous ceux qui ont besoin de développer la communication interne et externe (projets, identité globale)



François Meynier, mission nationale déléguée Animation du réseau numérique – francois@laligue24.org

INGÉNIERIE DE FORMATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE

S'initier à la formation à distance : l'ingénierie pédagogique et la plateforme MOODLE (niveau 1) // N°IF1	26
Aller plus loin avec la formation à distance : l'ingénierie pédagogique et la plateforme MOODLE (niveau 2) // N°IF2	27
Formation des formateurs PSC1 - formation diplômante // N°IF3	28
Mettre en place un diplôme CPJEPS // N°IF4 ☀	29

S'INITIER À LA FORMATION À DISTANCE : L'INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE ET LA PLATEFORME MOODLE (NIVEAU 1)

INGÉNIERIE DE FORMATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE

N°1F1



➤ La formation à distance est une nouvelle modalité qui rend la formation plus accessible à tous (pas de déplacement, moins de coûts, accessible à tout moment...).

Mais qu'en est-il de la qualité (ingénierie pédagogique, accompagnement, motivation...)?

La Ligue se positionne en tant qu'acteur de la formation à distance (formation et animation des associations affiliées, bénévoles, formation professionnelle...).

➤ Les principaux objectifs de la formation consistent à s'initier :

- aux principes de bases de la formation à distance
- aux stratégies de la formation à distance
- à la plateforme MOODLE (plateforme Open Source de formation à distance)

COMPÉTENCE VISÉE

➤ Savoir construire un déroulé de formation adapté à l'utilisation d'outils numériques et à distance



PANORAMA DES DIFFÉRENTS TYPES DE FORMATION À DISTANCE

- Formation ouverte et à distance/formation en ligne
- Formation hybride
- MOOC

LES PRINCIPAUX TERMES À CONNAÎTRE POUR LA CONCEPTION D'UNE FORMATION À DISTANCE

- Learning Management System (LMS), Learning Support System (LSS)
- Espace Numérique du Travail (ENT)
- Tuteurs, formateurs, administrateurs...

LES BASES DE LA CONCEPTION D'UNE FORMATION À DISTANCE

- Contexte de conception
- Connaissances à acquérir
- Scénario didactique
- Communication
- Évaluation

INITIATION À LA PLATEFORME MOODLE

- Travaux pratiques



2 jours - 14 et 15 mars 2019



Paris



Salariés des fédérations départementales et des unions régionales en charge de la formation



Daniele Valli, mission nationale déléguée Éducation au numérique - numeriqueeducatif@ligueparis.org

ALLER PLUS LOIN AVEC LA FORMATION À DISTANCE : L'INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE ET LA PLATEFORME MOODLE (NIVEAU 2)

INGÉNIERIE DE FORMATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE

N°IF2



➤ Vous avez déjà de l'expérience sur la formation à distance et souhaitez approfondir vos connaissances et compétences ? Cette formation est pour vous.

➤ Les principaux objectifs :

- se former aux principes de base de la formation à distance
- maîtriser la plateforme MOODLE

COMPÉTENCE VISÉE

➤ Savoir construire un déroulé de formation adapté à l'utilisation d'outils numériques et à distance (niveau 2)



COMMENT CONCEVOIR UNE FORMATION À DISTANCE

- Contexte de conception
- Connaissances à acquérir
- Scénario didactique
- Communication
- Évaluation

APPRENDRE À UTILISER LA PLATEFORME MOODLE



2 jours - 12 et 13 juin 2019



Paris



Salariés des fédérations départementales et des unions régionales en charge de la formation :

- Expérimentés dans la formation à distance ou
- Ayant suivi la formation Niveau 1 « S'initier à la formation à distance »



Daniele Valli, mission nationale déléguée Éducation au numérique - numeriqueeducatif@ligueparis.org

FORMATION DES FORMATEURS PSC1 – FORMATION DIPLÔMANTE

INGÉNIERIE DE FORMATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE

N°IF3



► Devenir formateur PSC1 conformément aux textes d'État (ministère de l'Intérieur) afin de dispenser les formations PSC1 et les formations d'initiation aux gestes qui sauvent



► Pédagogie initiale commune du formateur PSC1
► Pédagogie appliquée à l'emploi de formateur PSC1 (les gestes techniques à dispenser)



Formation 1 : avril 2019 (1 semaine)
Formation 2 : juillet 2019 (1 semaine)
Formation 3 : novembre 2019 (1 semaine)



À préciser



Toute personne de 18 ans révolus, titulaire du PSC1 datant de moins de 3 mois à l'entrée en formation, munie d'un certificat médical de non contre-indication à l'encadrement des premiers secours.



Nadia Da Silva, chargée de mission nationale – ndasilva.laligue@ufolep-usep.fr

METTRE EN PLACE UN DIPLÔME CPJEPS



INGÉNIERIE DE FORMATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE

N°IF4



➤ Le CPJEPS (Certificat professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et du Sport), est le nouveau diplôme de niveau V proposé par le ministère. L'obtention du diplôme donne la qualification reconnue d'animateur d'activité et de la vie quotidienne aux activités de l'animation. Ce diplôme doit s'inscrire dans la complémentarité des formations diplômantes existantes du Ministère de la jeunesse et des sports et peut se penser dans une logique de parcours avec le jeu des équivalences d'Unités de Compétence entre le BAFA et l'expérience, le CQP animateur périscolaire et le BPJEPS.

LES OBJECTIFS DE CETTE FORMATION

- Appréhender l'ensemble du contenu pédagogique du CPJEPS
- Répondre au cadre légal
- S'approprier un déroulé type conçu par un groupe de travail national et proposé par la Ligue de l'enseignement (dossier d'habilitation/préconisation)
- Présenter une offre (partenariats, outils de communication)



- Présentation des diplômes « JEPS »
- Organisation du diplôme CPJEPS en référence aux textes réglementaires
- La notion de parcours de formation aux métiers de l'animation
- Présentation du déroulé pédagogique et des attendus de l'autorité académique
- Les débouchés du CPJEPS et enquêtes de professionnalisation des diplômés de l'animation



2 jours – 19 et 20 juin 2019



Paris



Salariés des fédérations départementales et des unions régionales en charge de la formation



Éric Poriel, responsable Formation à la Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique – eporiel@laligue44.org

VIE ASSOCIATIVE

ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS

Accompagner les associations de son territoire // **N°VA1**    **31**

Cycle de webconférences sur le développement associatif  **32**

STRATÉGIE D’AFFILIATION

Définir et mettre en œuvre sa stratégie d’affiliation // **N°VA2**  **33**

Découvrir Webaffiligue pour la fédération et les associations // **N°VA3**  **34**

Webaffiligue : facturation et suivi comptable // **N°VA4** **35**

ASSURANCE

L’assurance, un outil au service de la vie fédérative // **N°VA5**  **36**

Les logiques d’assurance spécifiques aux pratiques sportives // **N°VA6**  **38**

Approche juridique des assurances liées aux associations scolaires (délégués Usep) // **N°VA7**  **39**

 Accueil des nouveaux salariés du réseau

 Appui au pilotage

 Ingénierie de formation et formation professionnelle

 Vie associative

 Engagements

 Sport

 Vacances, séjours et loisirs éducatifs

 Éducation

 Culture

 Éducation au numérique et aux médias

 Éducation à l’environnement et développement durable

ACCOMPAGNER LES ASSOCIATIONS DE SON TERRITOIRE



VIE ASSOCIATIVE

ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS

N°VA1



- Structurer l'accompagnement et la mise en réseau des associations sur le territoire
- Accompagner les associations dans leur fonctionnement et la mise en œuvre de leurs projets, notamment les financements, les outils numériques ou l'emploi associatif
- Disposer d'outils et de ressources pour accompagner les associations

COMPÉTENCE VISÉE

- Développer des stratégies d'animation de réseau et d'accompagnement



- Cette formation est conçue selon des parcours thématiques et des temps communs pour permettre la rencontre et la spécialisation des participants sur des sujets spécifiques

TRONC COMMUN

- **Panorama du monde associatif :**
dynamique associative, évolution du bénévolat, poids économique, évolution du salariat
- **La nouvelle organisation territoriale :** impact sur les relations entre associations et pouvoirs publics
- **Besoins d'accompagnement numérique des associations**

PARCOURS 1

- **Financement des associations :**
 - quelles sources de financements pour les associations ?
 - faire appel au mécénat pour financer des projets
 - connaître et mobiliser les outils de la finance solidaire

PARCOURS 2

- **Accompagner la transition numérique :**
 - des outils pour faciliter le quotidien des associations
 - les ressources partenariales du centre confédéral
 - dégoogliser internet : le projet FRAMALIGUE et ses perspectives de développement

PARCOURS 3

- **Se positionner comme acteur de l'accompagnement sur son territoire :**
 - approche territoriale et cartographique de la vie associative
 - développer un accompagnement de proximité des associations
 - accompagner les associations employeuses



