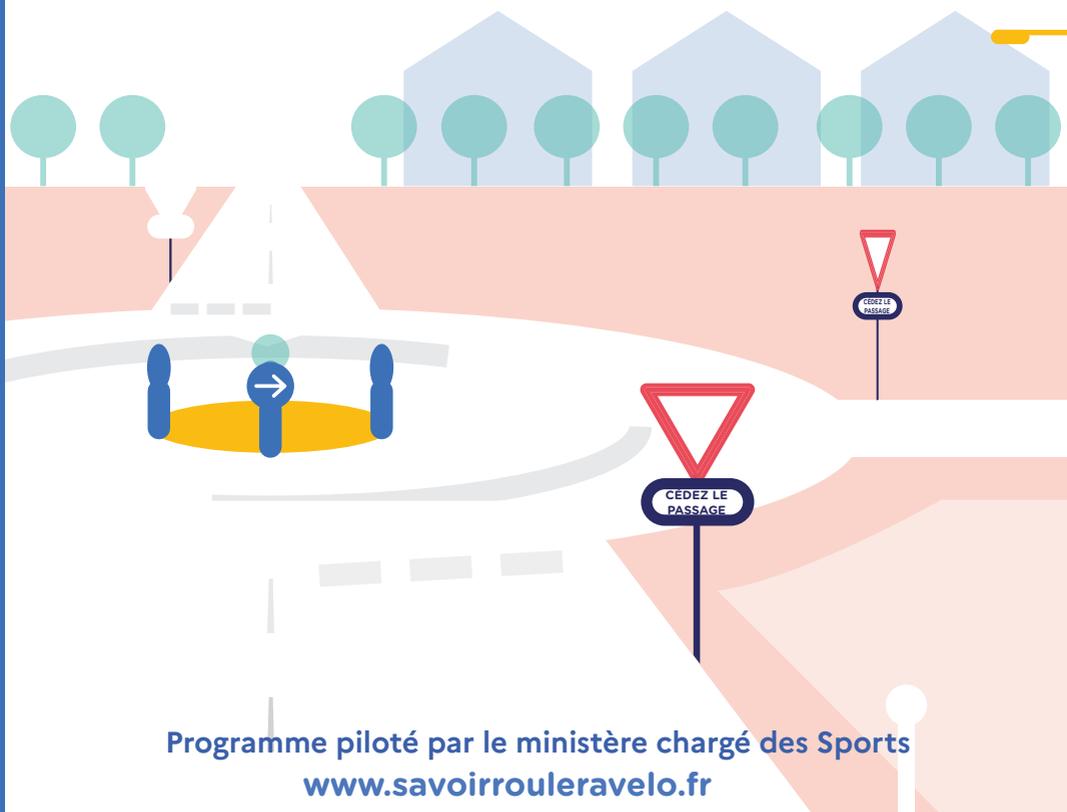


# livret pédagogique



## PROGRAMME SAVOIR ROULER À VÉLO



# livret pédagogique

## LE SAVOIR ROULER À VÉLO



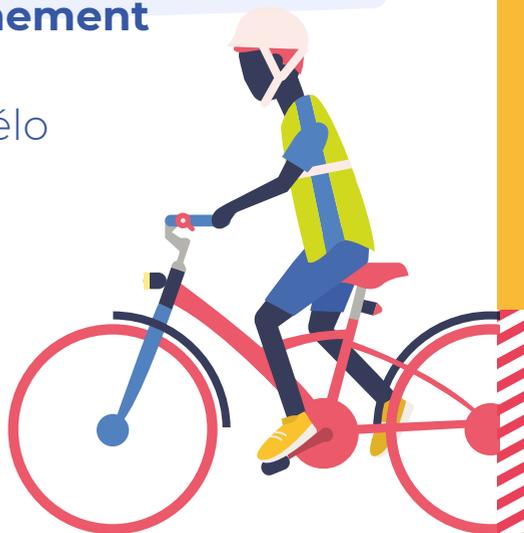
«plus besoin de  
voiture pour aller au  
sport, le vélo c'est  
pratique !»  
(emma, 10 ans)

**Tu as entre 6 et 11 ans**  
**Tu vas participer au programme**  
**Savoir Rouler à Vélo**

Après la réalisation des 3 Blocs  
d'apprentissage, tu pourras :

- Te déplacer de manière **écologique** et **économique**
- **Pratiquer quotidiennement** une **activité physique**
- Et être **autonome** à vélo

«je suis toujours  
à l'heure au collège  
grâce à mon vélo»  
(enzo, 11 ans)



# livret pédagogique

colle ta photo !