3 jours - du 4 au 6 décembre 2019



Pays de la Loire



Salariés des fédérations et des unions régionales, en charge de la vie fédérative/associative, du numérique, de la culture et/ou des dispositifs d'engagement



Joane Chahine, chargée de mission développement associatif et affiliations - jchahine@laligue.org

CYCLE DE WEBCONFÉRENCES SUR LE DÉVELOPPEMENT ASSOCIATIF



VIE ASSOCIATIVE

ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS



- Découvrir des apports pratiques et théoriques pour favoriser le développement des associations
- Connaître les évolutions et les actualités de la vie associative

COMPÉTENCE VISÉE

- Savoir accompagner les associations dans leur fonctionnement et la mise en œuvre de leurs projets



- Les webconférences « développement associatif » consacrent tout un sujet particulier, en lien avec le développement associatif, l'engagement, l'Ufolep et l'APAC
- Des intervenants issus du réseau ou extérieurs, spécialisés de la thématique, proposent le décryptage d'un sujet d'actualité, des apports théoriques et des exemples pratiques pour vous aider à mieux appréhender la vie associative, dynamiser votre réseau et impulser de nouveaux projets
- Une fois par mois, ces webconférences sont ouvertes aux dirigeants d'associations
- Les inscriptions se font via un formulaire unique, envoyé par mail



Tous les mardis de 14h30 à 16h00



À distance via une salle virtuelle

Salariés et élus des fédérations et unions régionales en contact avec des associations



Délégués et élus des comités Usep et Ufolep en contact avec des associations

Dirigeants d'associations affiliées, lors d'une session spéciale chaque mois



Joane Chahine, chargée de mission développement associatif et affiliations – jchahine@laligue.org

DÉFINIR ET METTRE EN ŒUVRE SA STRATÉGIE D’AFFILIATION



VIE ASSOCIATIVE

STRATÉGIE D’AFFILIATION

N°VA2



- Comprendre l’affiliation à la Ligue
- S’appropriier les procédures d’affiliation
- Préparer la campagne d’affiliation

COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître et maîtriser les procédures d’affiliation
- Se former à l’outil d’affiliation Webaffiligue



- Présentation des outils de la saison 2018/2019
- Développer une stratégie d’affiliation sur son territoire
- Développer un argumentaire et des outils de communication autour de l’affiliation de ses associations
- Méthodologie et outils pour l’organisation d’une campagne d’affiliation : les différentes étapes (matériel, dossier d’affiliation, relances...)
- Savoir utiliser Webaffiligue pour la fédération et les associations



2 jours – 16 et 17 mai 2019



Paris

Salariés des fédérations et unions régionales en charge de la vie associative



Délégués APAC et collaborateurs vie fédérative

Délégués Usep et Ufolep



Joane Chahine, chargée de mission Développement associatif et affiliations – jchahine@laligue.org

DÉCOUVRIR WEBAFFILIGUE POUR LA FÉDÉRATION ET LES ASSOCIATIONS

VIE ASSOCIATIVE

STRATÉGIE D’AFFILIATION

N°VA3



- Se former aux fonctionnalités de Webaffiligue pour la gestion de l’affiliation au sein de la fédération
- Accompagner les associations dans l’utilisation de Webaffiligue

COMPÉTENCES VISÉES

- Se former à des outils numériques et techniques
- Animer des réunions d’informations et de formations



- Découverte de l’interface Webaffiligue
- Principales fonctionnalités et procédures de gestion de l’affiliation, des adhésions et de facturation pour la fédération ou le comité départemental Usep et Ufolep
- Les procédures d’affiliation et d’adhésion pour les associations et les adhérents
- La valorisation de Webaffiligue auprès des associations

10
1 jour - 18 janvier 2019

Paris



Salariés des fédérations et des unions régionales : chargés de mission vie associative, responsables des affiliations
Délégués Usep et Ufolep



Pascal Marrel, chargé de mission Accompagnement technique et affiliation - pmarrel@laligue.org

WEBAFFILIGUE : FACTURATION ET SUIVI COMPTABLE

VIE ASSOCIATIVE

STRATÉGIE D’AFFILIATION

N°VA4



- Se former au suivi comptable et à la facturation via Webaffiligue pour la gestion de l’affiliation au sein de la fédération

COMPÉTENCE VISÉE

- Savoir utiliser des outils numériques et de gestion



- Le paramétrage des tarifs
- Le suivi des comptes et des règlements des associations
- La gestion de la facturation sur Webaffiligue
- Les transferts comptables entre Webaffiligue et son logiciel de comptabilité

10
1 jour - 18 octobre 2019

Paris



Salariés des fédérations et des unions régionales : chargés de mission vie associative, responsables des affiliations, comptables



Pascal Marrel, chargé de mission Accompagnement technique et affiliation - pmarrel@laligue.org

L'ASSURANCE, UN OUTIL AU SERVICE DE LA VIE FÉDÉRATIVE



VIE ASSOCIATIVE

ASSURANCE

N°VA5



- Situer le service Assurances dans l'organisation générale de la Ligue
- Présenter l'organisation du Groupe APAC
- Permettre aux participants d'acquérir et développer les connaissances et compétences nécessaires à l'exercice de leur fonction
- Présenter les procédures existantes

COMPÉTENCE VISÉE

- Connaître et maîtriser les procédures liées au fonctionnement assurantiel, appliqué à l'APAC



- Présentation de l'assurance comme outil pour nos associations
- Présentation et organigramme des services
- Finances : les circuits financiers
- La gamme des produits : conditions générales, multirisques adhérents association, risques divers et souscriptions optionnelles
- La politique de souscription
- Modalités de gestion et de règlement des sinistres
- Organisation de la délégation départementale : les procédures
- Modifications et orientations techniques
- La communication, l'information : les outils mis à disposition des fédérations
- Atelier spécifique par groupes sur des cas pratiques



4 jours - du 26 au 29 mars 2019



Paris

Salariés des fédérations et des unions régionales en charge de la vie fédérative/associative



Délégués APAC

Délégués Usep et Ufolep



Jennifer Rigaut - apac@laligue.org

LES LOGIQUES D'ASSURANCE SPÉCIFIQUES AUX PRATIQUES SPORTIVES



VIE ASSOCIATIVE

ASSURANCE

N°VA6



- Comprendre l'interaction des mécanismes juridiques du droit civil et sportif analysant ainsi les obligations juridiques pesant sur les différents acteurs du monde sportif
- Analyser la sanction en cas de non-respect de la procédure de souscription du contrat d'assurance

COMPÉTENCE VISÉE

- Connaître et maîtriser les procédures liées au fonctionnement assurantiel dans le champ sportif



- La législation spécifique en matière sportive (code du sport et code civil)
- Les différentes garanties en matière de responsabilité civile, de protection des locaux et du matériel utilisé
- Le risque sportif : une garantie spécifique



2 jours – 20 et 21 novembre 2019



Paris



Cadres des comités départementaux et régionaux Ufolep



Nadia Da Silva, chargée de mission nationale – ndasilva.laligue@ufolep-usep.fr

APPROCHE JURIDIQUE DES ASSURANCES LIÉES AUX ASSOCIATIONS SCOLAIRES (DÉLÉGUÉS USEP)



VIE ASSOCIATIVE

ASSURANCE

N°VA7



- Comprendre le mécanisme juridique et la technique assurancielle des associations scolaires dans le cadre des établissements de l'Éducation Nationale
- Présentation des garanties des contrats d'assurances MEE (Multirisques Éducation Enseignement) et mise en application sur le terrain
- Apporter des éléments de réponse dans le cadre de la professionnalisation du réseau



JOUR 1 PRÉSENTATION DES RESPONSABILITÉS PESANT SUR LES ASSOCIATIONS SCOLAIRES

- Rappel des fondamentaux de la responsabilité civile

JOUR 2 COMMENT SOUSCRIRE LE CONTRAT ASSURANCE MEE (MULTIRISQUE ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT ?

- Rappel des étapes de souscription et focus particulier sur les TAP
- Fondamentaux, études de cas, analyses de pratiques



2 jours – 6 et 7 novembre 2019



Paris (CISP)



Délégués des comités départementaux et régionaux Usep



Bernard Colmont, adjoint à la direction nationale de l'Usep – bcolmont@laligue-usep.fr

ENGAGEMENTS

DÉVELOPPEMENT ET QUALITÉ DU SERVICE CIVIQUE

Animer son réseau de volontaires en service civique // N°ENG1	40
Savoir accompagner et former des organismes d'accueil de volontaires en service civique et leurs tuteurs // N°ENG2 	41
Mettre en place un service civique de qualité // N°ENG3	42
Concevoir une formation civique et citoyenne de qualité sur son territoire // N°ENG4 	43

ACCOMPAGNEMENT DES JUNIORS ASSOCIATIONS

Accompagner l'engagement des jeunes mineurs avec Junior Association // N°ENG5	44
--	-----------

 Accueil des nouveaux salariés du réseau

 Appui au pilotage

 Ingénierie de formation et formation professionnelle

 Vie associative

 Engagements

 Sport

 Vacances, séjours et loisirs éducatifs

 Éducation

 Culture

 Éducation au numérique et aux médias

 Éducation à l'environnement et développement durable

ANIMER SON RÉSEAU DE VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE

ENGAGEMENTS

DÉVELOPPEMENT ET QUALITÉ DU SERVICE CIVIQUE

N°ENG1



Être capable de :

- Définir et maîtriser les enjeux de l'animation d'un réseau de jeunes pour une fédération départementale
- Concevoir et mettre en place une stratégie d'animation de réseau adaptée à son public et à son territoire
- Rassembler et animer un groupe de jeunes autour des sujets de la fédération départementale

COMPÉTENCES VISÉES

- Conception et mise en œuvre d'une stratégie d'animation de réseau
- Mobilisation de méthodes et outils d'animation de réseau



- Présentation et définition des enjeux de l'animation d'un réseau de volontaires
- Construction d'une stratégie départementale, régionale et nationale de l'animation des volontaires
- Présentation et appropriation de méthodes et d'outils permettant l'animation du réseau des volontaires : outils numériques, rassemblements départementaux, projets collectifs...
- Présentation d'expériences réussies



10 1 jour - 13 février 2019



Paris



Salariés des fédérations et unions régionale en charge du service civique



Alexis Michel, mission nationale déléguée Animation du réseau de volontaires - education@laligue51.org

SAVOIR ACCOMPAGNER ET FORMER DES ORGANISMES D'ACCUEIL DE VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE ET LEURS TUTEURS

ENGAGEMENTS

DÉVELOPPEMENT ET QUALITÉ DU SERVICE CIVIQUE

N°ENG2



- Mettre en place et animer les formations des organismes d'accueil programmées en lien avec les services déconcentrés de l'État (DDCS/DRJSCS) et Unis-Cité
- Qualifier des formateurs aux techniques d'animations participatives
- Gérer l'aspect administratif du marché de formation

COMPÉTENCES VISÉES

- Animation de formations (contenu et méthode)
- Gestion d'un groupe dans la transmission de savoir et de savoir-faire



- Enjeux de la formation des organismes d'accueil au bénéfice d'un service civique de qualité
- Appropriation du contenu du parcours d'accompagnement des organismes d'accueil
- Maîtrise du pilotage territorial de la formation et des partenaires associatifs et institutionnels concernés
- Méthodes et outils relatifs à l'accompagnement des organismes d'accueil
- Appropriation de techniques d'animations participatives



2 jours – 28 et 29 mai 2019



Paris



Salariés des fédérations et des unions régionales en charge du service civique et/ou de la formation.

Antoine Suter, chargé de projet Service civique – asuter@laligue.org

METTRE EN PLACE UN SERVICE CIVIQUE DE QUALITÉ

ENGAGEMENTS

DÉVELOPPEMENT ET QUALITÉ DU SERVICE CIVIQUE

N°ENG3



- Comprendre et maîtriser la philosophie et le fonctionnement du dispositif service civique appliqué au cadre d'action d'une fédération départementale
- Mobiliser des outils et des méthodes d'accompagnement des volontaires, des tuteurs et des structures d'accueil
- Définir une stratégie de développement du service civique avec les associations et les partenaires du territoire

COMPÉTENCES VISÉES

- Maîtriser un cadre réglementaire et en interpréter ses effets
- Élaborer, construire une stratégie de développement de projet
- Développer une stratégie d'animation de réseau et d'accompagnement



La formation propose deux parcours : un premier adressé aux nouveaux référents service civique des fédérations ou à tous ceux qui souhaitent reprendre les bases ; un second s'adresse aux référents plus anciens, notamment ceux ayant déjà suivi le premier parcours.

- Actualité institutionnelle du service civique
- Connaissance du cadre réglementaire appliqué aux fédérations départementales
- Construction du projet d'accueil avec les associations affiliées et définition de missions accessibles, qui ne fragilisent ni l'emploi, ni le bénévolat
- Outillage sur les modes de sélection des volontaires et l'accompagnement des jeunes au quotidien
- Appropriation d'expériences réussies sur des projets de développement intégrant le service civique
- Construction de stratégies permettant d'être identifié comme « cellule d'appui service civique » sur son territoire



3 jours – du 28 au 30 août 2019



En région



Salariés des fédérations et des unions régionales en charge du service civique

Antoine Suter, chargé de projet Service civique – asuter@laligue.org

CONCEVOIR UNE FORMATION CIVIQUE ET CITOYENNE DE QUALITÉ SUR SON TERRITOIRE

ENGAGEMENTS

DÉVELOPPEMENT ET QUALITÉ DU SERVICE CIVIQUE

N°ENG4



- Maîtriser et comprendre les enjeux de la formation civique et citoyenne
- Mettre en place et coordonner les formations civiques et citoyennes sur son territoire
- Aborder et concevoir des contenus de formations civiques et citoyennes
- Définir une stratégie de développement et de coordination des formations civiques et citoyennes avec les associations, les partenaires et les services déconcentrés de l'État du territoire

COMPÉTENCES VISÉES

- Concevoir un programme d'animation
- Animer un groupe de jeunes
- Transmettre et partager des savoirs sur des thématiques citoyennes
- Développer des outils et méthodes dans l'animation de formations



- Enjeux et cadre de la formation civique et citoyenne à la Ligue de l'enseignement
- Appropriation de contenus dans la mise en œuvre des formations civiques et citoyennes
- Maîtrise de la coordination territoriale de la formation et des partenaires associatifs et institutionnels concernés
- Partage des méthodes et des outils relatifs à la réalisation de la formation
- Appropriation de techniques d'animations participatives



2 jours – 11 et 12 avril 2019



Paris



Salariés des fédérations et unions régionales en charge du service civique et/ou en charge de la formation, comprenant la formation civique et citoyenne



Antoine Suter, chargé de projet Service civique – asuter@laligue.org

ACCOMPAGNER L'ENGAGEMENT DES JEUNES MINEURS AVEC JUNIOR ASSOCIATION

ENGAGEMENTS

ACCOMPAGNEMENT DES JUNIORS ASSOCIATIONS

N°ENG5



- Inscrire Junior Association dans le projet associatif de la Ligue de l'enseignement et identifier les enjeux pour une fédération départementale
- Animer, accompagner et développer le réseau Junior Association sur son territoire

COMPÉTENCES VISÉES

- Approfondir une méthodologie d'accompagnement de projets de jeunes
- Développer une stratégie d'animation de réseau



- Utiliser Junior Association dans une « stratégie fédérale »
- Conduire un diagnostic de territoire : identifier des partenaires locaux et construire des stratégies sectorielles, promouvoir « Junior Association »
- Animer le réseau sur le territoire : mobiliser la communauté d'acteurs (jeunes, accompagnateurs...), monter des projets et des rencontres inter-JA, valoriser les projets
- Positionner le rôle de relais départemental vis-à-vis des accompagnateurs, mettre en place des démarches de formation à l'accompagnement de projets collectifs de jeunes



2 jours – 14 et 15 novembre 2019



Paris



Salariés des fédérations et unions régionales en charge du dispositif Junior Association (relais départementaux)



Sarah Bilot, coordinatrice de projets du Réseau National des Juniors Associations – sbilot@juniorassociation.org

VACANCES, SÉJOURS ET LOISIRS ÉDUCATIFS

Développer les formations de formateurs BABA / BAFD sur son territoire // N°VSLE1	46
Les pédagogies actives impliquantes : la « Fabrique à projets » comme outil technique // N°VSLE2	47
Les cuisines nourricières dans les centres de vacances : enjeux, techniques et stratégies // N°VSLE3	48
Obtenir un label développement durable dans le domaine du tourisme social // N°VSLE4	49
Le projet éducatif comme argumentaire de vente et commercial pour les services // N°VSLE5	50
Formation des délégués et conseillers vacances / classes de découvertes // N°VSLE6	51
Accueils de loisirs : développer des projets culturels et artistiques // N°VSLE7	52

-  Accueil des nouveaux salariés du réseau
-  Appui au pilotage
-  Ingénierie de formation et formation professionnelle
-  Vie associative

-  Engagements
-  Sport
-  Vacances, séjours et loisirs éducatifs
-  Éducation

-  Culture
-  Éducation au numérique et aux médias
-  Éducation à l'environnement et développement durable

DÉVELOPPER LES FORMATIONS DE FORMATEURS BAFA/BAFD SUR SON TERRITOIRE

VACANCES, SÉJOURS ET LOISIRS ÉDUCATIFS

N°VSLE1



- Maîtriser le cadre réglementaire des formations d'animateurs
- Élaborer une stratégie de développement de la formation sur son territoire

COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir élaborer un projet pédagogique de formation BAFA/BAFD en lien avec un projet éducatif
- Savoir recruter, animer et dynamiser une équipe de formateurs