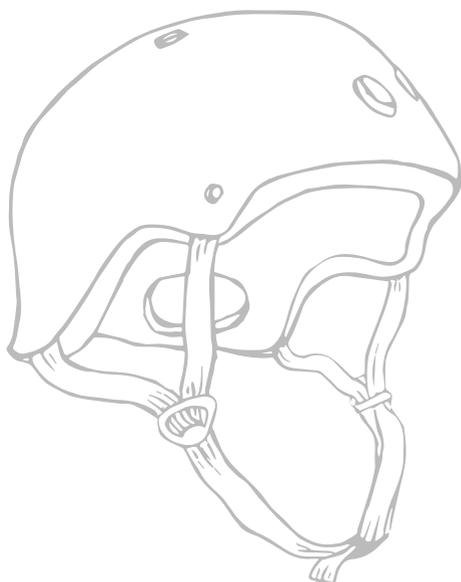


ton nom :

ton prénom :

ta date de naissance :

tes activités préférées :



Envoie nous la photo  
de ton casque  
customisé sur  
[SRAV@sports.gouv.fr](mailto:SRAV@sports.gouv.fr)  
Tu retrouveras  
les plus originaux sur  
[www.savoirroulervelo.fr](http://www.savoirroulervelo.fr)

# livret pédagogique

## LES TROIS BLOCS DU SAVOIR ROULER À VÉLO

### bloc 1 : savoir pédaler

Je maîtrise les fondamentaux du vélo

Il s'agit d'acquérir un bon équilibre et d'apprendre à conduire et piloter son vélo correctement : pédaler, tourner, freiner.

### bloc 2 : savoir circuler

Je découvre la mobilité à vélo en milieu sécurisé

Il s'agit de savoir rouler en groupe, communiquer pour informer les autres d'une volonté de changer de direction et découvrir les panneaux du code de la route.

### bloc 3 : savoir rouler à vélo

Je circule en situation réelle

Il s'agit d'apprendre à rouler en autonomie sur la voie publique et à s'appropriier les différents espaces de pratique.

À la fin du bloc 3,  
je reçois mon  
attestation  
Savoir Rouler à Vélo



# livret pédagogique

## bloc 1 : savoir pédaler

validation par l'intervenant :

Être capable de mettre son casque et de le régler

Être capable de nommer les éléments simples d'un vélo (cadre, potence, guidon, roues, fourche, dérailleurs, freins, pédales, selle)

Être capable d'identifier les éléments de sécurité du vélo (éclairage, freins, catadioptres, sonnette)

Être capable de vérifier le bon fonctionnement de certains éléments du vélo (les freins, le serrage de la potence, le serrage et le réglage de la selle, la pression des pneus, le serrage des roues)

Être capable de maîtriser les fondamentaux

Monter et descendre de son vélo à l'arrêt

Démarrer un pied au sol

Conduire son vélo en ligne droite

Conduire son vélo sur un parcours avec un slalom simple

Ralentir, freiner et s'arrêter dans une zone délimitée

Rouler en enlevant un appui (une main ou un pied)

Rouler dans un couloir étroit (30 cm sur 10m) en position «cavalier»

Prendre des informations en roulant

Être capable d'effectuer un virage à 90°

Franchir un petit obstacle

Changer ses vitesses

Réalisé le : .../.../...

À:

Par:

# livret pédagogique

## bloc 2 : savoir circuler

validation par l'intervenant :

**Être capable d'identifier les espaces de circulation adaptés aux vélos**

**Être capable de circuler en respectant le code de la route et reconnaître les principaux panneaux de signalisation**

Rouler en respectant le code de la route mis en place sur le parcours

Identifier les principaux panneaux signalétiques (stop, céder le passage...)

**Être capable de rouler en tenant compte des autres cyclistes et des piétons**

Adapter son déplacement en fonction des autres usagers de la route

**Être capable de communiquer avec les autres cyclistes et les piétons**

Faire connaître sa direction, identifier les changements de direction des autres cyclistes

Réalisé le : .../.../...

À:

Par:

# livret pédagogique

## bloc 3 : savoir rouler à vélo

validation par l'intervenant :

Être capable d'identifier les espaces de circulation adaptés aux vélos

Emprunte la piste ou bande cyclable

Ne roule pas sur les trottoirs

Être capable de circuler en respectant le code de la route

Être capable de circuler en tenant compte des autres usagers de l'espace public et de la route

Être capable de rouler à droite sur la voie publique

Être capable de rouler en groupe

Être capable de prendre sa place sur la chaussée, notamment dans les giratoires, et dans toutes les intersections



Réalisé le : .../.../...

À:

Par:

# livret pédagogique



[www.savoirroulervelo.fr](http://www.savoirroulervelo.fr)

Programme piloté par le ministère chargé des Sports