- Le cadre réglementaire et administratif : l'habilitation nationale et sa déclinaison en région
- Stratégie de développement et éléments techniques pour développer la formation BAFA/BAFD dans sa région : partenariats, types de sessions, publics cible...
- Organiser les ressources humaines : l'articulation entre référents régionaux et équipes locales
- Le projet pédagogique de formation : déclinaison méthodologique, démarche pédagogique, articulation avec le projet éducatif
- La communication : méthodologie et outils (nationaux, locaux...)
- Méthodologie de recrutement et d'accompagnement d'une équipe de formateurs
- Mettre en place une formation de formateurs : ingénierie et éléments méthodologiques



3 journées non consécutives – 17 janvier,
15 mars et 22 novembre 2019



Paris (jours 1 et 2) et Asnelles, Calvados (jour 3)



Salariés des fédérations et des unions régionales : référents pédagogiques et/ou administratifs BAFA/BAFD



Romain Berrezaie, mission nationale déléguée BAFA-BAFD – rberrezaie@ligue62.org
Sandrine Firpo, secrétaire générale de la Ligue de l'enseignement du Var – sfirpo@laligue83.org

LES PÉDAGOGIES ACTIVES IMPLIQUANTES : LA “FABRIQUE À PROJETS” COMME OUTIL TECHNIQUE

VACANCES, SÉJOURS ET LOISIRS ÉDUCATIFS

N°VSLE2



- Maîtriser un outil dématérialisé interne à la Ligue de l'enseignement : le projet éducatif à travers la Fabrique à projets
- Affiner le sens pédagogiques des actions éducatives
- Expérimenter les projets futurs d'actions éducatives
- Échanger sur les pratiques existantes au sein de la Ligue

COMPÉTENCE VISÉE

- Élaborer un projet pédagogique d'accueil vacances/loisirs



- Un laboratoire pédagogique en fil conducteur : l'exploration d'une problématique éducative
- Prise en compte des publics, des lieux, des ressources...
- L'espace des pédagogues : aménagé et permanent
- Des expériences extérieures
- Du projet éducatif au projet pédagogique en quelques clics
- L'accompagnement des équipes éducatives
- L'évaluation : une aide à la conduite de projets



3 jours – du 14 au 16 mai 2019



Paris (CISP)



Salariés des fédérations et des unions régionales : délégués vacances, directeurs de centre et d'accueils périscolaires, responsables/adjoints pédagogiques, animateurs permanents



Nicolas Riboulet, mission nationale déléguée Accompagnement du réseau, prospective pédagogique et événements VSLE – nriboulet@fol73.fr

LES CUISINES NOURRICIÈRES DANS LES CENTRES DE VACANCES : ENJEUX, TECHNIQUES ET STRATÉGIES



VACANCES, SÉJOURS ET LOISIRS ÉDUCATIFS

N°VSLE3



- Apporter une définition collective : cuisiner dans un centre, que cela signifie-t-il ?
- Acquérir les bases de la cuisine évolutive et alternative
- Comprendre comment elles s'inscrivent dans un projet alimentaire global
- Partager une culture alimentaire commune



- Les bases de la cuisine évolutive, approche théorique
- Introduction aux bases de la cuisine alternative
- Mise en pratique
- Repas d'application
- Développer le projet alimentaire de son centre

COMPÉTENCES VISÉES

- Être capable de participer au développement du projet alimentaire de sa structure
- Acquérir des techniques de cuisine alternative et évolutive
- Être capable de sélectionner ses produits



3 jours – aux mêmes dates que les Rencontres Nationales Vacances



En région



Cuisiniers des centres de vacances de la Ligue de l'enseignement



Céline Montero, chargée de mission nationale déléguée CED – celine@laligue24.org

OBTENIR UN LABEL DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LE DOMAINE DU TOURISME SOCIAL

VACANCES, SÉJOURS ET LOISIRS ÉDUCATIFS

N°VSLE4



- Connaître les enjeux économiques, sociaux et environnementaux du tourisme durable
- Connaître les labels du tourisme durable et les processus de labellisation
- Savoir conduire une démarche globale impliquant la participation des publics accueillis dans le domaine de l'environnement et du développement durable
- Aider à la décision pour entrer dans un processus de labellisation

COMPÉTENCES VISÉES

- Être capable d'évaluer la capacité de sa structure à s'engager dans une démarche de labellisation durable et sa marge de progrès pour y arriver
- Être capable de mettre en place une stratégie adaptée et globale (gestion environnementale, management, offre pédagogique, etc.)
- Être capable d'accompagner ses équipes dans le changement



- Les fondements du développement durable et les objectifs de développement durable (ODD)
- Les enjeux du tourisme durable et les attentes des nouvelles clientèles
- Les différents labels/normes du tourisme durable : avantages, limites et processus de labellisation. Quel choix pour son établissement ?
- Comment accompagner le changement au sein de son établissement ?
- La gestion environnementale d'un équipement : gestion de l'eau, des déchets, de l'énergie...
- L'alimentation, un axe pivot pour son projet
- L'accueil des publics et l'offre pédagogique



3 jours – du 10 au 12 décembre 2019



Dans un centre labellisé CED



Salariés des fédérations et des unions régionales : directeurs et responsables pédagogiques de centres de vacances, délégués classes de découvertes et/ou vacances, chargés de mission



Céline Montero, chargée de mission nationale déléguée CED – celine@laligue24.org

50

POUR
VOUS INSCRIRE,
CLIQUEZ ICI

LE PROJET ÉDUCATIF COMME ARGUMENTAIRE DE VENTE ET COMMERCIAL POUR LES SERVICES

VACANCES, SÉJOURS ET LOISIRS ÉDUCATIFS

N°VSLE5



- Connaître son territoire, son public
- Travailler l'accueil et la relation client
- Expérimenter des outils pour conquérir, reconquérir des marchés
- Travailler les fondamentaux de la relation commerciale

COMPÉTENCES VISÉES

- Développer de nouvelles stratégies commerciales
- Développer de nouveaux arguments de diffusion



- Le projet éducatif à la Ligue de l'enseignement
- Pour chaque secteur : ses spécificités, son fonctionnement
- Démarche active (action learning)
- La vie du groupe
- Le sens des mots
- La définition d'un argument
- Les motivations
- Les valeurs
- La stratégie d'argumentation
- L'argumentation en pratique



2 jours – 24 et 25 septembre 2019



Paris (CISP)



Salariés des fédérations et des unions régionales : délégués éducation/vacances/loisirs/formation, délégués au développement, commerciaux, conseillers vacances/classes



Nicolas Riboulet, mission nationale déléguée Accompagnement du réseau, prospective pédagogique et événements VSLE – nriboulet@fol73.fr
Johann Olivier, directeur du service Vacances, séjours scolaires et loisirs éducatifs – jolivier@laligue.org

FORMATION DES DÉLÉGUÉS ET CONSEILLERS VACANCES/CLASSES DE DÉCOUVERTE

VACANCES, SÉJOURS ET LOISIRS ÉDUCATIFS

N°VSLE6



- Acquérir des notions spécifiques à la fonction de délégué et de conseiller
- Échanger et expérimenter des pratiques
- Questionner la transversalité de nos pratiques
- Mutualiser et créer de la cohérence
- Appuyer les démarches de mise en œuvre sur un socle partagé

COMPÉTENCE VISÉE

- Développer des compétences spécifiques aux différentes missions d'organisation, de conception et d'innovation



- **Une formation construite autour de 3 axes :**
 - la pédagogie et l'accompagnement (conception et innovation)
 - la vente et la contractualisation (organisation)
 - la communication interne et externe (organisation)
- **Pour chaque secteur : ses spécificités, son fonctionnement :**
 - relations internes et externes – communication
 - conventionnement
 - textes de loi
 - objectif du secteur
 - les projets pédagogiques
 - outils : dossiers, appels d'offre, cahier des labels, brochures, internet...
- Du Projet éducatif aux projets d'activités
- La découverte et la connaissance des autres secteurs : un lien interne, un parcours éducatif pour l'utilisateur
- Espace de conception : analyse, hypothèse et expérimentation



3 jours – du 5 au 7 février 2019



Paris (CISP)



Salariés des fédérations et des unions régionales : délégués, conseillers, chargés de mission Classes de découvertes, Vacances



Valérie Castagnet, adjointe du service CDD-Vacances-BAFA/BAFD de la Ligue de l'enseignement du Lot –
valerie.castagnet@fol46.org
Nicolas Riboulet, mission nationale déléguée Accompagnement du réseau, prospective pédagogique
et événements VSLE – nriboulet@fol73.fr

ACCUEILS DE LOISIRS : DÉVELOPPER DES PROJETS CULTURELS ET ARTISTIQUES



VACANCES, SÉJOURS ET LOISIRS ÉDUCATIFS

N°VSLE7



- Sensibiliser les participants à la place des activités culturelles et artistiques dans les accueils de loisirs
- Donner des clés méthodologiques pour la construction d'un projet artistique et culturel
- Susciter la curiosité et la créativité des participants en les confrontant de manière active à des univers artistiques divers

COMPÉTENCES VISÉES

- Prendre de l'autonomie dans la conduite d'activités culturelles et artistiques
- Acquérir des réflexes méthodologiques pour la conduite de projets artistiques et culturels



APPORTS THÉORIQUES

- Les relations « art, culture, éducation » : des mots pour se comprendre/la place de la culture dans le projet de la Ligue
- Les contraintes des activités culturelles et artistiques en accueils de loisirs
- Le développement de projets partenariaux avec des acteurs culturels et artistiques

EXPÉRIMENTATION

- Ateliers de pratique (livre, lecture, arts plastiques, éducation à l'image, théâtre)



4 jours – du 21 au 24 janvier 2019



Bourges



Salariés des fédérations départementales, des unions régionales, et de leurs structures de loisirs ; responsables des formations BAFA ; formateurs BAFA



Jean-Noël Matray, responsable du secteur Culture – jnmatray@laligue.org

ACTIONS ÉDUCATIVES ET CULTURELLES

SPORT

Formation continue des délégués Usep // **N°S1** **54**

CULTURE

Lire et faire lire : développement du programme et accompagnement du public senior // **N°C1**  **55**

Construire un événement culturel autour des pratiques artistiques en amateur // **N°C2**  **56**

Du théâtre ? Même pas peur ! // **N°C3** **57**

Mettre en place et porter une manifestation littéraire // **N°C4** **58**

Jouons la carte de la fraternité en Europe // **N°C5**  **59**

ÉDUCATION

L'accompagnement, une pratique pour favoriser la réussite éducative des jeunes // **N°E1**  **60**

Agir sur le climat scolaire à travers la médiation par les pairs // **N°E2** **61**

Élaborer, mettre en œuvre et évaluer le projet de développement d'un service éducation // **N°E3**  **62**

Égalité filles-garçons, lutte contre le racisme : s'outiller pour développer des actions éducatives contre les préjugés et les discriminations // **N°E4** **63**

ÉDUCATION AU NUMÉRIQUE ET AUX MÉDIAS

Fake news, théorie du complot, lutte contre les discours de haine sur internet : éduquer aux médias et à l'information à l'heure du numérique (niveau 1) // **N°EN1**    **64**

Fake news, théorie du complot, lutte contre les discours de haine sur internet : éduquer aux médias et à l'information à l'heure du numérique (niveau 2) // **N°EN2**    **65**

Ludovia 2019 : éduquer au numérique à l'école // **N°EN3**  **66**

Blogs, web TV, webradio : créer des médias en ligne avec les enfants et les jeunes // **N°EN4**   **67**

Robotique éducative : développer son expertise, animer des séquences, positionner son action dans l'écosystème existant // **N°EN5**   **68**

ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Éducation à l'environnement et au développement durable : quels défis pour demain ? // **N°EED1**  **69**

FORMATION CONTINUE DES DÉLÉGUÉS USEP

SPORT

N°S1



- S'approprier la déclinaison des orientations nationales au regard des problématiques locales
- Analyser sa pratique et mutualiser des expériences
- Approfondir des outils produits par l'Usep nationale
- Envisager la formation à distance comme levier de développement



- La rencontre sportive associative inclusive
- Le cycle 3 et la liaison CM2/6^{ème}
- La formation à distance : modules en ligne
- Le projet d'école, les parcours éducatifs et le projet départemental Usep
- Les malles santé et handicap



4 jours - du 12 au 15 novembre 2019



Paris (CISP)



Délégués des comités départementaux et régionaux Usep, en poste depuis au moins 2 ans



Bernard Colmont, adjoint à la direction nationale de l'Usep - bcolmont@laligue-usep.fr

LIRE ET FAIRE LIRE : DÉVELOPPEMENT DU PROGRAMME ET ACCOMPAGNEMENT DU PUBLIC SENIOR

CULTURE

N° C1



➤ Identifier les enjeux du programme « Lire et faire lire » pour une fédération

➤ Connaître et comprendre l'environnement institutionnel du programme

➤ Adapter les méthodes de coordination du programme au public senior

COMPÉTENCE VISÉE

➤ Être formé à la spécificité d'une intervention auprès d'un public de bénévoles seniors



JOUR 1

➤ Les actions « livre lecture écriture » à la Ligue de l'enseignement : une vision globale au service des actions culturelles

➤ Le développement de Lire et faire lire : recherche de financement/les partenariats

➤ **Intégration du dispositif Lire et faire lire dans une fédération** : le réseau Ligue au service de Lire et faire lire ; lien avec les autres secteurs, appui sur les ressources internes

JOUR 2

➤ **Comprendre la spécificité du bénévolat senior** : aspects psycho-sociologiques, besoin de reconnaissance...

➤ **Retour d'expérience** : découvrir une méthode innovante d'animation dynamique d'un réseau de bénévoles seniors

➤ **Intervention** d'une association sur « l'identification des auteurs et des victimes d'agression sexuelle, recevoir la parole et savoir agir »

➤ **Ateliers de pratiques** (2 ateliers au choix) : répondre aux besoins de formation des bénévoles/développer chez les bénévoles le sentiment d'appartenance à un réseau

➤ **Découvrir et maîtriser les outils d'animation du réseau de bénévoles** développés par Lire et faire lire national



2 jours – 18 et 19 novembre 2019



Paris



Salariés des fédérations et unions régionales : coordonnateurs Lire et faire lire



Elise Gosselin, chargée de mission Livre lecture écriture – egosselin@ligue56.fr
Magali Verdier, coordinatrice Lire et faire lire – mverdier.lfl@gmail.com

CONSTRUIRE UN ÉVÉNEMENT CULTUREL AUTOUR DES PRATIQUES ARTISTIQUES EN AMATEUR

CULTURE

N°C2



- Acquérir des connaissances spécifiques pour construire des événements avec des amateurs : fondements juridiques, droits culturels
- Valoriser sur un territoire des pratiques artistiques en amateur autour d'une discipline artistique
- Connaître le réseau des associations affiliées et s'appuyer sur (ou construire) une spécificité d'actions
- Lier amateurs et professionnels sur une programmation concertée entre deux fédérations
- Développer un parcours mêlant des temps réflexifs et des temps de pratiques sur un temps de festival : Danse au fil d'avril

COMPÉTENCE VISÉE

- Acquérir les connaissances de base pour développer un projet partenarial autour du spectacle vivant



JOUR 1

- **Focus introductif I** : les droits culturels et les amateurs - l'éducation populaire en actions
- **Focus introductif II** : (re)connaître et faire vivre les pratiques culturelles des amateurs - outils et pratiques (festival Danse au fil d'avril)
- **Focus introductif III** : associer pratiques artistiques en amateur et vie fédérale (festival Danse au fil d'avril)

JOUR 2

- **Journée de pratique autour de la danse** : Master class (rencontre pro et amateurs) à Romans



2 jours - 4 et 5 avril 2019



Valence (jour 1) et Romans (jour 2)



Salariés des fédérations et des unions régionales en charge de la culture ou de la vie associative
Salariés des associations affiliées rattachées à la convention collective de l'animation

Aurélie Joubert, mission nationale déléguée Pratiques artistiques en amateurs - ajoubert@laliguecvl.org

DU THÉÂTRE ? MÊME PAS PEUR !

CULTURE

N°C3



- Découvrir la création contemporaine et sa place dans la société comme dans l'histoire du spectacle vivant
- Disposer de clés d'entrée pour la conduite de projets partenariaux autour du spectacle vivant et/ou de l'éducation artistique liée au spectacle vivant
- Mieux connaître la création théâtrale contemporaine et la situer dans son histoire

COMPÉTENCE VISÉE

- Savoir élaborer, individuellement et collectivement, un avis critique sur des spectacles, à l'oral comme à l'écrit



APPORTS EN CONNAISSANCES

Organisation de la création et de la diffusion du spectacle vivant (contexte, acteurs, production, économie...), principaux courants esthétiques (évolution du théâtre et de la mise en scène aux XX^e et XXI^e siècles), rencontre avec des « grands témoins » (les années précédentes : Émile Lansman, Jean-Gabriel Carasso, Michel Bourguignon, Jean-Claude Grumberg, Robin Renucci, Alain Baczinsky...)

DÉCOUVERTE DE LA CRÉATION CONTEMPORAINE

Découverte, chaque jour, d'une création dans le festival « IN » du festival d'Avignon ; parcours guidé et parcours libre dans le festival « OFF »

FORMATION PÉDAGOGIQUE ET PRATIQUE

- Pratique vocale et corporelle (atelier quotidien d'1h en lien avec le spectacle vu la veille)
- Analyse critique (atelier quotidien d'1h30 d'analyse du spectacle vu la veille)
- Atelier d'écriture (atelier quotidien d'1h30 d'écriture sur le spectacle vu la veille, sur la base de consignes d'écriture « facilitantes »)



6 jours – du 13 au 18 juillet 2019



Avignon



Salariés des fédérations et des unions régionales



Jean-Noël Matray, responsable du secteur Culture – jnmatray@laligue.org

METTRE EN PLACE ET PORTER UNE MANIFESTATION LITTÉRAIRE

CULTURE

N°C4



- Permettre à des fédérations de créer de nouveaux événements
- Permettre le développement d'événements littéraires sur des actions de la Ligue
- Travailler sur les financements spécifiques

COMPÉTENCES VISÉES

- S'approprier la méthodologie pour organiser une manifestation littéraire
- Intégrer les nouvelles technologies aux activités culturelles



JOUR 1

- Visite du Salon du livre de Paris

JOURS 2 À 4 : FORMATION

- Pourquoi mettre en place une manifestation littéraire : enjeux et contexte
- Comment ? Pré-requis pour mettre en place un événement littéraire
- Quelles formes pour une manifestation littéraire ? Présentation de différents salons et événements
- Partenaires et acteurs de la chaîne du livre : CNL, charte des auteurs illustrateurs, ABF, libraires...
- Budgets : recherche de financement, étude de budget
- La médiation du livre et de l'écrit au cœur de nos manifestations
- Développement et mutualisation



4 jours - du 18 au 21 mars 2019



Paris (dont Salon du livre)



Salariés des fédérations et des unions régionales en charge de la culture



Élise Gosselin, mission nationale déléguée Livre, lecture, écriture - egosselin@ligue56.fr

JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ EN EUROPE

CULTURE

N° C5



- Donner une dimension européenne au projet
- Développer une approche interculturelle des notions de fraternité/solidarité en Europe

COMPÉTENCES VISÉES

- Acquérir une méthodologie d'accompagnement du dispositif
- Savoir lire et analyser des images
- Savoir animer des séquences d'analyse d'images et d'ateliers d'écriture



- Le dispositif, son fonctionnement et sa dimension européenne
- Lecture et analyse d'image
- Ateliers d'écriture liés à l'image
- Activités périphériques au dispositif à construire localement
- Projets d'échanges européens entre des classes participant au dispositif



2 jours – 22 et 23 octobre 2019



Paris



Salariés des fédérations départementales et des unions régionales en charge de la culture, de l'éducation et/ou de la lutte contre les discriminations

Salariés des associations affiliées, rattachées à la convention collective de l'animation



Jean-Noël Matray, responsable du secteur Culture – jnmatray@laligue.org

L'ACCOMPAGNEMENT, UNE PRATIQUE POUR FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES JEUNES

ÉDUCATION

N°E1



- Amener les stagiaires à maîtriser la notion d'accompagnement
- Articuler « accompagnement des jeunes » et « éducation populaire »
- Former les participants à une technique de production d'images utilisables dans tous nos espaces
- Concevoir des propositions d'accompagnement des jeunes en difficultés ou rupture scolaire par la formation à la production d'images

COMPÉTENCE VISÉE

- Accompagner des jeunes en difficultés éducatives (comprendre la place et le rôle d'accompagnateur, analyser les problématiques du public, s'appuyer sur les techniques de production d'images...)



- Histoire de l'accompagnement et définition de la notion d'accompagnement
- Les différents courants de l'accompagnement
- Accompagnement et éducation populaire
- Les pratiques d'accompagnement et les postures de l'accompagnateur
- La production d'images comme support de développement des pratiques d'accompagnement



4 jours – du 18 au 21 juin 2019



En région



Salariés des fédérations et des unions régionales : coordonnateurs de dispositifs (CLAS, dispositifs relais, E2C...) et personnes en charge de l'accompagnement de jeunes



Hervé Guégan, mission nationale déléguée Raccrochage scolaire – hguegan@laligue.org

AGIR SUR LE CLIMAT SCOLAIRE À TRAVERS LA MÉDIATION PAR LES PAIRS

ÉDUCATION

N°E2



- Amener les stagiaires à connaître et maîtriser la notion de climat scolaire dans un établissement
- Former les participants à la médiation par les pairs
- Concevoir des propositions d'accompagnement des établissements par la formation à la médiation par les pairs



- Les enjeux du climat scolaire
- L'approche du climat scolaire et ses différents facteurs
- Étude et analyse de projets d'amélioration du climat scolaire dans des établissements
- Formation à la médiation par les pairs

COMPÉTENCES VISÉES

- Être capable de former des élèves et des adultes aux bases de la médiation par les pairs : maîtriser les notions de violences, micro-violence, gestion non violente des conflits
- Élaborer, mettre en œuvre et évaluer des actions éducatives s'appuyant sur la formation à la médiation par les pairs



4 jours – du 03 au 06 juin 2019



Paris



Salariés des fédérations et des unions régionales : personnes intervenant dans les établissements scolaires auprès des élèves et des enseignants : chargés de mission, chargés de projets, animateurs



Mickaël Huet, mission nationale déléguée Parcours citoyen – mhuet@laliguecvl.org

ÉLABORER, METTRE EN ŒUVRE ET ÉVALUER LE PROJET DE DÉVELOPPEMENT D'UN SERVICE ÉDUCATION

ÉDUCATION

N°E3



➤ Amener les stagiaires à développer leur connaissance et leur capacité d'analyse des principales politiques publiques d'éducation :

- Identifier et analyser les politiques nationales en lien avec les champs d'intervention des fédérations (politique scolaire, politique de la ville, politique d'inclusion, CNAF, plan lutte contre la pauvreté...)
- Identifier et connaître les politiques éducatives sur son territoire (région, département et communes ou inter communes...)

➤ Amener les stagiaires à acquérir/développer les compétences nécessaires au développement d'un projet de service éducation dans ses différentes dimensions

➤ Articuler le cadre général des politiques éducatives nationales et celui des politiques éducatives territoriales

➤ S'appuyer sur le projet de développement du secteur éducation pour fédérer une (des) équipe(s) dans une fédération

COMPÉTENCES VISÉES

➤ Connaître son territoire, identifier les acteurs qui y interviennent (institutions, associations, publics)

➤ Développer une méthodologie pour construire des partenariats



➤ Évolution et actualité des politiques éducatives nationales

➤ Projet de développement : définition, méthodologie

➤ Projet de développement et programmes d'action

➤ Les éléments à maîtriser pour développer une stratégie partenariale efficace, financements publics et financements privés

➤ Organiser sa recherche, évaluer son action : méthodologie et outil



4 jours – du 02 au 05 juillet 2019



Paris



Salariés des fédérations et des unions régionales : responsables de secteur, service ou pôle éducation



Fatima Akkacha, chargée de mission Éducation – fakkacha@laligue.org

ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS, LUTTE CONTRE LE RACISME : S'OUTILLER POUR DÉVELOPPER DES ACTIONS ÉDUCATIVES CONTRE LES PRÉJUGÉS ET LES DISCRIMINATIONS

ÉDUCATION

N°E4



- Amener les stagiaires à acquérir les connaissances nécessaires à l'élaboration d'actions éducatives dans le champ de la lutte contre les préjugés et les discriminations
- Permettre aux stagiaires de découvrir de nouveaux outils d'animation et d'apprendre à les utiliser
- Outiller les stagiaires d'un inventaire récent des ressources à leur disposition

COMPÉTENCES VISÉES

- Maîtriser les bases juridiques en matière de discriminations
- Connaître, comprendre et repérer les mécanismes conduisant aux préjugés et aux stéréotypes
- Élaborer, mettre en œuvre et évaluer des actions éducatives de promotion de l'égalité filles-garçons et de prévention du racisme auprès d'enfants et de jeunes



- Le cadre juridique des discriminations
- Apports historique et sociologique sur les discriminations de genre et le racisme
- Les processus psychosociaux « des préjugés aux discriminations »
- Découverte et utilisation d'outils pédagogiques
- Méthodologie de projet

4 jours – du 29 janvier au 1^{er} février 2019

Paris



Salariés des fédérations et des unions régionales : personnes en charge d'élaborer et d'animer des actions éducatives dans le temps scolaire et hors temps scolaire (chargés de mission, chargés de projets, animateurs...)



Fatima Akkacha, chargée de mission Éducation – fakkacha@laligue.org

FAKE NEWS, THÉORIE DU COMLOT, LUTTE CONTRE LES DISCOURS DE HAINE SUR INTERNET : ÉDUQUER AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION À L'HEURE DU NUMÉRIQUE (NIVEAU 1)



ÉDUCATION AU NUMÉRIQUE ET AUX MÉDIAS

N°EN1



- Mieux cerner les transformations sociétales qui rendent nécessaires de nouvelles approches éducatives
- Découvrir et prendre en main le parcours éducatif créé par la Ligue de l'enseignement pour accompagner les enfants et les jeunes sur ces thématiques (niveau secondaire)
- Analyser sa propre pratique, partager autour d'expériences menées

COMPÉTENCE VISÉE

- Savoir animer des séquences complètes d'éducation aux médias et à l'information



- Apport en connaissance sur les nouveaux modes de consommation et création de médias
- Travailler sur les conséquences : la sociabilité, la communication, la compréhension de l'information, la créativité, les croyances
- Découverte d'outils « clés en main » pour éduquer à l'image et aux médias, lutter contre les théories du complot et les propagandes diverses véhiculées par les nouveaux médias
- Ateliers pratiques utilisant les différents supports numériques, mobiles, le transmédia, de la fiction aux images numériques



2 jours - 28 et 29 mars 2019



Paris



Salariés des fédérations et des unions régionales : délégués éducation, exploitants, formateurs et animateurs, médiateurs culturels, chargés de mission jeunesse

Salariés des associations affiliées rattachées à la convention collective de l'animation



Antonin Cois, responsable du Développement et du Numérique - acois@laligue.org

FAKE NEWS, THÉORIE DU COMLOT, LUTTE CONTRE LES DISCOURS DE HAINE SUR INTERNET : ÉDUQUER AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION À L'HEURE DU NUMÉRIQUE (NIVEAU 2)



ÉDUCATION AU NUMÉRIQUE ET AUX MÉDIAS

N°EN2



- Destinée aux professionnels ayant déjà suivi le module de niveau 1 (EN1), cette formation permet d'approfondir l'ensemble des thématiques visées.
- Le programme est construit « sur mesure » par des professionnels du sujet, à partir de retours d'expériences et des besoins exprimés en amont de la formation par les stagiaires.



- Apport en connaissance sur les nouveaux modes de consommation et création de médias
- Travailler sur les conséquences : la sociabilité, la communication, la compréhension de l'information, la créativité, les croyances
- Approfondissement d'outils « clés en main » pour éduquer à l'image et aux médias, lutter contre les théories du complot et les propagandes diverses véhiculées par les nouveaux médias
- Ateliers pratiques utilisant les différents supports numériques, mobiles, le transmédia, de la fiction aux images numériques



2 jours - 10 et 11 octobre 2019



Paris



Salariés des fédérations et des unions régionales : délégués éducation, exploitants, formateurs et animateurs, médiateurs culturels, chargés de mission jeunesse

Salariés des associations affiliées rattachées à la convention collective de l'animation



Antonin Cois, responsable du Développement et du Numérique - acois@laligue.org

LUDOVIA 2019 : ÉDUCER AU NUMÉRIQUE À L'ÉCOLE

ÉDUCATION AU NUMÉRIQUE ET AUX MÉDIAS

N°EN3



- Connaître les enjeux du numérique éducatif pour l'école et l'institution scolaire (programme, éducation, formation)
- Connaître le fonctionnement de l'institution scolaire en matière de numérique éducatif
- Connaître les acteurs-clés du numérique éducatif
- Découvrir des pratiques éducatives « clés en main » pour répondre aux besoins de l'école (action éducative, formations initiale et continue des enseignants)

COMPÉTENCE VISÉE

- Savoir structurer une stratégie locale en direction de l'institution scolaire



La formation se déroule pendant les rencontres « Ludovia » du numérique éducatif, où se réunissent 1 000 enseignants, chercheurs et représentants institutionnels.

Elle contient :

- Apport en connaissances sur le numérique à l'école (textes réglementaires, fonctionnement)
- Rencontre d'acteurs de référence du numérique éducatif en France, découverte de leurs enjeux
- Mobilisation des savoirs acquis pour construire des stratégies fédérales et régionales en matière de numérique éducatif



4 jours - du 20 au 23 août 2019



Ax-les-Thermes



Salariés des fédérations départementales et unions régionales : dirigeants, responsables de service, chargés de mission numérique et/ou éducation

Salariés des associations affiliées rattachées à la convention collective de l'animation



Antonin Cois, responsable du Développement et du Numérique - acois@laligue.org

BLOGS, WEB TV, WEBRADIO : CRÉER DES MÉDIAS EN LIGNE AVEC LES ENFANTS ET LES JEUNES



ÉDUCATION AU NUMÉRIQUE ET AUX MÉDIAS

N°EN4



- Connaître les nouveaux modes d'expression en ligne dans une optique d'éducation aux médias et à l'information
- Disposer d'outils « clés en main » permettant de créer des médias et d'animer des cycles complets avec les enfants et les jeunes
- Analyser sa propre pratique, partager autour d'expériences menées

COMPÉTENCE VISÉE

- Savoir animer des séquences complètes d'éducation aux médias et à l'information



- Apport en connaissance sur les nouveaux modes de consommation et création de médias, et les perspectives nouvelles ouvertes pour les acteurs éducatifs (dans le sillage de D-Clics numériques)
- Découverte d'outils « clés en main » pour éduquer à l'image et aux médias et favoriser la créativité des enfants et des jeunes
- Ateliers pratiques utilisant les différents supports numériques, mobiles

En fonction du nombre d'inscrits, jusqu'à 3 parcours distincts peuvent être proposés pour mettre l'accent sur l'un des médias (blogs, webradios, web TV). Dans le cas contraire, un sondage en amont permettra de déterminer le média le plus plébiscité par les stagiaires et d'accentuer les ateliers dédiés.



3 jours - du 15 au 17 mai 2019



Paris



Salariés des fédérations et des unions régionales : délégués éducation, exploitants, formateurs et animateurs, médiateurs culturels

Salariés des associations affiliées rattachées à la convention collective de l'animation



Antonin Cois, responsable du Développement et du Numérique - acois@laligue.org

ROBOTIQUE ÉDUCATIVE : DÉVELOPPER SON EXPERTISE, ANIMER DES SÉQUENCES, POSITIONNER SON ACTION DANS L'ÉCOSYSTÈME EXISTANT



ÉDUCATION AU NUMÉRIQUE ET AUX MÉDIAS

N°EN5



- Maîtriser les enjeux de l'éducation au code et à la programmation par la robotique
- Disposer d'outils « clés en main » permettant d'animer des cycles complets avec les enfants et les jeunes
- Analyser sa propre pratique, partager autour d'expériences menées

COMPÉTENCE VISÉE

- Savoir animer des séquences complètes d'éducation au code et à la programmation en s'appuyant sur les outils robotiques



- Apport en connaissance sur les enjeux et la pratique de la robotique éducative
- Découverte de plusieurs écosystèmes robotiques open-source hébergés par la Ligue de l'enseignement (Poppy, Thymio, ROSA)
- Pratique « clé en main » de séquences d'animations destinées à accompagner les enfants et les jeunes
- Mobilisation d'expériences européennes en matière de robotique éducative
- Présentation d'événements et d'opportunités auxquels les fédérations départementales peuvent participer (coupe du monde de robotique, R2T2, Code Week...)



3 jours - du 18 au 20 septembre 2019



Paris



Salariés des fédérations et des unions régionales : délégués culture et éducation, formateurs et animateurs, médiateurs culturels

Salariés des associations affiliées rattachées à la convention collective de l'animation



Daniele Valli, mission nationale déléguée Éducation au numérique - numeriqueeducatif@ligueparis.org

ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE : QUELS DÉFIS POUR DEMAIN ?



ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

N°EED1



CONCEVOIR UN PROJET D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE (EEDD) DANS SON CENTRE DE VACANCES, SON ALSH, SUR SON TERRITOIRE

- Comprendre l'EEDD aujourd'hui : les sujets porteurs, les nouvelles pratiques, les enjeux d'aujourd'hui et de demain
- Expérimenter des pratiques innovantes en matière d'EEDD : démarches, outils...
- Intégrer l'éducation à l'environnement et au développement durable dans ses projets
- Impulser des projets d'EEDD en s'appuyant sur l'engagement de service civique

COMPÉTENCES VISÉES

- Être capable de concevoir et de mettre en œuvre un projet d'EEDD
- Être capable d'accompagner le changement
- Être capable de mobiliser les intelligences collectives
- Accompagner des volontaires dans la mise en œuvre de projets d'EEDD



- Pourquoi éduquer à l'EEDD : quelques fondamentaux
- Éléments de contexte national et international. Les objectifs de développement durable
- Outils et méthodes pour concevoir son projet. Présentation du grand Programme Biodiversité - Alimentation - Santé
- Expérimentation, retours d'expériences, témoignages



3 jours - du 2 au 4 avril 2019



Dans un centre labellisé CED

Salariés des fédérations et des unions régionales : animateurs de centres de vacances, d'ALSH, chargés de mission éducation, référents service civique



Salariés des associations affiliées (par exemple : tuteurs de volontaires en service civique) rattachées à la convention collective de l'animation

Toute personne salariée souhaitant monter en compétence pour animer et/ou concevoir et développer des projets d'EEDD sur son territoire



Céline Montero, chargée de mission nationale déléguée CED - celine@laligue24.org

FORMATION DES DIRIGEANT.E.S ET DES CADRES DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION « INNOVATIONS SOCIALES ET ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE »

QU'EST-CE QUE LE CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION « INNOVATIONS SOCIALES ET ESS » ?

La formation certifiante « Innovations sociales et ESS » est le premier volet de l'École des cadres, projet plus large de qualification et de renforcement des parcours professionnels au sein du réseau de la Ligue de l'enseignement, développé en partenariat avec la chaire d'Économie sociale et solidaire du CNAM, dirigée par le professeur Jean-Louis Laville.

La deuxième promotion 2019 concernera une quinzaine de stagiaires, et s'effectuera sur candidature, à l'exception des nouveaux et nouvelles dirigeant.e.s, intégré.e.s sans condition. La formation s'adresse à trois types de publics :

- Elle constitue une offre entièrement repensée pour les nouveaux et nouvelles délégué.e.s et secrétaires généraux.ales des fédérations départementales.
- Elle s'ouvre, d'autre part, à des cadres du réseau souhaitant intégrer un cursus de formation, notamment pour conforter et renforcer leurs compétences professionnelles.
- Elle peut enfin s'ouvrir à des dirigeant.e.s de fédérations en poste depuis plusieurs années, qui souhaiteraient bénéficier d'une formation certifiante et d'une reconnaissance de leur parcours. Dans leur cas, le programme peut être aménagé.

Le programme se compose de huit sessions, sur un volume global de 30 jours, échelonnées sur toute l'année 2019.

Les modules sont composés :

- de journées délivrées par des enseignant.e.s du CNAM pour apporter la compréhension du secteur associatif et de l'ESS, dans ses dimensions historiques, sociologiques, structurelles, politiques et stratégiques ;
- de journées délivrées par des intervenant.e.s de la Ligue de l'enseignement pour apporter aux stagiaires toutes les clés stratégiques et opérationnelles spécifiques à notre mouvement.

La participation à l'intégralité des modules et la production d'une note stratégique permettent l'obtention d'un certificat de niveau 1 (bac+5 et plus) et l'accès facilité au Master du CNAM en Sciences du travail et de la société grâce à une pré-validation de 100h du cursus et par le biais d'une VAP (Validation des acquis professionnels) si nécessaire.

QUELS ENJEUX POUR LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT ?

Les enjeux relèvent d'une stratégie interne de renforcement des parcours professionnels et répondent, de manière plus globale, à une demande sociale forte issue du secteur de l'économie sociale et solidaire :

- renforcer les leviers de professionnalisation du réseau ;
- nourrir l'identité de l'association à travers le partage d'une culture politique et professionnelle de ses dirigeant.e.s ;
- répondre aux parcours de formation individuelle à la Ligue de l'enseignement.

➤ UN PARTENARIAT CNAM - LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

QUELS APPORTS POUR LES BÉNÉFICIAIRES DE LA FORMATION ?

- Obtenir un socle solide de connaissances sur l'environnement associatif, les réalités territoriales, les logiques de fonctionnement propres à l'ESS.
- Être opérationnel.le sur les fonctions clés d'un.e dirigeant.e de fédération de la Ligue de l'enseignement :
 - dirigeant.e d'une entreprise de l'Économie sociale et solidaire,
 - rôle pivot entre l'équipe de salarié.es et le conseil d'administration,
 - responsable et animateur.trice d'une équipe professionnelle,
 - chef.fe de file d'une stratégie de développement,
 - représentant.e de la Ligue auprès de ses partenaires.
- Bénéficier d'une formation qualifiante pour sécuriser et renforcer son parcours professionnel.
- Échanger entre pairs et se projeter dans sa fonction en bénéficiant de témoignages de SG/DG en poste depuis plusieurs années.

PROGRAMME ET CALENDRIER PRÉVISIONNEL

Janvier 2019 : Histoire et enjeux politiques de la vie associative et de l'ESS (4 jours)

Mars 2019 : Le projet associatif : analyse institutionnelle et culturelle (3 jours)

Avril 2019 : Analyse économique et financière d'une association (4 jours)

Mai et juin 2019 : Analyse organisationnelle et gouvernance d'une association (4 + 4 jours)

Octobre 2019 : Gestion, action publique et développement territorial (4 jours)

Novembre et décembre 2019 : Innovation, dirigeance et changement (3 + 4 jours)

Un stage d'immersion de trois jours dans une fédération départementale est prévu pour chaque stagiaire, ainsi que trois jours de tutorat, déjà intégrés dans le planning.

LIEUX

La grande majorité des modules se déroulera à Paris, dans trois lieux différents :

- Au Conservatoire national des Arts et Métiers (CNAM) pour tout ce qui concerne les journées dispensées par les professeurs de la chaire Innovations Sociales et ESS (Paris 3)
- Au CISP Ravel (Paris 12) ou au centre confédéral (Paris 7) pour ce qui concerne les journées assurées par la Ligue de l'enseignement

Un des modules pourra faire l'objet d'un court séjour en dehors de Paris, dans un centre de vacances de la Ligue de l'enseignement.

CONDITIONS FINANCIÈRES

Le coût pédagogique pour chaque stagiaire est de 3 500 euros. Le centre confédéral prend en charge l'ensemble des frais pédagogiques ainsi qu'une grande partie des frais annexes (hébergement, repas et transports).

Une participation aux frais annexes (transports, hébergement, repas) sera demandée aux fédérations. Ces frais de formation étant compatibles avec les plans de formation fédéraux, ils peuvent être pris en charge par l'OPCA Uniformation, partie prenante du projet de formation à l'échelon national.

VOUS SOUHAITEZ CANDIDATER ? OBTENIR PLUS D'INFORMATIONS ?

Votre contact : Marine Dayan, coordinatrice de la Formation professionnelle et de la Formation des cadres -
mdayan@laligue.org / 06 31 00 82 83 et 01 43 58 96 92



POUR
VOUS INSCRIRE,
CLIQUEZ ICI

LES CORRESPONDANT.E.S DE FORMATION

FATIMA AKKACHA

01 43 58 97 38
fakkacha@laligue.org

ROMAIN BERREZAIE

03 21 24 48 60
rberrezaie@ligue62.org

SARAH BILOT

01 84 25 19 98/07 61 66 88 70
sbilot@juniorassociation.org

VALÉRIE CASTAGNET

05 65 24 25 54
valerie.castagnet@fol46.org

JOANE CHAHINE

01 43 58 96 56
jchahine@laligue.org

ANTONIN COIS

01 43 58 97 18
acois@laligue.org

BERNARD COLMONT

01 43 58 97 67
bcolmont@laligue-usep.fr

MARINE DAYAN

01 43 58 96 92
mdayan@laligue.org

NADIA DA SILVA

01 43 58 97 79
ndasilva.laligue@ufolep-usep.fr

NICOLAS FAVRE

04 79 33 29 18
nfavre@laligue.org

SANDRINE FIRPO

04 94 24 72 65
sfirpo@laligue83.org

ÉLISE GOSSELIN

02 97 21 17 43
egosselin@ligue56.fr

HERVÉ GUEGAN

05 62 27 91 32
hguegan@laligue.org

MICKAEL HUET

06 76 90 13 10
dg@laligue45.fr

PASCAL MARREL

01 43 58 96 08
pmarrel@laligue.org

JEAN-NOËL MATRAY

01 43 58 97 85/06 08 23 06 49
jnmatray@laligue.org

FRANCOIS MEYNIER

05 53 02 44 00
francois@laligue24.org

ALEXIS MICHEL

03 26 84 32 31
education@laligue51.org

CÉLINE MONTERO

04 73 65 54 29
celine@laligue24.org

JOHANN OLIVIER

01 43 58 95 58
jolivier@laligue.org

ÉRIC PORIEL

02 51 86 33 10
eporiel@laligue44.org

NICOLAS RIBOULET

06 87 48 51 81
nriboulet@fol73.fr

JENNIFER RIGOT

01 43 58 98 11
apac@laligue.org

ANTOINE SUTER

01 43 58 97 43
asuter@laligue.org

DANIELE VALLI

01 43 58 97 13
numeriqueeducatif@ligueparis.org

MAGALI VERDIER

01 43 58 96 50
mverdier@lireetfairelire.org

SUIVI TECHNIQUE :

ALEXANDRE BONNAND

01 43 58 97 50
abonnand@laligue.org

PLAN NATIONAL DE FORMATION 2019

.....
salarié.e.s des fédérations départementales
et associations affiliées

Mouvement laïque d'éducation populaire, la Ligue de l'enseignement propose des activités éducatives, culturelles, sportives et de loisirs, à travers 103 fédérations départementales qui accompagnent des associations présentes dans 24 000 communes.

S'engager à la Ligue, c'est apprendre par et avec les autres, faire vivre la convivialité et la fraternité. S'engager à la Ligue, c'est construire de la solidarité et agir contre les inégalités.

S'engager à la Ligue, c'est prendre sa part d'une démocratie qui implique tous ses citoyens.

S'engager à la Ligue, c'est créer un lien entre des actes à la mesure de chacun et des combats à l'échelle de l'humanité.

Rejoignez-nous !
www.laligue.org

Retrouvez-nous sur les réseaux sociaux :

